



3 1761 11729558 4

Canada. Bureau of Statistics  
Survey of vocational education and  
training  
1963/64

Government  
Publications

81-  
209



Government  
Publications



CATALOGUE No.

81-209

ANNUAL - ANNUEL



# SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

---

## RELEVÉ DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

1963-64

Government  
Publications



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

---

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

The contents of this document may be used freely but DBS should be credited when republishing all or any part of it.

Le présent document peut être reproduit en toute liberté pourvu qu'on indique qu'il émane du B.F.S.



Digitized by the Internet Archive  
in 2023 with funding from  
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117295584>

Canada.

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE  
Education Division — Division de l'éducation  
Vocational Training Section — Section de la formation professionnelle

SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

RELEVÉ DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

1963 - 64



*Published by Authority of*  
The Minister of Trade and Commerce

*Publication autorisée par*  
le ministre du Commerce

April - 1967 - Avril  
7006-505

Price - Prix: \$1.00

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.  
Queen's Printer and Controller of Stationery  
Ottawa

ROGER DUHAMEL, m.s.f.c.  
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie  
Ottawa



UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY  
100 St. George Street, Toronto, Ontario  
M5S 1A5

SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

RELEVÉ DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE



**Government  
Publications**

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY  
100 St. George Street, Toronto, Ontario  
M5S 1A5

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY  
100 St. George Street, Toronto, Ontario  
M5S 1A5

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY  
100 St. George Street, Toronto, Ontario  
M5S 1A5

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY  
100 St. George Street, Toronto, Ontario  
M5S 1A5

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY  
100 St. George Street, Toronto, Ontario  
M5S 1A5

## PREFACE

The present report continues the series established in 1959 covering vocational education and training in both the public and private sectors.

With the passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act in December 1960 and the new programs set up to implement the provisions of the Federal-Provincial Agreements, changes were introduced in the reporting and compiling of statistics of enrolments in publicly-sponsored trade courses. In the process of changing over to meet the administrative requirements of the new Agreements, statistical comparability was lost, and for a period of about 18 months, enrolment data for provincial trade schools and some other publicly-operated institutions were either not obtained or were incomplete. However, reasonable comparability has been preserved in the collection of statistical data for full-time enrolment in institutes of technology, vocational high schools, private trade and business schools, and apprenticeship courses.

The data for this survey were obtained from monthly and quarterly reports of the provincial Departments of Education and Labour, from the Vocational Directors of the Departments of Education, and from individual institutions. The data on nursing training and on the Labour College of Canada were supplied by the Canadian Nurses' Association and the Canadian Labour Congress respectively.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for changes in content or form of presentation should be addressed to the Director of the Education Division.

WALTER E. DUFFETT,  
*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

Le présent rapport s'insère dans la série qui paraît depuis 1959 sur la formation et l'enseignement professionnels dans les secteurs publics et privés.

L'adoption, en 1960 décembre, de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle jointe aux nouveaux programmes qui mettent en vigueur les dispositions des accords fédéraux-provinciaux ont modifié la déclaration et la compilation statistique des inscriptions aux cours publics de métiers. L'application de mesures conformes aux exigences des nouveaux accords a détruit la comparabilité statistique, et pendant 18 mois environ, les données sur les inscriptions aux écoles de métiers provinciales et autres établissements publics n'ont pu être recueillies ou l'ont été de façon incomplète. Toutefois, une comparabilité suffisante a été sauvegardée dans la réunion des renseignements statistiques touchant les inscriptions de plein temps dans les instituts techniques, dans les écoles secondaires professionnelles, écoles de métiers et commerciales privées et dans les cours d'apprentissage.

Les données pour la présente enquête ont été tirées de rapports mensuels et trimestriels des ministères provinciaux de l'Éducation et du Travail; elles proviennent aussi des directeurs de l'enseignement professionnel des ministères de l'Éducation et d'institutions particulières. Les données relatives à l'enseignement infirmier et au Collège canadien des travailleurs proviennent, respectivement, de la *Canadian Nurses' Association* et du congrès du travail du Canada.

Toute question relative à la matière et toute proposition de changement quant à la matière ou à la présentation doivent être adressées au Directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,  
*Le statisticien du Dominion.*



## **SYMBOLS**

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.

## **SIGNES CONVENTIONNELS**

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.



## TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction .....	7
Table	
1. Full-time Enrolment in Vocational Courses, 1963-64 .....	11
<b>Section I—Post-secondary Technical Courses .....</b>	<b>13</b>
2. Full-time Enrolment and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1960-61 to 1963-64 .....	14
3. Enrolment by Course and Year of Graduation, 1963-64, and Number of Graduates, Spring 1963 .....	14
4. Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1963-64 .....	17
5. Number of Graduates by Field of Specialization, Spring 1963 .....	17
<b>Section II—Technical, Vocational and Composite High Schools .....</b>	<b>18</b>
6. Number of Schools and Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization, 1963-64 .....	21
<b>Section III—Publicly-sponsored Occupational Courses .....</b>	<b>22</b>
7. Full-time Enrolment in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 .....	25
8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 .....	26
9. Training in Co-operation with Industry (Program 4) — Full-time Enrolment, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 .....	37
<b>Section IV—Apprenticeship .....</b>	<b>38</b>
10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1955-1964 .....	40
11. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1963 to Sept. 30, 1964, Canada and the Provinces .....	47
12. Enrolment of Registered Apprentices by Course, Oct. 1, 1963 to Sept. 30, 1964, Canada and the Provinces .....	52
13. Quebec—Enrolment in Courses Given by the Apprenticeship Commissions, 1954-55 to 1963-64 .....	53
<b>Section V—Training of Vocational Teachers .....</b>	<b>54</b>
14. Number of Full-time Vocational Teachers, 1963 and 1964 .....	56
15. Training for Technical and Vocational Teachers (Program 7), Canada and the Provinces, 1962-63 and 1963-64 .....	56
<b>Section VI—Private Vocational Schools .....</b>	<b>57</b>
16. Private Trade Schools—Number, Teaching Staff and Enrolment, 1963-64 .....	59
17. Private Business Colleges—Number, Teaching Staff and Enrolment, 1963-64 .....	59
18. Private Trade Schools—Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1963-64 ....	60
19. Private Business Colleges—Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1963-64 .....	61
20. Private Trade Schools—Enrolment in Classes by Field of Specialization, 1963-64 .....	62
21. Private Trade Schools and Business Colleges—Enrolment in Correspondence Courses by Sex and Field of Specialization, 1962-63 and 1963-64 .....	64

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction .....	7
Tableau	
1. Inscriptions de plein temps aux cours de formation professionnel, 1963-64 .....	11
<b>Section I—Cours techniques post-secondaires .....</b>	<b>13</b>
2. Inscriptions à plein temps et nombre de diplômés, Canada et provinces, de 1960-61 à 1963-64 .....	14
3. Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1963-64, et nombre de diplômés, printemps 1963 .....	14
4. Inscriptions selon le domaine de la spécialisation, et selon le sexe, 1963-64 .....	17
5. Nombre de diplômés selon le domaine de la spécialisation, printemps 1963 .....	17
<b>Section II—Écoles secondaires de formation professionnelle, écoles techniques et polyvalentes .....</b>	<b>18</b>
6. Nombres d'écoles et d'élèves inscrits à plein temps et diplômés selon le domaine de la spécialisation, 1963-64 .....	21
<b>Section III—Les cours publics de formation professionnelle .....</b>	<b>22</b>
7. Inscriptions à plein temps à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 .....	25
8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 .....	26
9. Formation en collaboration avec l'industrie (programme 4)—Inscriptions à plein temps, Canada et provinces, année close le 31 mars, 1964 .....	37
<b>Section IV—Apprentissage .....</b>	<b>38</b>
10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1955-1964 .....	40
11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année 1er oct. 1963 au 30 sept. 1964, Canada et provinces .....	47
12. Inscriptions des apprentis sous contrat selon la cours, du 1er oct. 1963 au 30 sept. 1964, Canada et provinces .....	52
13. Québec—Inscriptions aux cours donnés par les commissions d'apprentissage, 1954-55 à 1963-64 ....	53
<b>Section V—Formation des instituteurs de l'enseignement professionnel .....</b>	<b>54</b>
14. Nombre d'instituteurs de plein temps dans l'enseignement professionnel, 1963 et 1964 .....	56
15. Formation du personnel de l'enseignement technique et professionnel (Programme 7), Canada et provinces, 1962-63 et 1963-64 .....	56
<b>Section VI—Les écoles privées de formation professionnelle .....</b>	<b>57</b>
16. Écoles de métiers privées—Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1963-64 .....	59
17. Collèges commerciaux privés—Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1963-64 .....	59
18. Écoles de métiers privées—Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1963-64 .....	60
19. Collèges commerciaux privés—Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1963-64 .....	61
20. Écoles de métiers privées—Inscriptions en classes selon la spécialisation, 1963-64 .....	62
21. Écoles de métiers et collèges commerciaux privés—Inscriptions aux cours par correspondance selon le sexe et la spécialisation, 1962-63 et 1963-64 .....	64



## TABLE OF CONTENTS—Concluded

Page

## Section VI—Private Vocational Schools—Concluded

22. Private Business Colleges—Full-time Enrolment by Age and Sex, 1963-64 .....	64
23. Private Business Colleges—Income and Expenditure, Year Ended June 30, 1964 .....	65
24. Private Business Colleges—Monthly Fees Charged for Full-time and Evening Classes, 1963-64 ....	65
25. Private Business Colleges—Salaries of Full-time Teachers, 1963-64 .....	65

## Section VII—Training for the Nursing Profession .....

26. Hospital Schools of Nursing—Number of Schools, Number of Students Admitted, Total Student Enrolment, and Number of Graduates, Canada and the Provinces 1963 .....	67
27. Hospital Schools of Nursing by Size of Student Enrolment, Canada and the Provinces, 1963 ....	67
28. Hospital Schools of Nursing Showing the Number of Schools and Enrolment, by Size of School, 1963 .....	68
29. Academic Qualifications of the Faculty in Hospital Schools of Nursing, Canada and the Provinces, 1963 .....	68

## Section VIII—The Labour College of Canada .....

## Appendices—Questionnaires:

A. Program No. 1—Full-time Enrolment in Publicly-operated Secondary Schools .....	71
B. Full-time Enrolment in Approved Schools .....	73
C. Training-on-the-job and Full-time Training Other than in Approved Schools .....	75
D. Program No. 4—Training in Co-operation with Industry .....	77
E. Apprentices Registered with Provincial Department of Labour .....	79
F. Apprentice Training in Classes .....	80
G. Private Trade and Vocational Schools .....	81
H. Private Business and Commercial Schools .....	83

## TABLE DES MATIÈRES—fin

Page

## Section VI—Les écoles privées de formation professionnelle—fin

22. Collèges commerciaux privés—Inscriptions à plein temps, selon l'âge et le sexe, 1963-64 .....	64
23. Collèges commerciaux privés—Recettes et dépenses, année close le 30 juin 1964 .....	65
24. Collèges commerciaux privés—Droits mensuels exigés cours à plein temps et cours de soir, 1963-64 .....	65
25. Collèges commerciaux privés—Traitements du personnel enseignant en plein temps, 1963-64 .....	65

## Section VII—Formation professionnelle des infirmières ....

26. Écoles hospitalières de sciences infirmières—Nombre d'écoles, d'étudiantes admises, d'inscriptions et de diplômés, Canada et provinces, 1963 .....	67
27. Écoles hospitalières de sciences infirmières suivant la taille de l'inscription, Canada et provinces, 1963 .....	67
28. Écoles hospitalières de sciences infirmières—Nombre d'écoles et d'inscriptions, suivant la taille des écoles, 1963 .....	68
29. Diplômés et titres du personnel enseignant dans les écoles hospitalières de sciences infirmières, Canada et provinces, 1963 .....	68

## Section VIII—Le Collège canadien des travailleurs .....

## Appendices—Questionnaires:

A. Programme n° 1—Élèves inscrits à plein temps dans les écoles secondaires publiques .....	71
B. Inscriptions à plein temps dans les écoles approuvées .....	73
C. Formation sur place et formation à plein temps autre que celle donnée dans les écoles approuvées .....	75
D. Programme n° 4—Formation donnée en coopération avec l'industrie .....	77
E. Apprentis inscrits auprès des ministères provinciaux du Travail .....	79
F. Formation des apprentis en classe .....	80
G. Écoles privées de métiers et de formation professionnelle .....	81
H. Collèges commerciaux privés .....	83



## INTRODUCTION

The present report deals with vocational education and training in Canada as it is carried on in the numerous public and privately-operated institutions throughout the country, excluding universities.<sup>1</sup> This report continues the annual series which commenced with the 1959-60 school year.

There are three basic types of publicly-operated institutions offering vocational education and training: (i) institutes of technology, which offer mainly two- and three-year courses for technicians at a fairly advanced level; (ii) technical, vocational and composite high schools, which offer vocational training along with some academic instruction for secondary-level students proceeding in the regular educational stream; these schools are normally administered by local or regional boards along with the regular elementary and secondary school; and (iii) trade schools (sometimes called vocational centres) administered by the provincial departments, which offer training in selected trades and occupations for youths beyond the school-leaving age who have dropped out of the regular school system, and for adults who require refresher courses or retraining. Courses at the trade schools may or may not require high school completion; but generally they require at least one or two years of high school as a pre-requisite for admission. On the other hand, enrolment in the courses for technicians, both in technological and business divisions, presupposes high school graduation or at least complete high school standing in such key subjects as English, mathematics and sciences.

Statistical data relating to these three types of publicly-operated vocational schools will be found in Sections I, II and III of this report.

Apprenticeship training is treated separately in Section IV of this report, since its structure is quite distinct. Its main characteristic is the indenture or contract between the apprentice and the employer, registered with the provincial Departments of Labour. The training itself is done mainly on the job with concurrent attendance in classes either during the evening, or on a full-time basis during the day for periods ranging from three to six weeks a year.

The rapid development of vocational education in recent years has focussed attention by the Departments of Education on the recruitment and training of teachers for vocational schools. Most provinces have set up schools or school departments for the training of vocational teachers, while the Atlantic provinces have pooled their resources to provide such training. Section V of this report deals with teaching staffs and the training of teachers for publicly-operated vocational schools.

Le présent rapport traite de la formation et de l'enseignement professionnels, tels que les dispensent les nombreux établissements publics et privés du pays, les universités<sup>1</sup> exceptées. Il poursuit la série annuelle commencée avec l'année scolaire 1959-1960.

Trois principaux genres d'établissements publics donnent une formation et un enseignement professionnel: i) les instituts de technologie qui dispensent des cours de deux ou trois ans aux techniciens d'un niveau assez avancé; ii) les écoles secondaires techniques, professionnelles et polyvalentes qui donnent une formation professionnelle en même temps qu'une formation générale aux étudiants poursuivant des études secondaires ordinaires; l'administration de ces écoles revient, en général, aux commissions locales et régionales qui dirigent les écoles élémentaires et secondaires régulières; et iii) les écoles de métiers (appelées parfois centres de formation professionnelle) qui relèvent des ministères provinciaux, préparent à certains métiers les jeunes qui ont dépassé l'âge scolaire et quitté l'école ordinaire, et les adultes qui ont besoin de cours de perfectionnement et de recyclage. Les cours des écoles de métiers n'exigent pas tous le certificat d'école secondaire mais généralement une ou deux années d'études secondaires comme condition préalable à l'admission. D'autre part, l'inscription aux cours destinés aux techniciens, dans les divisions tant technologiques que commerciales, suppose que l'on a terminé avec succès le cours secondaire ou tout au moins que l'on a atteint le niveau du programme secondaire par rapport à certaines matières essentielles, telles que l'anglais, les mathématiques et les sciences.

Les données statistiques afférentes à ces trois genres d'écoles professionnelles publiques font l'objet des sections I, II et III du présent rapport.

La formation par l'apprentissage est étudiée à part, dans la section IV du rapport, parce que sa structure est très distincte. Sa principale caractéristique est le contrat entre l'apprenti et le patron, contrat enregistré auprès des ministères provinciaux du Travail. La formation proprement dite se donne surtout au cours de l'emploi et l'apprenti va en classe, soit le soir, soit à plein temps durant le jour pour des périodes qui varient de trois à six semaines par an.

La rapide expansion de l'enseignement professionnel des dernières années a obligé les ministères de l'Éducation à s'occuper de recrutement et de la formation d'enseignements pour les écoles de formation professionnelle. La plupart des provinces ont établi des écoles ou des départements scolaires pour la formation du personnel de l'enseignement professionnel, tandis que les provinces Atlantiques ont mis leurs ressources en commun à cette même fin. La section V du présent rapport traite du personnel enseignant et de la formation des instituteurs des écoles professionnelles publiques.

<sup>1</sup> For comparable data relating to universities, the reader is referred to the DBS publications on higher education. (See the back cover for a list of these publications).

<sup>1</sup> Pour les données correspondantes touchant les universités, le lecteur est prié de consulter les publications du B.F.S. sur l'enseignement supérieur. (Voir sur la couverture arrière la liste de ces publications).

Not all vocational training in Canada is publicly-operated. Private schools offering training in specific fields have flourished in Canada for many years, mostly in the larger centres. These schools hire their instructors, establish their own curricula, purchase their equipment and establish a scale of fees sufficient to enable them to operate at a reasonable profit. Some government control over such schools is maintained by a system of provincial licensing, generally through the departments of Education or Labour. The best known and numerically most important type of private vocational school is the "business college" or private commercial school, which qualifies its graduates as typists, stenographers, bookkeepers, etc. Other numerically important private vocational schools are barbering and hairdressing schools, welding schools, radio and TV schools, and large, nationally-operating correspondence schools, which generally provide courses in a wide variety of academic and vocational subjects. Data on the number of private vocational schools and student enrolment in such schools are found in the tables of Section VI of this report.

For the first time since these surveys of vocational education commenced in 1959-60, a statistical report on nursing training at hospital schools of nursing is included. This is contained in Section VII. Section VIII contains a brief report on the second year of operation of the Labour College of Canada in the summer of 1964.

### Federal Participation in Vocational Education

The Federal Government has contributed considerably to the development and maintenance of vocational training facilities, recognizing the important part that such training plays in the economic development of the country. Its contribution has affected virtually every phase of publicly-sponsored vocational training in Canada. Even some private vocational schools have received federal aid indirectly when fees for some of their students were paid by the Federal Government.

The financial involvement of the Federal Government goes back to the twenties and thirties when the cost of vocational youth training was first shared by the provinces and the Federal Government. However, it was not until the present decade that the Federal Government undertook to play a major role in vocational training. This came about with the passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act (S.C. 1960-61 C.6) in December 1960, and the subsequent agreements with each of the ten provinces to share in the financial burden of providing adequate facilities for vocational training throughout the country. In brief, the objectives of this legislation were to provide assistance for the training of Canada's labour force, to meet future requirements for skill-

La formation professionnelle au Canada ne relève pas entièrement des gouvernements. Des écoles privées offrant une formation dans des domaines particuliers ont prospéré au Canada depuis plusieurs années, surtout dans les grands centres. Ces écoles engagent leur personnel, établissent leur propre programme d'études, achètent leur matériel et déterminent une échelle de frais de scolarité pour leur permettre d'opérer avec un profit raisonnable. Les gouvernements exercent un certain droit de regard sur ces écoles grâce à un régime de permis provinciaux généralement émis par les ministères de l'Éducation ou du Travail. Le genre d'école professionnelle le plus connu et le plus répandu est le "collège commercial" ou école commerciale privée d'où sortent des diplômés en dactylographie, sténographie, comptabilité, etc. D'autres écoles de formation professionnelle privées dont le nombre est important sont les écoles de barbiers et de coiffeurs, les écoles de soudure, les écoles de radio et télévision et les importantes écoles par correspondance dont l'activité est nationale et qui offrent généralement une grande variété de cours en matières scolaires ou professionnelles. Les données sur le nombre d'écoles professionnelles privées et sur leurs inscriptions figurent aux tableaux de la section VI du présent rapport.

Pour la première fois depuis l'établissement des relevés de l'enseignement professionnel en 1959-60, un rapport statistique sur l'enseignement infirmier dans les écoles des hôpitaux est inclus. Il fait partie de la section VII. La section VIII comprend un bref compte rendu de la deuxième année d'activité du Collège Canadien des travailleurs pendant l'été de 1964.

### Participation fédérale à l'enseignement professionnel

Le gouvernement fédéral a largement contribué au maintien et à l'expansion des établissements de formation professionnelle et reconnaît par là le rôle important que joue une telle formation dans le développement économique du pays. La contribution fédérale touche pratiquement toutes les phases de la formation professionnelle publique au Canada. Même quelques écoles de formation professionnelle privées ont reçu une aide fédérale car les frais de scolarité de certains élèves ont été payés par le gouvernement fédéral.

Les engagements financiers du gouvernement fédéral remontent aux années 1920 et 1930, lorsque pour la première fois, le coût de la formation professionnelle de la jeunesse a été partagé entre les provinces et le gouvernement fédéral. Toutefois, ce n'est pas avant la présente décennie que le gouvernement fédéral a entrepris de jouer un rôle majeur dans la formation professionnelle, par l'adoption de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle (S.C. 1960-1961, chap. 6) en décembre 1960, et par les ententes subséquentes conclues avec chacune des dix provinces en vue de partager avec elles le fardeau financier que représente l'établissement d'installations adéquates pour la formation professionnelle dans tout le pays. Bref, cette loi a pour objet d'aider à former la main-d'oeuvre



ed manpower, to reduce the number of unemployed persons by providing them with needed skills, and to develop manpower efficiency.

Under the federal-provincial agreements, a number of different programs were set up. These programs were correlated and integrated with the common objective of training the country's labour force at all levels (below university) and in all fields. The programs, covering the whole band of training requirements, are identified as follows:

#### Program

- 1—Technical and vocational high school training,
- 2—Technician training,
- 3—Trade and other occupational training,
- 4—Training in co-operation with industry,
- 5—Training of the unemployed,
- 6—Training of the physically and mentally disabled,
- 7—Training of technical and vocational teachers,
- 8—Training for federal departments and agencies,
- 9—Student aid,
- 10—Research.

#### Capital Expenditures Program, Apprenticeship Training Program.

Under the terms laid down in these programs, the Federal Government agreed to contribute over a six-year period from 50 per cent to 100 per cent of the provincial operating costs for vocational education at the various levels (excluding vocational high schools), and to share very substantially in provincial expenditures for the building and equipping of vocational centres. Partly as a result of this infusion of federal money, there has been a rapid expansion of technical and vocational training facilities in recent years.

The actual amount of federal expenditures for vocational education and training during the fiscal year 1963-64 is indicated in the following statement:

Operating costs: <sup>1</sup>	Dollars
Program:	
1 .....	2, 765, 435
2 .....	7, 064, 084
3 .....	10, 288, 190
4 .....	88, 018
5 .....	10, 492, 333
6 .....	604, 997
7 .....	380, 504
8 .....	58, 826
9 .....	315, 652
Apprenticeship training .....	2, 334, 889
Correspondence courses .....	1, 368
<b>Total operating costs .....</b>	<b>34, 394, 296</b>

<sup>1</sup> Data provided by the Technical and Vocational Training Branch of the Federal Department of Manpower and Immigration (Department of Labour in 1963-64).

actuelle et le personnel compétent de demain, de réduire le chômage en préparant les travailleurs à de nouvelles tâches et d'augmenter le rendement de la main-d'oeuvre.

En vertu des ententes fédérales-provinciales, différents programmes ont été établis. Ces programmes sont reliés entre eux et poursuivent un même objectif, celui de former la main-d'oeuvre canadienne à tous les niveaux pré-universitaires et dans tous les domaines. Ces programmes, qui couvrent tout l'éventail des exigences de la formation, sont les suivants:

#### Programme

- 1—Formation technique et professionnelle dans les écoles secondaires
- 2—Formation de techniciens
- 3—Formation aux métiers et autres occupations
- 4—Formation en collaboration avec l'industrie
- 5—Formation des chômeurs
- 6—Formation des déficients physiques et mentaux
- 7—Formation du personnel de l'enseignement technique et professionnel
- 8—Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux
- 9—Aide aux étudiants
- 10—Recherche

#### Programme d'immobilisations Programme de la formation par l'apprentissage.

Conformément aux termes formulés dans ces programmes, le gouvernement fédéral a accepté de verser pour une période de six ans 50 p. 100 des frais d'exploitation provinciaux pour l'enseignement professionnel aux différents niveaux (les écoles secondaires professionnelles exceptées) et de prendre une large part des dépenses provinciales pour la construction et l'équipement des centres de formation professionnelle. En partie grâce à cet apport des fonds fédéraux, les installations en vue de l'enseignement technique et professionnel se sont rapidement développées ces dernières années.

La somme réelle des dépenses fédérales au chapitre de la formation et de l'enseignement professionnels au cours de l'année financière 1963-64 est indiquée dans l'état suivant:

Frais d'exploitation: <sup>1</sup>	Dollars
Programme:	
1 .....	2, 765, 435
2 .....	7, 064, 084
3 .....	10, 288, 190
4 .....	88, 018
5 .....	10, 492, 333
6 .....	604, 997
7 .....	380, 504
8 .....	58, 826
9 .....	315, 652
Formation par l'apprentissage .....	2, 334, 889
Cours par correspondance .....	1, 368
<b>Total des frais d'exploitation .....</b>	<b>34, 394, 296</b>

<sup>1</sup> Données fournies par la Section de la formation technique et professionnelle du ministère fédéral de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration (ministère du Travail en 1963-64).

## Capital assistance:

For vocational high schools .....	65,360,768
For institutes of technology .....	7,875,823
For trade schools .....	19,897,543
For combined schools <sup>2</sup> .....	8,903,537

**Total costs for capital assistance..... 102,037,671**

**Total federal expenditures ..... 136,431,967**

<sup>2</sup> Institute of technology and trade school in the same building.

The total federal expenditures of \$136,431,967 for the fiscal year 1963-64 compare with expenditures of \$207,915,438 in 1962-63 and \$35,729,624 in 1961-62, the first year of operation under the Technical and Vocational Training Assistance Act.

The Federal Minister of Manpower and Immigration is advised by the National Technical and Vocational Training Advisory Council in administering the Technical and Vocational Training Assistance Act. This Council consists of representatives of employers, employees, educators, agriculture, veterans' and women's organizations; it usually meets twice a year.

Several standing committees assist the National Technical and Vocational Training Advisory Council in its advisory functions. These include the National Advisory Committee on Technological Education, the Apprenticeship Training Advisory Committee and the Interprovincial Vocational Correspondence Courses Committee.

The following table summarizes the full-time enrolment data contained in this report in order to indicate the volume of full-time vocational training in Canada. There is a small amount of duplication in this table since a few of the students enrolled full-time under Programs 3, 5 and 6 of the Federal-Provincial Agreement were directed to private trade or business schools for their courses and have been included also in the reports of enrolments furnished by these schools.

## Avances de capitaux:

pour les écoles secondaires professionnelles .....	65,360,768
pour les instituts de technologie .....	7,875,823
pour les écoles de métiers .....	19,897,543
pour les écoles polyvalentes <sup>2</sup> .....	8,903,537

**Total des frais pour avances de capitaux ..... 102,037,671**

**Dépenses fédérales globales ..... 136,431,967**

<sup>2</sup> Institut de technologie et école de métiers dans le même immeuble.

Les dépenses fédérales de \$136,431,967 pour l'année financière 1963-64 correspondent aux dépenses de \$207,915,438 en 1962-63 et de \$35,729,624 en 1961-62, première année d'activité sous le régime de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle.

Le ministère fédéral de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration consulte le Conseil consultatif de la formation technique et professionnelle pour appliquer la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle. Le Conseil est formé de représentants, d'employeurs, d'employés, d'éducateurs, d'agriculteurs, d'associations d'anciens combattants et d'organismes féminins. Le Conseil se réunit habituellement deux fois l'an.

Plusieurs comités permanents aident le Conseil consultatif de la formation technique et professionnelle à remplir ses fonctions. Ce sont notamment le Comité consultatif national de l'enseignement technologique, le Comité consultatif de l'apprentissage et le Comité inter-provincial des cours de formation professionnelle par correspondance.

Le tableau qui suit récapitule les données du présent rapport sur les inscriptions à plein temps afin d'indiquer l'étendue de la formation professionnelle au Canada. On constatera un peu de double emploi dans ce tableau, vu que quelques étudiants inscrits à plein temps aux Programmes 3, 5 et 6 des conventions fédérales-provinciales ont été dirigés vers l'entreprise privé ou des écoles commerciales pour leurs cours, et figurent aussi dans les rapports sur les inscriptions de ces écoles.



TABLE 1. Full-time Enrolment in Vocational Courses, 1963-64

TABLEAU 1. Inscriptions de plein temps aux cours de formation professionnel, 1963-64

Province	Post-secondary technical courses <sup>1</sup> — Cours post-secondaires techniques <sup>1</sup>	Vocational high school courses <sup>1</sup> — Cours des écoles secondaires de formation professionnelle <sup>1</sup>	Vocational courses under specified programs of the Federal-Provincial Agreements <sup>2</sup> — Cours de formation professionnelle relevant de certains programmes des conventions fédérales-provinciales <sup>2</sup>						Apprenticeship courses <sup>1</sup> — Cours d'apprentissage <sup>1</sup>	Privately-sponsored — Privés		Total
			Pro-gramme 3	Pro-gramme 4	Pro-gramme 5	Pro-gramme 6	Pro-gramme 7	Pro-gramme 8		Trade school courses <sup>1</sup> — Cours des écoles de métiers <sup>1</sup>	Business school courses <sup>1</sup> — Cours des collèges commerciaux <sup>1</sup>	
Newfoundland — Terre-Neuve .....	42	366	1,584	—	731	121	—	114	278	—	—	3,236
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard .....	—	491	12	—	334	10	—	—	84	—	502	20,156
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	76	1,636	401	246	1,004	240	—	509	592	191		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	207	7,696	1,482	378	2,930	193	99 <sup>3</sup>	—	268			
Québec .....	6,977	21,473	20,683	3,319	9,429	435	325	394	<sup>4</sup> 8,595	8,618	80,248	
Ontario .....	4,743	132,175	1,062	835	25,176	1,100	228	226	3,650	3,732	5,757	178,684
Manitoba .....	294	4,801	575	34	3,103	472	8	—	868	931	1,386	12,472
Saskatchewan .....	316	9,014	1,490	198	1,465	177	—	—	925	392	1,248	15,225
Alberta .....	1,687	11,471	2,588	1,744	1,779	28	60	—	4,565	1,256	1,624	26,802
British Columbia — Colombie-Britannique .....	150	12,412	4,566	1,060	2,844	87	19	—	1,831	859	2,504	26,332
Yukon .....	—	—	63	—	86	—	10	—	—	—	—	159
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	—	—	87	—	42	—	—	—	—	—	—	129
Canada .....	14,492	201,535	34,593	7,814	48,923	2,863	749	1,243	13,061	15,956	22,214	363,443

<sup>1</sup> Figures based on the academic year.<sup>2</sup> Figures based on the fiscal year April 1, 1963 to March 31, 1964.<sup>3</sup> Includes trainees from other Atlantic provinces.<sup>4</sup> Included with full-time courses under Program No. 3.<sup>1</sup> Chiffres fondés sur l'année scolaire.<sup>2</sup> Chiffres fondés sur l'année financière, du 1er avril 1963 au 31 mars 1964.<sup>3</sup> Comprend des stagiaires d'autres provinces Atlantiques.<sup>4</sup> Compris dans les cours à plein temps relevant du programme n° 3.





## SECTION I

### Post-secondary Technical Courses—Cours techniques postsecondaires

In the academic year 1963-64 there were 35 publicly-controlled institutions offering post-secondary technical courses, of which six were opening their doors to students for the first time. Two of these new institutes were in Newfoundland and Manitoba, and were the first schools of this type to be built in these provinces. Prince Edward Island now remained as the only province without at least one institution of this type.

Some of these 35 institutions are exclusively post-secondary but a number of them also offer courses at the trade level. In addition, a number of Quebec trade schools accept first year students in technician courses. The length of the post-secondary courses varies from one to four years, but the great majority of courses are of two-year or three-year duration. Entrance requirements are generally at the Junior Matriculation level, but some of the institutions will admit, in exceptional cases, students lacking the secondary school diploma.

In May, 1961, the National Conference on Technological Training in Canada held its first meeting in Ottawa under the sponsorship of the Department of Labour and the National Technical and Vocational Training Advisory Council. The Conference recommended the establishment of a National Advisory Committee on Technological Education, and a nation-wide certification of graduates from post-secondary technical institutions. As a result of the latter recommendation, the majority of provinces have now agreed upon the following designations for graduates of Canadian institutes of technology—Diploma of Technology (D.T.), Diploma of Applied Arts (D.A.A.), and their French language equivalents.

The regulations governing the implementation of Program 2 of the Federal-Provincial Agreements of 1961 provide for federal financial support of training in engineering, scientific, business or other fields requiring advanced theoretical and practical training, except where such instruction is designed for university credit. High school graduation or its equivalent, plus approximately 2,400 hours of instruction in full-time day classes, are basic requirements for eligibility under Program 2. In the tables of this section which follow, those enrolled in courses of two years duration or longer can be assumed to come within these requirements.

Durant de l'année scolaire 1963-64, 35 institutions publiques ont donné des cours techniques postsecondaires et six d'entre eux, pour la première fois. Deux de ces nouvelles institutions étaient en Nouvelle-Écosse et au Manitoba, où elles étaient les premières écoles du genre. L'Île-du-Prince-Édouard était alors la seule province qui n'avait encore aucune de ces écoles.

Certaines institutions sont exclusivement postsecondaires, mais quelques autres donnent des cours au niveau des métiers. En outre, un certain nombre d'écoles de métiers du Québec acceptent des élèves de première année aux cours techniques. La durée des cours postsecondaires varie d'un à quatre ans, mais la plupart des cours durent deux ou trois ans. L'admission exige habituellement l'immatriculation junior, mais certaines institutions admettent, dans des cas exceptionnels, des élèves qui n'ont pas leur diplôme secondaire.

En mai 1961, la Conférence nationale de la formation technologique au Canada a tenu sa première réunion à Ottawa sous le patronage du ministère du Travail et du Conseil consultatif national de la formation technique et professionnelle. La Conférence a recommandé la création d'un Comité consultatif national de l'enseignement technologique et une certification nationale des diplômés des institutions techniques postsecondaires. Comme conséquence à cette dernière recommandation, certaines provinces ont accepté les titres suivants pour les diplômés des instituts canadiens de technologie: diplôme de technologie (d.t.) et diplôme d'arts appliqués (d.a.a.) et leurs équivalents anglais.

En vertu des règlements régissant l'application du Programme 2 des accords fédéraux-provinciaux de 1961, l'aide financière fédérale est accordée pour la formation dans les domaines du génie, des sciences, du commerce et autres, sauf pour les cours universitaires. Le diplôme secondaire ou son équivalent plus environ 2,400 heures de formation dans les classes de jour sont les exigences fondamentales pour être admis en vertu du Programme 2. Il est supposé que ceux qui satisfont à ces exigences, dans les tableaux de la présente section, sont inscrits à des cours d'une durée de deux ans ou plus.

**TABLE 2. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Full-time Enrolment and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1960-61 to 1963-64**

**TABLERAU 2. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions à plein temps et nombre de diplômés, Canada et provinces de 1960-61 à 1963-64**

Province	Full-time enrolment Inscriptions à plein temps				Number of graduates Nombre de diplômés			
	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64
Newfoundland – Terre-Neuve .....	—	—	—	42	—	—	—	—
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard .....	—	—	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse .....	30	32	34	76	14	15	20	24
New Brunswick – Nouveau-Brunswick .....	61	78	149	207	23	7	42	53
Québec .....	5,107 <sup>1</sup>	5,712 <sup>2</sup>	5,924 <sup>3</sup>	6,977 <sup>4</sup>	936	1,078	1,267	1,196
Ontario .....	3,083	3,959	3,990	4,743	626	669	774	1,001
Manitoba .....	—	—	—	294	—	—	—	149
Saskatchewan .....	105	168	218	316	21	47	55	115
Alberta .....	911	1,032	1,154	1,687	208	221	224	338
British Columbia – Colombie-Britannique .....	146	197	202	150	133	139	174	107
<b>Canada .....</b>	<b>9,443<sup>1</sup></b>	<b>11,178<sup>2</sup></b>	<b>11,671<sup>3</sup></b>	<b>14,492<sup>4</sup></b>	<b>1,961</b>	<b>2,176</b>	<b>2,556</b>	<b>2,983</b>

<sup>1</sup> Excludes 1,979 students in preparatory years.

<sup>2</sup> Excludes 2,041 students in preparatory years.

<sup>3</sup> Excludes 2,248 students in preparatory years.

<sup>4</sup> Excludes 2,473 students in preparatory years.

<sup>1</sup> Ne comprend pas 1,979 étudiants en préparatoire.

<sup>2</sup> Ne comprend pas 2,041 étudiants en préparatoire.

<sup>3</sup> Ne comprend pas 2,248 étudiants en préparatoire.

<sup>4</sup> Ne comprend pas 2,473 étudiants en préparatoire.

**TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Course and Year of Graduation 1963-64, and Number of Graduates, Spring 1963**

**TABLERAU 3. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1963-64, et nombre de diplômés, printemps 1963**

Course – Cours	Length of course (years)  Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation. — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment — Inscriptions totales	Number of graduates in 1963 — Nombre de diplômés en 1963
		1964	1965	1966		
<b>Newfoundland – Terre-Neuve:</b>						
Civil construction technology – Technologie de la construction civile .....	2	—	14	...	14	—
Electrical technology – Technologie électrique .....	2	—	16	...	16	—
Land surveying – Arpentage .....	2	—	12	...	12	—
<b>Total .....</b>		<b>—</b>	<b>42</b>	<b>...</b>	<b>42</b>	<b>—</b>
<b>Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:</b>						
Cartographic draughting – Dessin cartographique .....	1	5	...	...	5	1
Electrical technology – Technologie électrique .....	2	—	15	...	15	—
Electronic technology – Technologie électronique .....	2	—	15	...	15	—
Land surveying – Arpentage .....	2	13	15	...	28	14
Mechanical technology – Technologie mécanique .....	2	—	5	...	5	—
Photogrammetry – Photogrammétrie .....	1	8	...	...	8	5
<b>Total .....</b>		<b>26</b>	<b>50</b>	<b>...</b>	<b>76</b>	<b>20</b>
<b>New Brunswick – Nouveau-Brunswick:</b>						
Accountancy – Comptabilité .....	2	17	23	...	40	9
Architectural technology – Technologie architecturale .....	2	14	24	...	38	8
Business administration – Administration des affaires .....	2	—	24	...	24	—
Electrical technology – Technologie électrique .....	2	7	24	...	31	7
Electronic technology – Technologie électronique .....	2	18	26	...	44	13
Electronic technology (marine) – Technologie électronique (navigation) .....	2	—	6	...	6	—
Mechanical technology – Technologie mécanique .....	2	6	16	...	22	4
Secretarial science – Science secrétariale .....	2	1	1	...	2	1
<b>Total .....</b>		<b>63</b>	<b>144</b>	<b>...</b>	<b>207</b>	<b>42</b>
<b>Québec:</b>						
Aeronautics – Aéronautique .....	3	21	21	75	117	27
Agricultural technology – Technologie agricole .....	3	—	62	62	124	—
Automotive and diesel – Mécanique automobile et diesel .....	3	146	229	352	727	137
Blacksmithing – Ferronnerie .....	3	—	—	3	3	1
Ceramics, enamelling, weaving – Céramique, émaillerie, tissage .....	3	4	3	6	13	3
Chemistry and dyeing – Chimie et teinture .....	4	13	17	20	50	11
Electricity – Électricité .....	3	317	357	886	1,560	313
Electronics – Électronique .....	3	248	370	624	1,242	229



**TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Course and Year of Graduation, 1963-64, and Number of Graduates, Spring 1963 – Continued**

**TABLÉAU 3. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1963-64, et nombre de diplômés, printemps 1963 – suite**

Course – Cours	Length of course (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment – Inscriptions totales	Number of graduates in 1963 – Nombre de diplômés en 1963
		1964	1965	1966		
Québec – Concluded – fin:						
Foundry – Fonderie	3	2	2	10	14	4
Furniture making – Ébénisterie	4	34	31	41	168 <sup>1</sup>	22
Graphic arts – Arts graphiques	3	55	76	134	265	27
Industrial chemistry – Chimie industrielle	3	32	54	182	268	27
Instrument technology and control – Technologie des instruments	3	15	25	24	64	3
Interior decorating – Décoration d'intérieurs	3	40	43	64	147	19
Machine shop – Mécanique d'ajustage	3	192	292	555	1,039	204
Marine engineering – Mécanique de marine	3	7	7	14	28	7
Metallurgy – Métallurgie	3	11	11	40	62	3
Mining – Mines	3	—	—	26	26	—
Navigation	2	8	26	...	34	11
Papermaking – Fabrication du papier	3	25	36	57	118	22
Pattern making – Modelerie	3	14	7	19	40	19
Plumbing and heating – Plomberie-chauffage	3	5	9	25	39	8
Refrigeration – Réfrigération	3	23	19	55	97	12
Sheet metal – Ferblanterie-tôlerie	3	19	20	39	78	22
Textile technology – Technologie du textile	3	18	16	34	68	9
Tool making – Outillage	3	42	—	—	42	41
Welding – Soudure	3	20	23	73	116	13
Wireless telecommunications – Radio-télécommunications	2	8	17	...	25	8
Woodworking – Menuiserie	3	59	93	186	338	65
Total		1,378	1,866	3,606	6,977 <sup>2</sup>	1,267
Ontario:						
Aeronautical technology – Technologie aeronautique	3	6	9	16	31	17
Architectural technology – Technologie architecturale	3	49	68	107	224	35
Business administration – Administration des affaires	3	171	257	446	874	104
Chemical technology – Technologie chimique	3	81	156	...	...	50
Civil technology – Technologie du génie civil	3	47	76	...	...	27
Electrical technology – Technologie électrique	3	29	37	938	2,200	17
Electronic technology – Technologie électronique	3	224	316	...	...	139
Mechanical technology – Technologie mécanique	3	122	174	...	...	71
Engineering technology I – Technologie du génie I	2	14	28	...	42	11
Engineering technology II – Technologie du génie II	3	...	...	34	34	...
Forest technology – Technologie forestière	2	17	46	...	63	9
Furniture and interior design – Dessin de meubles et d'intérieurs	3	17	18	38	73	18
Gas technology – Technologie du gaz	3	3	7	8	18	6
Health inspectors – Cours de formation d'inspecteurs sanitaires	1	38	...	...	38	26
Home economics – Économie domestique:						
Fashion option – Option, mode	3	14	39	17	70	8
Food administration option – Option, direction de l'alimentation	3	19	14	64	97	4
Pre-school education option – Option, éducation préscolaire	2	16	...	3	19	23
Hotel, resort and restaurant administration – Administration d'hôtel, de restaurant, etc.	3	16	21	31	68	15
Industrial and business management – Administration industrielle et des affaires	3	12	24	36	72	...
Instrument technology – Technologie des instruments	3	10	14	4	28	8
Journalism – Journalisme	3	33	34	52	119	19
Medical technology – Technologie médicale	2	18	18	...	36	25
Merchandising administration – Administration des techniques marchandes	3	29	20	28	77	14
Metallurgy – Métallurgie	3	16	22	11	49	21
Mining technology – Technologie minière	2	42	54	...	96	38
Photographic arts – Arts photographiques	3	16	17	26	59	12
Printing management – Administration d'imprimerie	3	15	19	27	61	4
Radio television arts – Arts de la radio et de la télévision	3	33	31	57	121	37
Secretarial science – Science secrétariale	3	25	34	74	133	13
Textile technology – Technologie du textile	3	19	12	10	41	3
Total		1,151	1,565	2,027	4,743	774
Manitoba:						
Business administration – Administration des affaires	2	...	38	...	38	...
Civil technology – Technologie civile	2	...	39	...	39	...
Electrical technology – Technologie électrique	2	...	22	...	22	...
Electronic technology – Technologie électronique	2	...	61	...	61	...
Library assistants – Bibliothécaires adjoints	1	16	...	...	16	...
Mechanical technology – Technologie mécanique	2	...	30	...	30	...
Medical laboratory – Laboratoire médicale	1½	44	...	...	44	...
Medical radiological – Radiologie médicale	1½	25	...	...	25	...
Operating engineers – Technicien de l'exploitation	1	11	...	...	11	...
Secretarial science – Science secrétariale	2	...	8	...	8	...
Total		96	198	...	294	...

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

**TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Course and Year of Graduation, 1963 - 64, and Number of Graduates, Spring 1963 – Concluded**

**TABLEAU 3. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1963 - 64, et nombre de diplômés, printemps 1963 – fin**

Course – Cours	Length of course years – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment – Inscriptions totales	Number of graduates in 1963 – Nombre de diplômés en 1963
		1964	1965	1966		
<b>Saskatchewan:</b>						
Accountancy – Comptabilité	2	22	37	...	59	8
Architectural technology – Technologie architecturale	2	22	29	...	51	8
Civil engineering technology – Technologie du génie civil	2	18	37	...	55	15
Electrical engineering technology (electronics) – Technologie électronique	2	17	21	...	38	9
Electrical engineering technology (power) – Technologie électrique	2	5	21	...	26	3
Food service supervisors – Surveillantes de services alimentaires	2	...	6	...	6	...
Mechanical engineering technology – Technologie mécanique	2	10	28	...	38	6
Resources management – Gestion des ressources naturelles	2	...	23	...	23	...
Secretarial science – Science secrétariale	2	5	15	...	20	6
<b>Total</b>		<b>99</b>	<b>217</b>	<b>...</b>	<b>316</b>	<b>55</b>
<b>Alberta:</b>						
Aeronautical engineering technology – Technologie aéronautique	3	12	15	28	55	5
Aircraft maintenance – Technologie de l'entretien d'avions	2	16	25	...	41	9
Architectural technology – Technologie architecturale	2	9	45	...	54	5
Automotive service technology – Technologie du service automobile	2	25	35	...	60	19
Civil technology – Technologie du génie civil	2	...	27	...	27	...
Commercial art, fine art, crafts and ceramics – Arts commerciaux, beaux arts, artisanat et céramique	4	6	27	56	169 <sup>3</sup>	11
Commercial cooking – Cuisine commerciale	2	15	17	...	32	...
Commercial radio operating – Radio commerciale	1	24	...	...	24	19
Construction technology – Technologie de la construction	2	12	30	...	42	2
Dental assistant – Aides dentaires	1	40	...	...	40	...
Dental technology – Technologie dentaire	2	...	12	...	12	...
Diesel mechanics – Moteurs diesel (mécaniciens)	1	37	...	...	37	...
Draughting technology – Technologie du dessin industriel	2	27	64	...	91	15
Electronic technology – Technologie électronique	2	77	201	...	278	40
Gas technology – Technologie du gaz	2	...	21	...	21	...
Heavy duty equipment technology – Technologie des machines lourdes	2	...	20	...	20	...
Industrial electrical technology – Technologie et l'électricité industriels	2	28	47	...	75	14
Industrial laboratory technology – Technologie de laboratoires industriels	2	50	104	...	154	30
Industrial production technology – Technologie de la production industrielle	2	...	17	...	17	...
Instrumentation technology – Technologie des instruments	2	...	20	...	20	...
Land surveying – Arpentage	2	17	30	...	47	8
Materials technology – Technologie des matériaux	2	...	22	...	22	...
Mechanical technology – Technologie mécanique	2	15	17	...	32	6
Medical laboratory technology – Technologie du laboratoire médicale	2	...	55	...	55	...
Merchandising administration – Administration des techniques marchandes	2	34	52	...	86	9
Petroleum technology – Technologie du pétrole	2	23	37	...	60	11
Photographic technology – Technologie photographique	2	...	25	...	25	...
Power plant engineering – Génie des stations génératrices	2	11	16	...	27	12
Refrigeration and air conditioning – Réfrigération et conditionnement de l'air	2	8	30	...	38	9
X-ray technology – Technologie radiographique	2	...	26	...	26	...
<b>Total</b>		<b>486</b>	<b>1,037</b>	<b>84</b>	<b>1,687<sup>3</sup></b>	<b>224</b>
<b>British Columbia – Colombie-Britannique:</b>						
Aeronautical technology – Technologie aéronautique	2	16	23	...	39	12
Draughting – Dessin industriel	1	39	...	...	39	42
Electricity – Électricité	1	13	13	...	26	42
Electronics – Électronique	1	46	...	...	46	64
Engineering technology – Technologie du génie	2	...	...	...	...	14
<b>Total</b>		<b>114</b>	<b>36</b>	<b>...</b>	<b>150</b>	<b>174</b>
<b>Canada</b>		<b>3,413</b>	<b>5,155</b>	<b>5,717</b>	<b>14,492<sup>4</sup></b>	<b>2,556</b>

<sup>1</sup> Includes 62 students in the first year of a four-year course.

<sup>2</sup> Includes 65 students taking an additional year of advanced studies, but excludes 2,473 students in preparatory year.

<sup>3</sup> Includes 80 students in the first year of a four-year course.

<sup>4</sup> Includes 142 students in the first year of a four-year course and 65 students taking an additional year of advanced studies, but excludes 2,473 students in preparatory year.

<sup>1</sup> Comprend 62 étudiants en première année d'un cours de quatre ans.

<sup>2</sup> Comprend 65 étudiants poursuivant des études plus avancées, mais ne comprend pas 2,473 étudiants en préparatoire.

<sup>3</sup> Comprend 80 étudiants en première année d'un cours de quatre ans.

<sup>4</sup> Comprend 142 étudiants en première année d'un cours de quatre ans et 65 étudiants pour suivant des études plus avancées, mais ne comprend pas 2,473 étudiants en préparatoire.



TABLE 4. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Enrolment by Field of specialisation and Sex, 1963-64

TABLEAU 4. Cours techniques postsecondaires publics — Inscriptions selon le domaine de la spécialisation, et selon le sexe, 1963-64.

Field of specialisation	New-foundland	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Canada
Spécialisation	Terre-Neuve	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick						Colombie-Britannique	
Applied arts — Arts appliqués .....	M.	—	—	443	276	—	—	138	—	857
F.	—	—	—	159	96	—	—	80	—	335
Business administration and commerce — M.	—	—	59	—	1,119	38	76	75	—	1,367
Administration des affaires .....	F.	—	7	—	166	8	26	11	—	218
Technologies:										
Aeronautical — Aéronautique .....	M.	—	—	117	31	—	—	96	39	283
F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Architectural and civil <sup>1</sup> — Architecture et génie civil <sup>1</sup> .....	M.	26	40	38	338	412	106	258	39	1,257
F.	—	1	—	—	—	1	—	3	—	5
Automotive and diesel — Automobile et diesel .....	M.	—	—	727	—	39	—	97	—	863
F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Chemical <sup>2</sup> — Chimie <sup>2</sup> .....	M.	—	—	470	396	—	—	117	—	983
F.	—	—	—	37	6	—	—	37	—	80
Electrical — Électricité .....	M.	16	15	31	1,624	140	22	26	95	26
F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,995
Electronic — Électronique .....	M.	—	15	49	1,267	854	61	38	278	46
F.	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Health and welfare — Santé et bien-être .....	M.	—	—	—	—	54	14	—	—	80
F.	—	—	—	—	—	20	55	—	121	196
Home economics and food — Économie domestique et aliments .....	M.	—	—	—	—	—	4	29	—	33
F.	—	—	—	—	—	186	2	3	—	191
Mechanical and metal working — Mécanique et métallurgie .....	M.	—	5	22	1,530	483	30	38	97	2,205
F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Natural resources — Ressources naturelles .....	M.	—	—	—	147	177	—	—	81	405
F.	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3
Miscellaneous and not differentiated — M.	—	—	—	115	326	13	—	59	—	513
Divers et non distincts .....	F.	—	—	—	—	14	—	—	—	14
Total .....	M.	42	75	199	6,778	4,268	217	288	1,432	13,449
F.	—	1	8	199	475	77	28	255	—	1,043
T.	42	76	207	6,977	4,743	294	316	1,687	150	14,492

TABLE 5. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Number of Graduates by Field of Specialization, Spring 1963

TABLEAU 5. Cours techniques postsecondaires publics — Nombre de diplômés selon le domaine de la spécialisation, printemps 1963

Field of specialization Spécialisation	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Canada
Applied arts — Arts appliqués .....	—	—	71	86	—	30	—	187
Business administration and commercial — Administration des affaires .....	—	10	—	150	14	9	—	183
Technologies:								
Aeronautical — Aéronautique .....	—	—	27	17	—	14	12	70
Architectural and civil <sup>1</sup> — Architecture et génie civil <sup>1</sup> .....	20	8	65	62	23	30	42	250
Automotive and diesel — Automobile et diesel .....	—	—	137	—	—	19	—	156
Chemical <sup>2</sup> — Chimie <sup>2</sup> .....	—	—	69	53	—	30	—	152
Electrical — Électricité .....	—	7	316	25	3	14	42	407
Electronic — Électronique .....	—	13	237	139	9	40	64	502
Health and welfare — Santé et bien-être .....	—	—	—	51	—	—	—	51
Home economics and food — Économie domestique et aliments .....	—	—	—	35	—	—	—	35
Mechanical and metal working — Mécanique et métallurgie .....	—	4	327	92	6	27	—	456
Natural resources — Ressources naturelles .....	—	—	—	53	—	11	—	64
Miscellaneous and not differentiated — Divers et non distincts .....	—	—	18	11	—	—	14	43
Total .....	20	42	1,267	774	55	224	174	2,556

<sup>1</sup> Includes draughting.<sup>2</sup> Includes papermaking and textile technologies.<sup>1</sup> Comprend le dessin.<sup>2</sup> Comprend les technologies du papier et des textiles.

## SECTION II

### Technical, Vocational and Composite High Schools

#### Écoles secondaires de formation professionnelle, écoles techniques et polyvalentes

The passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act (1960) with its provision for substantial financial assistance from the Federal Government for vocational education has resulted in a sharp increase in the building and equipping of vocational high schools. Whereas in 1960-61 there were some 250 high schools offering vocational courses in Canada, the number had more than doubled by 1963-64. These schools have a variety of names such as: vocational, technical or technical-vocational, commercial, and composite high schools. These names do not always convey the idea of the programs offered, since the terms "technical" and "vocational" are used interchangeably. The purpose of these vocational high school courses is generally to prepare students for employment while they complete their general education. In the recent past there was a noticeable tendency towards the building of more high schools of the composite type. Currently, however, considerable evidence suggests a probable reversal of this trend towards vocational or technical high schools, originally a Canadian development.

**Newfoundland.**—Vocational education at the secondary school level (Program 1) is limited to a one-year commercial course. In 1963-64, some ten high schools located in the larger communities of the province were offering this course to students at the Grade XI or XII levels.

**Prince Edward Island.**—An event of major significance in vocational education in Prince Edward Island was the official opening of the Prince County Vocational High School in December 1963. As a result, the enrolment under Program 1 more than doubled over that of the preceding year, and some industrial trade courses were now available to high school students as well as commercial courses.

**Nova Scotia.**—With the opening of four new vocational high schools in Cape Breton, Cumberland, Kings and Pictou counties, there was a large increase in the enrolment of high school students in vocational courses. Six county vocational high schools were now providing commercial courses along with courses in a variety of industrial trades.

L'adoption en 1960 de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle et la disposition par laquelle elle assure à la formation professionnelle une aide financière importante de la part du gouvernement fédéral, ont provoqué un accroissement marqué de la construction et de l'outillage des écoles secondaires professionnelles. Alors qu'en 1960-61, quelque 250 écoles secondaires du Canada donnaient des cours de formation professionnelle, ce nombre avait presque doublé en 1963-64. Ces institutions ont des appellations très variées: *vocational*, *technical* ou *vocational-technical*, *commercial* et *composite high schools*. Les appellations n'indiquent pas toujours la nature du programme des cours, car les expressions *technical* et *vocational* sont employées indistinctement. Tous ces cours de la formation professionnelle visent généralement à préparer les élèves à un emploi, tout en complétant leur instruction générale. Ces dernières années, il y a eu nettement tendance à établir plus d'écoles secondaires du genre polyvalent. À l'heure actuelle, toutefois, de nombreux indices laissent supposer un retour à l'ancienne formule des écoles secondaires de formation professionnelle ou techniques, formule essentiellement canadienne à son origine.

**Terre-Neuve.**—L'enseignement professionnel au niveau secondaire (Programme 1) se limite à un cours commercial d'une année. En 1963-64, environ 10 écoles secondaires situées dans les grands centres de la province offraient ce cours aux élèves de la onzième ou de la douzième année.

**Île-du-Prince-Édouard** — Un événement hautement significatif en ce qui regarde l'enseignement professionnel en Île-du-Prince-Édouard fut l'inauguration de la *Prince County Vocational High School* en décembre 1963. Par la suite, les inscriptions en vertu du Programme 1 ont plus que doublé au regard de celles de l'année précédente et des cours de préparation aux métiers industriels de même que des cours commerciaux sont maintenant accessibles aux élèves des écoles secondaires.

**Nouvelle-Écosse.**—L'ouverture de quatre nouvelles écoles professionnelles dans les comtés de Cap Breton, Cumberland, Kings et Pictou, a contribué à accroître sensiblement les inscriptions d'élèves du niveau secondaire aux cours de formation professionnelle. Six écoles secondaires professionnelles de comté offrent maintenant des cours commerciaux de même que des cours de formation dans plusieurs métiers industriels.



**New Brunswick.**—Full-time enrolment in vocational high school courses showed a 40 per cent increase over the preceding school year, the greatest increase being in the industrial courses. A total of 56 schools reported courses in commerce, home economics and industrial trades in Grades X, XI and XII, with exploratory courses and a guidance program in earlier grades.

**Quebec.**—The enrolment of pupils in home economics consists of those taking courses in Family Institutes, Intermediate Family Schools and Family Arts Schools. The Family Institutes offer a four-year course at the Grades X to XIII level. The intermediate Family Schools give a regular course of two years at the Grades VIII and IX level and a three-year Family Arts course at the Grades VIII to X level. The Family Arts schools offer a two-year special course at the Grades X and XI level.

The enrolment in commercial courses includes pupils in Grades VIII to XII in public and independent schools of the province. The commercial course is the only vocational course offered within the framework of secondary education in the province of Quebec. Technical and trade courses are given either in the provincial Institutes of Technology and Trade Schools or in the Apprenticeship Centres.

**Ontario.**—The year 1963 saw a very sharp increase in the number of secondary schools which opened their doors to pupils who elected to take vocational courses. These courses include commercial art, business and commerce, drafting, automobile mechanics, etc. They usually last four years, from Grade IX to Grade XII, and lead to an industrial secondary school diploma. Other courses are designed for pupils of lesser ability and are of two or three years duration. Facilities for vocational education are now available to most secondary school pupils across the province and the comparatively high proportion of pupils taking such courses indicates the emphasis being given to vocational education at the high school level in the province.

**Manitoba.**—A total of 51 schools were offering vocational courses at the high school level in 1962-63. A great majority of these were high schools and collegiate institutes in which at least 80 per cent of the pupils were in an academic course and the remainder in a commercial course. Several schools, mostly in the Winnipeg area, offered one or two other vocational courses, but the Winnipeg Technical-Vocational High School was the only one to offer a wide range of vocational courses in Grades X, XI, and XII.

**Nouveau-Brunswick.**—Les inscriptions à plein temps aux cours de formation professionnelle des écoles secondaires ont accusé une hausse de 40 p. 100 au regard de l'année scolaire précédente, la plus forte augmentation se produisant dans les cours industriels. Un total de 56 écoles ont déclaré donner des cours en commerce, économie domestique et métiers industriels en dixième, onzième et douzième année, de même que des cours d'initiation et avoir un programme d'orientation dans les classes inférieures.

**Québec.**—Les élèves inscrits à l'enseignement ménager comprennent les élèves des instituts familiaux, des écoles moyennes familiales et des écoles d'arts familiaux. Les instituts familiaux donnent un cours de quatre ans au niveau de la 10<sup>e</sup> à la 13<sup>e</sup> année. Les écoles moyennes familiales donnent un cours régulier de deux ans au niveau de la 8<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> année et un cours d'arts familiaux de trois ans au niveau de la 8<sup>e</sup> à la 10<sup>e</sup> année. Les écoles d'arts familiaux donnent un cours spécial de deux ans au niveau de la 10<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup> année.

Ceux qui s'inscrivent aux cours commerciaux sont des élèves de la 8<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans les écoles publiques et les écoles indépendantes de la province. Le cours commercial est le seul cours de formation professionnelle qui se donne dans le cadre de l'enseignement secondaire au Québec. L'enseignement technique et des métiers se donne soit dans les Instituts de technologie et les Écoles de métiers de la province, soit dans des Centres d'apprentissage.

**Ontario.**—L'année 1963 accuse une très forte augmentation du nombre des écoles secondaires qui ont ouvert leurs portes aux élèves qui ont choisi les cours de formation professionnelle. Ces cours comprennent l'art publicitaire, affaires et commerce, dessin, mécanique de l'automobile, etc. Ce sont généralement des cours de quatre ans, de la neuvième à la douzième année et ils conduisent au diplôme des écoles secondaires industrielles. D'autres cours sont destinés aux élèves moins doués et durent deux ou trois ans. L'enseignement professionnel est maintenant accessible à la plupart des élèves du secondaire dans toute la province et la proportion relativement élevée d'élèves qui s'inscrivent à ces cours indique l'importance que l'on attache à l'enseignement professionnel au niveau secondaire dans cette province.

**Manitoba.**—Un total de 51 écoles donnaient des cours de formation professionnelle au niveau secondaire en 1962-63. La plupart d'entre elles étaient des écoles secondaires et des *collegiate institutes* dont au moins 80 p. 100 des élèves poursuivaient un cours de formation générale et les autres, un cours commercial. Plusieurs écoles, surtout dans la région de Winnipeg, donnaient un ou deux autres cours de la formation professionnelle, mais la *Winnipeg Technical-Vocational High School* était la seule à offrir une grande variété de cours de formation professionnelle dans les 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années.

**Saskatchewan.**—Full-time enrolment in vocational high school courses increased by 68 per cent in the fall of 1963 over the enrolment for the preceding year. Many collegiate institutes in the province provided an academic program for the majority of students, together with a commercial course or a general vocational course. Five schools, however, mostly in the larger centres, were essentially vocational in the sense that 80 per cent or more of the students were enrolled in vocational courses.

**Alberta.**—The number of secondary schools reporting enrolments in vocational courses increased from 27 in the fall of 1962 to 35 in the fall of 1963. Full-time enrolment increased from 6,890 to 11,471 or by 66 per cent. In 5 of the 35 schools three-fourths or more of the students were enrolled in vocational courses. Four of these five schools were located in Calgary, Edmonton and Red Deer. The fifth school was operated by the Northland School Division to provide suitable vocational training for children in isolated Métis communities.

**British Columbia.**—As in Alberta, vocational subjects tend to be offered as options in many of the secondary schools of British Columbia. Vocational and technical courses per se are offered in the Vancouver Vocational Institute and the Vancouver Technical School. However, applying the rule that a pupil should be classified as a vocational pupil only if he spends at least half of his time in vocational and related subjects, a total of 12,373 vocational high school students were reported in 1963-64 from 59 schools.

**Saskatchewan.**—Les inscriptions à plein temps aux cours professionnels des écoles secondaires ont augmenté de 68 p. 100 à l'automne de 1963 au regard des inscriptions de l'année précédente. Plusieurs instituts collégiaux de la province offraient un programme d'études régulières à la majorité des élèves en même temps qu'un cours commercial ou un cours général de formation professionnelle. Toutefois, cinq écoles situées surtout dans les grands centres donnaient un enseignement essentiellement professionnel, en ce sens que 80 p. 100 ou plus des élèves étaient inscrits aux cours de formation professionnelle.

**Alberta.**—De l'automne 1962 à l'automne de 1963, le nombre des écoles secondaires à déclarer des inscriptions aux cours de formation professionnelle est passé de 27 à 35. Les inscriptions à plein temps ont augmenté de 6,890 à 11,471, ou de 66 p. 100. Dans cinq écoles sur les 35, les trois quarts des élèves ou plus étaient inscrits aux cours de formation professionnelle. Quatre de ces cinq étaient situées à Calgary, Edmonton et Red Deer. La cinquième école était dirigée par la *Northland School Division* et offrait une formation professionnelle appropriée aux enfants des agglomérations métisses isolées.

**Colombie-Britannique.**—Comme en Alberta, les matières de formation professionnelle sont plutôt facultatives dans plusieurs des écoles secondaires de la Colombie-Britannique. Les cours de formation professionnelle et technique proprement dits sont donnés au *Vancouver Vocational Institute* et à la *Vancouver Technical School*. Toutefois, si l'on applique le principe qu'un élève doit être classé comme élève des cours professionnels s'il passe au moins la moitié de son temps à des matières de formation professionnelle ou de formation connexe, un total de 12,373 élèves des cours professionnels des écoles secondaires ont été déclarés en 1963-64 par 59 écoles.



**TABLE 6. Number of Schools and Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1963-64**

**TABLEAU 6. Nombres d'écoles et d'élèves inscrits à plein temps et diplômés dans les écoles secondaires de formation professionnelle, techniques et polyvalentes selon le domaine de la spécialisation, 1963-64**

Schools and enrolment — Écoles et inscriptions	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada	
Number of schools — Nombres d'é- coles .....	10	6	6	56	..	324	51	49	35	59	..	
Enrolment and graduation by field of specialization — Elèves inscrits et diplômés selon le domaine de la spécialisation:												
Agriculture .....	E. G.	— —	— —	43 41	— —	32 10	— —	76 2	— —	211 ..	362 ..	
Applied arts — Arts appliqués .....	E. G.	— —	12 12	66 19	— —	1,509 488	124 30	32 10	128 23	17 ..	1,888 ..	
Commercial — Commerce .....	E. G.	366 283	287 71	626 290	3,909 857	16,000 <sup>1</sup> 6,500 <sup>1</sup>	62,591 12,096	3,843 533	3,569 1,490	5,371 1,688	8,134 ..	104,696 ..
Health and medical — Hygiène et médecine.	E. G.	— —	— —	21 —	— —	80 26	— —	— —	— —	— —	101 26	
Home economics — Économie do- mestique.	E. G.	— —	— —	619 70	5,473 1,500 <sup>1</sup>	— —	— —	754 —	265 —	39 ..	7,150 ..	
Service occupations — Services ....	E. G.	— —	— —	37 29	42 17	— —	435 72	23 —	— —	135 10	65 ..	737 ..
Industrial — Secteur industriel ....	E. G.	— —	204 —	961 139	2,996 780	— —	67,528 12,620	811 125	4,583 1,710	5,572 427	3,946 ..	86,601 ..
Exploratory and general voca- tional — Cours préparatoire et formation professionnelle gé- nérale.	E. G.	— —	147 —	— —	1,555 423	— —	43,960 8,978	28 —	3,022 1,259	3,717 316	3,043 ..	55,472 ..
Automotive — Automobile .....	E. G.	— —	14 —	219 33	416 93	— —	2,341 579	252 31	301 94	721 53	264 ..	4,528 ..
Building construction — Bâti- ment.	E. G.	— —	4 —	235 38	203 43	— —	708 177	— —	350 58	293 30	292 ..	2,085 ..
Draughting — Dessin industriel	E. G.	— —	9 —	108 10	234 69	— —	2,538 959	121 26	464 153	156 2	28 ..	3,658 ..
Electricity and electronics — E. Électricité et électronique.	E. G.	— —	25 —	235 30	435 94	— —	2,927 1,011	300 50	145 48	478 16	139 ..	4,684 ..
Mechanical and metal working — E. Mécanique et travail des mé- taux.	E. G.	— —	5 —	153 20	153 58	— —	1,967 584	110 13	301 98	200 10	180 ..	3,069 ..
Other industrial — Autres, sec- teur industriel.	E. G.	— —	— —	11 8	— —	— —	13,087 332	— 5	— —	7 —	— ..	13,105 ..
Total .....	E. G.	366 283	491 71	1,636 470	7,696 1,784	21,473 <sup>1</sup> 8,000 <sup>1</sup>	132,175 25,312	4,801 688	9,014 3,212	11,471 2,148	12,412 ..	201,535 ..
Enrolment in schools and courses ap- proved under the Federal-Provin- cial Agreements — Inscriptions aux écoles et cours approuvés en vertu des ententes fédérales-provinciales		366	395	1,636	5,882	—	121,103	4,728	6,731	11,206	12,373	164,420

<sup>1</sup> Estimate.E. — Number of students enrolled.  
G. — Number of graduates.<sup>1</sup> Estimation.E. — Nombre d'élèves inscrits.  
G. — Nombre de diplômés.

## SECTION III

### Publicly-sponsored Occupational Courses

#### Les cours publics de formation professionnelle

Although the Federal Government has become involved financially in the maintenance and development of vocational training facilities, as pointed out in the introduction, nevertheless training in schools at the trade level is essentially a provincial responsibility. Consequently most trade schools are provincially operated, although a few municipal school boards operate institutions offering trade training both for students of compulsory school age and for those who have left school. In many larger centres local boards also administer training programs for unemployed persons (Program No. 5).

The tables in this section of the report present data on the number of persons who were receiving full-time training under the various programs of the Federal-Provincial Agreements, except for those being trained under Programs 1, 2, 7, and apprenticeship training, which are dealt with in other sections of this report.

The fiscal year 1963-64 was the first year, since the Act came into effect in 1961, that it was possible to provide a detailed statistical report of full-time enrolments by course under Programs 3, 5, 6 and 8 of the Federal-Provincial Agreements. This information is provided for some ninety different courses in Table 8.

Total full-time enrolment in all courses under these four programs during the fiscal year 1963-64 was close to 90,000. Of these, nearly one-fifth (16,140) were unemployed persons enrolled under Program 5 in a basic training course for skill development. These were persons whose general education fell short of the level (viz. Grade 10) which it is considered desirable that a person should have reached before embarking on a specific vocational course. In fact, it is agreed that the most serious problem among the chronically unemployed is a lack of basic education. Hence the emphasis given to the course entitled "basic training for skill development". Another numerically popular course, especially for women, was business practice, which includes typing, shorthand, and general secretarial training.

Following is a brief outline of provincial activities in the field of trade and other occupational training at this level.

Bien que le gouvernement fédéral se soit financièrement engagé quant au maintien et à l'expansion des institutions de formation professionnelle, la formation professionnelle dans les écoles au niveau des métiers relève fondamentalement des provinces. Par conséquent, la plupart des écoles de métiers sont dirigées par les provinces, mais certaines commissions scolaires dirigent des institutions qui donnent la formation professionnelle tant aux élèves d'âge scolaire qu'à ceux qui ont quitté l'école. Dans nombre de grands centres, les commissions locales se chargent aussi de programmes de formation à l'intention des sans-travail (programme numéro 5).

Les tableaux de la présente section du rapport contiennent des données sur le nombre de personnes qui recevaient une formation à plein temps en vertu des différents programmes des ententes fédérales-provinciales, exception faite de ceux qui recevaient une formation dans le cadre des programmes 1, 2, 7 ou par apprentissage, programmes dont il est question dans les autres sections du présent rapport.

L'année financière 1963-64 est la première depuis la mise en vigueur de la loi en 1961, pour laquelle il est possible de publier un rapport statistique détaillé sur les inscriptions à plein temps, selon le cours, relevant des Programmes 3, 5, 6 et 8 des conventions fédérales-provinciales. Les renseignements visant quelque quatre-vingt-dix cours différents figurent au tableau 8.

Le chiffre global des inscriptions à plein temps, à tous les cours relevant de ces quatre programmes, au cours de l'année financière 1963-64 s'établit à près de 90,000. Le cinquième des élèves environ 16,140 étaient des personnes sans emploi inscrites à un cours de formation de base en vue de la spécialisation en vertu du Programme 5. Il s'agit de personnes dont le niveau d'instruction était inférieur au minimum (c.-à-d. la 10<sup>e</sup> année) jugé désirable pour aborder un cours particulier de formation professionnelle. En fait, le manque d'instruction générale est reconnu comme le problème le plus sérieux dans le cas des chômeurs habituels. D'où l'importance donnée au cours dit "de formation de base en vue de la spécialisation". Un autre cours où les inscriptions sont nombreuses, celles des femmes surtout, est la pratique des affaires, qui comprend la dactylographie, la sténographie et la formation générale de secrétaire.

Suivent les grandes lignes de l'activité des provinces dans le domaine de la formation technique et professionnelle, à ce niveau.



**Newfoundland.**—The major undertaking in vocational education during 1963-64 was to complete the projects which were commenced the previous year, viz., the equipping and staffing of the College of Trades and Technology at St. John's and eleven new District Vocational Schools. The total enrolment in these schools (full-time, evening and correspondence) in their first year of operation was greater than 3,200.

**Prince Edward Island.**—A significant event in vocational education was the official opening on December 3, 1963, of the Prince County Vocational High School. This school serves not only as a vocational high school but also as a vocational school for adults, with great importance attached to evening classes.

**Nova Scotia.**—This was the first full year of operation of the new Nova Scotia Institute of Technology at Halifax. Full-time enrolments in trade and vocational courses under Programs 3, 5, 6 and 8 all showed substantial increases in 1963-64 over the enrolments of the preceding year.

**New Brunswick.**—The year 1963-64 saw the opening of the Saint John Institute of Technology to bring to two the number of such institutes operating in the province. Two new provincial trade schools also commenced operations during this year—the Lady Dunn Trade School in St. Andrews and the Bathurst Trade School serving the northern part of the province. Construction commenced on a third provincial trade school, to be built in Edmundston.

**Quebec.**—Because of the large number of its trade schools, well distributed throughout the province, Quebec continued to lead all provinces in the number of students enrolled in courses under Program 3, the basic program for providing pre-employment, upgrading and retraining courses for persons who are over the compulsory school attendance age and who have left the regular secondary schools. Another reason for the relatively large enrolment in courses under Program 3 in Quebec is the fact that apprentices in that province take their training prior to employment under Program 3.

**Ontario.**—Ontario continued to place considerable emphasis on developing suitable programs for the training of the unemployed; the provincial enrolment of 25,176 full-time students in courses under Program 5 represented nearly 52 per cent of the total Canadian enrolment in courses for the unemployed. While this province has traditionally tended to emphasize vocational courses within the secondary school framework (Program 1), the building of three large new provincial vocational schools in the southern, eastern and northern parts of the province were certain to afford better

**Terre-Neuve.**—La principale entreprise de 1963-64 dans l'enseignement professionnel fut le parachèvement des projets mis en marche l'année précédente, c'est-à-dire de fournir le matériel et le personnel au *College of Trades and Technology* de Saint-Jean et aux onze nouvelles écoles professionnelles régionales. Les inscriptions totales (cours à plein temps, cours du soir et cours par correspondance) durant la première année d'activité de ces écoles ont dépassé 3,200.

**Île-du-Prince-Édouard.**—L'événement important de l'enseignement professionnel fut l'inauguration officielle, le 3 décembre 1963, de la *Prince County Vocational High School*. En plus d'être une école secondaire de formation professionnelle, cette institution sert aussi à la formation professionnelle des adultes, les cours du soir faisant l'objet d'une attention particulière.

**Nouvelle-Écosse.**—C'était la première année complète d'activité du nouveau *Nova Scotia Institute of Technology* à Halifax. Les inscriptions à plein temps aux cours de métiers et de formation professionnelle relevant des Programmes 3, 5, 6 et 8 en 1963-64 se sont toutes sensiblement accrues par rapport à celles de l'année précédente.

**Nouveau-Brunswick.**—Le *Saint John Institute of Technology*, deuxième institut du genre dans cette province, a été inauguré au cours de 1963-64. Deux nouvelles écoles de métiers provinciales ont aussi commencé leur activité durant l'année, soit la *Lady Dunn Trade School* à St. Andrews et la *Bathurst Trade School*, desservant le secteur nord de la province. Une troisième école de métiers provinciale a été mise en chantier à Edmundston.

**Québec.**—Vu le grand nombre de ses écoles de métiers bien réparties sur son territoire, le Québec reste en tête des provinces quant au nombre d'élèves inscrits aux cours relevant du Programme 3, programme de base prévoyant des cours de pré-emploi, de perfectionnement et de recyclage pour les personnes qui ont dépassé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire et qui ont quitté les écoles secondaires régulières. Une autre raison qui explique les inscriptions relativement élevées aux cours relevant du Programme 3 au Québec c'est le fait que, dans cette province, l'apprentissage se fait avant d'occuper un emploi suivant le Programme 3.

**Ontario.**—L'Ontario continue d'accorder beaucoup d'importance aux programmes conçus pour la formation des chômeurs; le total provincial de 25,176 élèves inscrits aux cours relevant du Programme 5 représentait presque 52 p. 100 du total national des inscriptions aux cours destinés aux sans-travail. Malgré la préférence que l'Ontario a toujours eue pour les cours de formation professionnelle donnés dans le cadre des écoles secondaires (Programme 1), la construction de trois grandes écoles de métiers provinciales au sud, à l'est et au nord de la province rend sûrement la formation professionnelle plus ac-

opportunities for vocational training for apprentices and other young persons who had left the regular school system.

**Manitoba.**— Full-time day class programs were offered in 36 trades and occupations in the industrial division of the new Manitoba Institute of Technology. The Manitoba Vocational Centre at Brandon continued to offer pre-employment courses in auto mechanics, business education, general drafting, general electricity, and general plumbing, as well as a basic training for skill development program.

**Saskatchewan.**— The year 1963-64 was the first full term of operation for the new Saskatchewan Technical Institute in Saskatoon. This greatly increased the scope for vocational training at the technician level, at the skilled tradesman level, for training of the unemployed, and for the provision of special courses for farmers and other groups. Apart from vocational courses offered at the two institutes (Moose Jaw and Saskatoon), educational upgrading courses for adults were conducted in a number of centres. The objective of these courses was to provide persons with a limited educational background the opportunity to improve their employment potential through a higher educational standing.

**Alberta.**— Courses for apprenticeship training and in a number of other specialized occupational fields were provided at the two institutes of technology, the provincial schools of agriculture, the Lethbridge Junior College, and at a few other centres. Basic upgrading courses for unemployed persons were established in Edmonton, Calgary, Drumheller, Lethbridge and Medicine Hat. Courses specially designed to meet the needs of owners and operators of small businesses were introduced under Program 4 in the fall of 1963. These courses were established in communities throughout the province in co-operation with local Chambers of Commerce or other local organizations.

**British Columbia.**— The province went ahead with its program for building provincially-operated regional vocational schools. By the end of the 1963-64 school year such schools were functioning in Burnaby, Nanaimo, Prince George, Nelson, Kelowna and Victoria, while four other such schools were in the building or planning stage. Construction was also proceeding with the new British Columbia Institute of Technology which was expected to open in the fall of 1964.

**Yukon and Northwest Territories.**— A number of vocational courses suitable for residents of the far north were provided at the Sir John Franklin school in Yellowknife and at the Whitehorse Vocational Training School and the F.H. Collins Secondary School in Whitehorse, Y.T. In addition, a number of residents of the Territories were sent to Alberta or other provinces for training as nurses, aircraft mechanics, plumbers, carpenters, etc. at public expense.

cessible aux apprentis et aux autres jeunes gens qui ont quitté les écoles ordinaires.

**Manitoba.**— La division industrielle du nouveau *Manitoba Institute of Technology* offrait des programmes de cours réguliers à plein temps pour la préparation à 36 métiers et professions. Le *Manitoba Vocational Centre* à Brandon continuait d'offrir des cours de pré-emploi en mécanique de l'automobile, formation commerciale, dessin (cours général), électricité (cours général), en plomberie, (cours général), de même qu'une formation de base en vue de la spécialisation.

**Saskatchewan.**— L'année 1963-64 était la première pleine session d'activité pour le nouveau *Saskatchewan Technical Institute* à Saskatoon. Le champ de la formation professionnelle se trouve fortement étendu au niveau de la formation des techniciens, des ouvriers spécialisés, des chômeurs et à celui des cours spéciaux pour les agriculteurs et autres groupes. Outre les cours de formation professionnelle offerts par les deux instituts, (Moose Jaw et Saskatoon), des cours de perfectionnement pour adultes se sont donnés dans plusieurs centres. Ces cours visent à donner aux personnes dont le niveau d'instruction n'est pas élevé, la chance d'aspirer à de meilleurs emplois en haussant leur niveau d'instruction.

**Alberta.**— Des cours de formation par l'apprentissage et dans plusieurs autres domaines de métiers spécialisés ont été offerts aux deux instituts de technologie, aux écoles d'agriculture provinciales, au *Lethbridge Junior College* et dans quelques autres centres. Des cours élémentaires de perfectionnement ont été organisés à Edmonton, Calgary, Drumheller, Lethbridge et Medicine Hat à l'intention des chômeurs. Des cours spécialement conçus pour répondre aux besoins des propriétaires et exploitants de petites entreprises ont été établis en vertu du Programme 4, à l'automne de 1963. Ces cours ont été offerts dans divers centres de la province, avec la collaboration des organisations locales, Chambres de commerce et autres.

**Colombie-Britannique.**— La province a poursuivi son programme de construction d'écoles de formation professionnelle régionales. Vers la fin de l'année scolaire 1963-64, ces écoles étaient actives à Burnaby, Nanaimo, Prince George, Nelson, Kelowna et Victoria, tandis que quatre autres écoles du genre étaient en construction ou à l'état de projets. La construction du nouveau *British Columbia Institute of Technology* se poursuivait également et on en prévoyait l'inauguration pour l'automne de 1964.

**Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.**— Des cours de formation professionnelle pour les résidents du grand Nord étaient offerts à Yellowknife, par la *Sir John Franklin School* et à Whitehorse (Yukon), par la *Whitehorse Vocational Training School* et la *F.H. Collins Secondary School*. De plus, des résidents des Territoires ont été envoyés en Alberta pour y recevoir, aux frais du gouvernement, une formation en soins infirmiers, mécanique aéronautique, plomberie, menuiserie, etc.



**TABLE 7. Full-time Enrolment in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964**

**TABLER 7. Inscriptions à plein temps à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964**

Province	Program 3 — Programme 3			Program 5 — Programme 5		
	In training March 31, 1963 — En formation, 31 mars 1963	Enrolments April 1, 1963 to March 31, 1964 — Inscriptions 1er avril 1963 au 31 mars 1964	Total	In training March 31, 1963 — En formation, 31 mars 1963	Enrolments April 1, 1963 to March 31, 1964 — Inscriptions 1er avril 1963 au 31 mars 1964	Total
Newfoundland — Terre-Neuve .....	138	1,446	1,584	124	607	731
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	—	12	12	101	233	334
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	39	362	401	326	678	1,004
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	380	1,102	1,482	1,306	1,624	2,930
Québec .....	8,358	12,325	20,683	3,010	6,419	9,429
Ontario .....	378	684	1,062	6,502	18,674	25,176
Manitoba .....	27	548	575	787	2,316	3,103
Saskatchewan .....	53	1,437	1,490	348	1,117	1,465
Alberta .....	459	2,129	2,588	511	1,268	1,779
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1,135	3,431	4,566	694	2,150	2,844
Yukon .....	—	63	63	—	86	86
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	19	68	87	12	30	42
<b>Canada .....</b>	<b>10,986</b>	<b>23,607</b>	<b>34,593</b>	<b>13,721</b>	<b>35,202</b>	<b>48,923</b>
	Program 6 — Programme 6			Program 8 — Programme 8		
	In training March 31, 1963 — En formation, 31 mars 1963	Enrolments April 1, 1963 to March 31, 1964 — Inscriptions 1er avril 1963 au 31 mars 1964	Total	In training March 31, 1963 — En formation, 31 mars 1963	Enrolments April 1, 1963 to March 31, 1964 — Inscriptions 1er avril 1963 au 31 mars 1964	Total
Newfoundland — Terre-Neuve .....	25	96	121	22	92	114
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	8	2	10	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	105	135	240	374	135	509
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	87	106	193	—	—	—
Québec .....	194	241	435	—	394	394
Ontario .....	406	694	1,100	1	225	226
Manitoba .....	122	350	472	—	—	—
Saskatchewan .....	61	116	177	—	—	—
Alberta .....	14	14	28	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique .....	20	67	87	—	—	—
Yukon .....	—	—	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	—	—	—	—	—	—
<b>Canada .....</b>	<b>1,042</b>	<b>1,821</b>	<b>2,863</b>	<b>397</b>	<b>846</b>	<b>1,243</b>

**Note:**

## Program:

- 3 — Trade and other occupational training.
- 5 — Training of the unemployed.
- 6 — Training of the disabled.
- 8 — Training for federal departments and agencies.

**Nota:**

## Programme:

- 3 — Formation aux métiers et autres occupations.
- 5 — Formation des sans-travail.
- 6 — Formation des invalides.
- 8 — Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux.

**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales - provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964**

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Accounting and bookkeeping — Comptabilité et tenue des livres:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	—	—	—	—	7	7	—	—	7	7
Ontario .....	—	—	288	215	9	8	—	—	297	223
Manitoba .....	—	—	25	22	14	12	—	—	39	34
Saskatchewan .....	—	—	—	—	6	6	—	—	6	6
Alberta .....	—	—	23	14	2	1	—	—	25	15
Canada .....	—	—	336	251	39	35	—	—	375	286
Aeronautics — Aéronautique:										
Ontario .....	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
British Columbia — Colombie-Britannique .....	67	67	1	1	—	—	—	—	68	68
Canada .....	67	67	1	1	3	3	—	—	71	71
Agriculture occupations — Agriculture:										
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	7	7	—	—	—	—	—	—	7	7
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	53	53	—	—	—	—	—	—	53	53
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	195	195	—	—	—	—	—	—	195	195
Québec .....	1,410	1,410	—	—	3	3	—	—	1,413	1,413
Ontario .....	583	514	43	43	4	4	—	—	630	561
Manitoba .....	45	45	—	—	—	—	—	—	45	45
Alberta .....	348	346	1	1	1	1	—	—	350	348
Canada .....	2,641	2,570	44	44	8	8	—	—	2,693	2,622
Arts (commercial) — Dessin commercial:										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	—	6	5	—	—	—	—	6	5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	27	17	—	—	1	1	—	—	28	18
Québec .....	48	48	—	—	8	7	—	—	56	55
Ontario .....	3	3	134	119	26	22	—	—	163	144
Manitoba .....	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
Alberta .....	324	184	1	1	—	—	—	—	325	185
British Columbia — Colombie-Britannique .....	320	187	4	2	1	1	—	—	325	190
Canada .....	722	439	145	127	39	34	—	—	906	600
Arts (fine) — Beaux-arts:										
Québec .....	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Ontario .....	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Canada .....	—	—	—	—	3	2	—	—	3	2
Arts (performing) — Arts (d'interprétation):										
Québec .....	—	—	—	—	4	3	—	—	4	3
Ontario .....	—	—	—	—	4	1	—	—	4	1
Canada .....	—	—	—	—	8	4	—	—	8	4
Banking — Banque:										
Alberta .....	19	11	1	1	—	—	—	—	20	12
Canada .....	19	11	1	1	—	—	—	—	20	12
Barbering — Barbier:										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	2	2	11	10	23	23	—	—	36	35
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	4	4	4	4	24	24	—	—	32	32
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	43	43	—	—	14	14	—	—	57	57
Québec .....	140	140	—	—	10	10	—	—	150	150
Ontario .....	—	—	2	2	29	29	—	—	31	31
Manitoba .....	1	1	24	23	11	11	—	—	36	35
Saskatchewan .....	—	—	26	25	5	5	—	—	31	30
Alberta .....	—	—	42	42	1	1	—	—	43	43
British Columbia — Colombie-Britannique .....	45	45	8	8	1	1	—	—	54	54
Canada .....	235	235	117	114	118	118	—	—	470	467
Basic training for skill development — Formation de base en vue de la spécialisation:										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	17	17	34	34	—	—	—	—	51	51
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	—	—	76	76	—	—	—	—	76	76
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	87	87	16	16	—	—	103	103
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	124	89	2,291	1,673	32	21	—	—	2,447	1,783

**Note:****Program:**

- 3 — Trade and other occupational training.
- 5 — Training of the unemployed.
- 6 — Training of the disabled.
- 8 — Training for federal departments and agencies.

**Nota:****Programme:**

- 3 — Formation aux métiers et autres occupations.
- 5 — Formation des sans-travail.
- 6 — Formation des invalides.
- 8 — Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux.



**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 — Continued**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales - provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 — suite**

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Basic training for skill development—Concluded—Formation de base en vue de la spécialisation—fin:										
Québec .....	—	—	2,265	1,956	13	13	—	—	2,278	1,969
Ontario .....	—	—	8,556	5,934	48	37	—	—	8,604	5,971
Manitoba .....	2	2	1,116	985	65	56	—	—	1,183	1,043
Saskatchewan .....	11	11	749	503	5	5	—	—	765	519
Alberta .....	—	—	538	463	1	1	—	—	539	464
British Columbia—Colombie-Britannique .....	167	116	427	261	9	6	—	—	603	383
Northwest Territories—Territoires du Nord-Ouest .....	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
<b>Canada .....</b>	<b>321</b>	<b>235</b>	<b>16,140</b>	<b>11,973</b>	<b>189</b>	<b>155</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>16,650</b>	<b>12,363</b>
Blue print reading—Lecture de plans:										
Québec .....	12	12	80	80	—	—	—	—	92	92
Ontario .....	—	—	43	43	—	—	—	—	43	43
<b>Canada .....</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>135</b>	<b>135</b>
Boat and ship building—Bateaux et navires:										
New Brunswick—Nouveau-Brunswick .....	—	—	7	7	—	—	—	—	7	7
Québec .....	—	—	72	72	—	—	—	—	72	72
British Columbia—Colombie-Britannique .....	1	1	3	3	—	—	—	—	4	4
<b>Canada .....</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>83</b>	<b>83</b>
Bricklaying, masonry and tile setting—Briquetage, maçonnerie et posage de la tuile:										
Newfoundland—Terre-Neuve .....	—	—	7	7	—	—	—	—	7	7
Prince Edward Island—Île-du-Prince-Édouard .....	—	—	10	10	—	—	—	—	10	10
Nova Scotia—Nouvelle-Écosse .....	—	—	28	28	3	3	—	—	31	31
New Brunswick—Nouveau-Brunswick .....	43	43	96	96	—	—	—	—	139	139
Québec .....	85	85	519	519	—	—	—	—	604	604
Manitoba .....	—	—	9	9	—	—	—	—	9	9
Saskatchewan .....	1	1	2	2	—	—	—	—	3	3
British Columbia—Colombie-Britannique .....	1	1	1	1	—	—	—	—	2	2
<b>Canada .....</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>672</b>	<b>672</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>805</b>	<b>805</b>
Building maintenance—Entretien des édifices:										
Ontario .....	—	—	259	259	14	14	—	—	273	273
Saskatchewan .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
British Columbia—Colombie-Britannique .....	—	—	31	31	5	5	—	—	36	36
Yukon .....	—	—	4	4	—	—	—	—	4	4
<b>Canada .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>294</b>	<b>294</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>314</b>	<b>314</b>
Burner servicing—Brûleurs (service):										
Newfoundland—Terre-Neuve .....	—	—	7	7	1	1	—	—	8	8
Nova Scotia—Nouvelle-Écosse .....	—	—	19	19	4	4	—	—	23	23
Ontario .....	—	—	226	226	6	6	—	—	232	232
<b>Canada .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>263</b>	<b>263</b>
Business administration—Administration des affaires:										
New Brunswick—Nouveau-Brunswick .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Ontario .....	—	—	—	—	11	11	—	—	11	11
Saskatchewan .....	—	—	—	—	4	4	—	—	4	4
Alberta .....	50	49	—	—	—	—	—	—	50	49
<b>Canada .....</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>66</b>	<b>65</b>
Business machines operation—Machines de bureau (conduite):										
Nova Scotia—Nouvelle-Écosse .....	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
New Brunswick—Nouveau-Brunswick .....	—	—	25	—	—	—	—	—	25	—
Québec .....	—	—	60	26	1	—	—	—	61	26
Ontario .....	—	—	697	235	28	15	—	—	725	250
Manitoba .....	4	—	83	11	16	5	—	—	103	16
Saskatchewan .....	—	—	2	—	1	1	—	—	3	1
Alberta .....	12	5	—	—	—	—	—	—	12	5
British Columbia—Colombie-Britannique .....	—	—	3	—	—	—	—	—	3	—
<b>Canada .....</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>870</b>	<b>272</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>934</b>	<b>300</b>
Business machines repair—Machines de bureau (réparation):										
Nova Scotia—Nouvelle-Écosse .....	—	—	2	2	—	—	—	—	2	2
Ontario .....	—	—	46	46	4	4	—	—	50	50
Manitoba .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Alberta .....	12	12	2	2	—	—	—	—	14	14
<b>Canada .....</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>67</b>	<b>67</b>





**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 - Continued**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 - suite**

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Dental mechanics - Dentiste (mécanicien):										
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse .....	-	-	-	-	2	1	-	-	2	1
Ontario .....	-	-	-	-	4	4	-	-	4	4
Canada .....	-	-	-	-	6	5	-	-	6	5
Diesel mechanics - Moteurs diesel (mécaniciens):										
Newfoundland - Terre-Neuve .....	110	110	38	38	3	3	-	-	151	151
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse .....	-	-	52	52	6	6	-	-	58	58
Québec .....	140	140	18	18	1	1	-	-	159	159
Ontario .....	-	-	215	215	-	-	-	-	215	215
Manitoba .....	4	4	135	135	1	1	-	-	140	140
Alberta .....	82	82	1	1	-	-	-	-	83	83
British Columbia - Colombie-Britannique .....	68	68	13	13	-	-	-	-	81	81
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest .....	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Canada .....	404	404	473	473	11	11	-	-	888	888
Domestic training and homemaking - Arts ménagers:										
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse .....	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
New Brunswick - Nouveau-Brunswick .....	124	-	-	-	2	-	-	-	126	-
Québec .....	1,129	-	86	-	10	-	-	-	1,225	-
Ontario .....	97	-	128	39	40	-	-	-	265	39
Manitoba .....	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Saskatchewan .....	-	-	-	-	31	-	-	-	31	-
Alberta .....	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-
British Columbia - Colombie Britannique .....	-	-	91	-	-	-	-	-	91	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest .....	19	-	-	-	-	-	-	-	19	-
Canada .....	1,381	-	305	39	86	-	-	-	1,772	39
Draughting - Dessin industriel:										
Newfoundland - Terre-Neuve .....	25	25	38	38	3	3	-	-	66	66
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard .....	-	-	13	13	1	1	-	-	14	14
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse .....	-	-	-	-	3	3	-	-	3	3
Québec .....	-	-	-	-	9	9	-	-	9	9
Ontario .....	54	52	779	766	39	39	-	-	872	857
Manitoba .....	16	15	154	149	15	15	-	-	185	179
Saskatchewan .....	14	14	-	-	4	4	-	-	18	18
Alberta .....	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
British Columbia - Colombie-Britannique .....	72	71	28	28	-	-	-	-	100	99
Yukon .....	5	5	5	5	-	-	-	-	10	10
Canada .....	186	182	1,017	999	75	75	-	-	1,278	1,256
Dressmaking and tailoring - Robes et tailleurs (confection):										
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse .....	-	-	-	-	12	1	-	-	12	1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick .....	10	-	163	-	5	-	-	-	178	-
Québec .....	315	47	105	78	22	6	-	-	442	131
Ontario .....	-	-	-	-	2	1	-	-	2	1
Canada .....	325	47	268	78	41	8	-	-	634	133
Drilling (diamond) - Forage au diamant:										
British Columbia - Colombie-Britannique .....	-	-	61	61	1	1	-	-	62	62
Canada .....	-	-	61	61	1	1	-	-	62	62
Electrical appliance repair - Appareils électriques (réparation):										
Newfoundland - Terre-Neuve .....	3	3	12	12	10	10	-	-	25	25
Québec .....	33	33	-	-	-	-	-	-	33	33
Ontario .....	-	-	122	122	7	7	-	-	129	129
Manitoba .....	4	4	22	22	6	6	-	-	32	32
Alberta .....	10	10	1	1	-	-	-	-	11	11
British Columbia - Colombie-Britannique .....	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Canada .....	50	50	158	158	23	23	-	-	231	231
Electrical - Construction - Électricité (construction):										
Newfoundland - Terre-Neuve .....	32	32	-	-	-	-	-	-	32	32
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard .....	-	-	12	12	-	-	-	-	12	12
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse .....	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick .....	44	44	-	-	-	-	-	-	44	44
Québec .....	1,605	1,605	405	405	-	-	-	-	2,010	2,010
Ontario .....	-	-	-	-	5	5	-	-	5	5
Manitoba .....	15	15	106	106	7	7	-	-	128	128
Saskatchewan .....	320	320	27	27	-	-	-	-	347	347
Canada .....	2,016	2,016	550	550	13	13	-	-	2,579	2,579

**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 — Continued**

**TABLÉAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 — suite**

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
<b>Electrical — Industrial — Électricité (industrie):</b>										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	66	66	19	19	—	—	—	—	85	85
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	—	—	11	11	—	—	—	—	11	11
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	10	10	11	11	—	—	—	—	21	21
Québec .....	36	36	—	—	6	6	—	—	42	42
Ontario .....	3	3	168	168	8	8	—	—	179	179
Manitoba .....	20	20	42	42	2	2	—	—	64	64
Saskatchewan .....	—	—	—	—	7	7	—	—	7	7
Alberta .....	5	5	2	2	—	—	—	—	7	7
British Columbia — Colombie-Britannique .....	57	57	22	22	2	2	—	—	81	81
Yukon .....	6	6	5	5	—	—	—	—	11	11
<b>Canada .....</b>	<b>203</b>	<b>203</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>509</b>	<b>509</b>
<b>Electronics — Radio and TV — Électronique — radio et télévision:</b>										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	22	22	22	22	4	4	—	—	48	48
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	—	—	3	3	—	—	—	—	3	3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	6	6	13	13	10	10	—	—	29	29
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	32	32	—	—	5	5	—	—	37	37
Québec .....	11	11	—	—	20	20	—	—	31	31
Ontario .....	42	42	664	664	32	32	—	—	738	738
Manitoba .....	9	9	108	108	13	13	—	—	130	130
Saskatchewan .....	41	41	4	4	1	1	—	—	46	46
Alberta .....	8	8	—	—	—	—	—	—	8	8
British Columbia — Colombie-Britannique .....	113	113	30	30	2	2	—	—	145	145
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1
<b>Canada .....</b>	<b>285</b>	<b>285</b>	<b>844</b>	<b>844</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1,216</b>	<b>1,216</b>
<b>Factory machine operating and assembling — Machines industrielles (conduite et assemblage):</b>										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	91	91	—	—	—	—	91	91
Ontario .....	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
<b>Canada .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
<b>Fisheries occupations — Pêche (emplois):</b>										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	558	558	—	—	—	—	—	—	558	558
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	205	205	32	32	1	1	—	—	238	238
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	69	69	—	—	—	—	—	—	69	69
Québec .....	295	286	—	—	—	—	—	—	295	286
Manitoba .....	—	—	22	22	—	—	—	—	22	22
<b>Canada .....</b>	<b>1,127</b>	<b>1,118</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1,182</b>	<b>1,173</b>
<b>Forestry occupations — Forestry (emplois):</b>										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	—	—	20	20	—	—	—	—	20	20
Québec .....	430	430	245	245	2	2	—	—	677	677
Ontario .....	100	100	—	—	1	1	—	—	101	101
<b>Canada .....</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>265</b>	<b>265</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>798</b>	<b>798</b>
<b>Foundry work — Fonderie:</b>										
Québec .....	41	41	—	—	—	—	—	—	41	41
<b>Canada .....</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>41</b>	<b>41</b>
<b>Furrier — Fourreur:</b>										
Québec .....	—	—	20	7	—	—	—	—	20	7
<b>Canada .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>20</b>	<b>7</b>
<b>Graphic arts — Arts graphiques:</b>										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	—	7	7	—	—	—	—	7	7
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	—	—	17	17	—	—	17	17
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Québec .....	566	531	—	—	28	22	—	—	594	553
Ontario .....	—	—	32	32	11	9	—	—	43	41
Manitoba .....	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
British Columbia — Colombie-Britannique .....	12	12	15	15	2	2	—	—	29	29
<b>Canada .....</b>	<b>578</b>	<b>543</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>693</b>	<b>649</b>
<b>Hairdressing and beauty culture — Coiffure et soins de beauté:</b>										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	2	—	27	—	3	—	—	—	32	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	32	3	11	2	—	—	43	5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	74	2	—	—	12	—	—	—	86	2
Québec .....	277	38	—	—	—	—	—	—	277	38



**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 — Continued**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 — suite**

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
<b>Hairdressing and beauty culture — Concluded — Coiffure et soins de beauté — fin:</b>										
Ontario .....	—	—	1	1	60	14	—	—	61	15
Manitoba .....	3	—	89	8	4	3	—	—	96	11
Saskatchewan .....	—	—	41	1	9	4	—	—	50	5
Alberta .....	—	—	118	8	2	1	—	—	120	9
British Columbia — Colombie-Britannique .....	417	70	6	3	7	3	—	—	430	76
Yukon .....	5	—	5	—	—	—	—	—	10	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—
<b>Canada .....</b>	<b>780</b>	<b>110</b>	<b>319</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	<b>27</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1,207</b>	<b>161</b>
<b>Handicrafts — Artisanat:</b>										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	—	—	3	3	2	2	—	—	5	5
Québec .....	206	45	—	—	1	1	—	—	207	46
Ontario .....	30	15	66	22	15	10	—	—	111	47
Manitoba .....	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
Saskatchewan .....	—	—	—	—	2	1	—	—	2	1
Alberta .....	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
British Columbia — Colombie-Britannique .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
<b>Canada .....</b>	<b>236</b>	<b>60</b>	<b>69</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>332</b>	<b>105</b>
<b>Heavy duty mechanics — Machines lourdes (mécaniciens):</b>										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	28	28	22	22	—	—	—	—	50	50
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	8	8	—	—	—	—	—	—	8	8
Québec .....	—	—	29	29	—	—	—	—	29	29
Ontario .....	26	26	30	30	—	—	—	—	56	56
Saskatchewan .....	71	71	2	2	—	—	—	—	73	73
Alberta .....	203	203	1	1	—	—	—	—	204	204
British Columbia — Colombie-Britannique .....	14	14	5	5	1	1	—	—	20	20
Yukon .....	4	4	9	9	—	—	—	—	13	13
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	2	2	—	—	—	—	—	—	2	2
<b>Canada .....</b>	<b>356</b>	<b>356</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>455</b>	<b>455</b>
<b>Heavy equipment operation — Machines lourdes (conduite):</b>										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	—	41	41	—	—	—	—	41	41
British Columbia — Colombie-Britannique .....	41	41	22	22	—	—	—	—	63	63
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	1	1	6	6	—	—	—	—	7	7
<b>Canada .....</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>111</b>	<b>111</b>
<b>Horticulture and gardening — Horticulture et jardinage:</b>										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	7	7	—	—	—	—	7	7
Ontario .....	—	—	54	54	2	2	—	—	56	56
Saskatchewan .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Alberta .....	12	10	—	—	—	—	—	—	12	10
<b>Canada .....</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>76</b>	<b>74</b>
<b>Instrument mechanics — Instruments (mécaniciens):</b>										
Québec .....	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Ontario .....	6	6	22	22	3	3	—	—	31	31
<b>Canada .....</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Interior decorating — Décoration intérieure:</b>										
Québec .....	—	—	—	—	5	4	—	—	5	4
Ontario .....	—	—	26	10	—	—	—	—	26	10
<b>Canada .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>31</b>	<b>14</b>
<b>Journalism — Journalisme:</b>										
Ontario .....	—	—	—	—	5	5	—	—	5	5
<b>Canada .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Laboratory assistant — Adjoint de laboratoire:</b>										
Québec .....	—	—	21	15	3	2	—	—	24	17
Ontario .....	—	—	4	4	1	—	—	—	5	4
Manitoba .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Alberta .....	—	—	2	2	1	1	—	—	3	3
British Columbia — Colombie-Britannique .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
<b>Canada .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>34</b>	<b>26</b>

**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements  
Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 — Continued**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions  
Fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 — suite**

Course and province — Cours et province	Program 3 — Programmes 3		Program 5 — Programmes 5		Program 6 — Programmes 6		Program 8 — Programmes 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Laundry and dry cleaning — Blanchissage et nettoyage à sec:										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Québec .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Ontario .....	—	—	—	—	3	2	—	—	3	2
Saskatchewan .....	—	—	—	—	3	2	—	—	3	2
British Columbia — Colombie-Britannique .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
<b>Canada .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
Librarian — Bibliothécaire:										
British Columbia — Colombie-Britannique .....	—	—	5	—	—	—	—	—	5	—
<b>Canada .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>5</b>	<b>—</b>
Machine shop practice — Atelier d'usinage (techniques):										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	18	18	20	20	3	3	—	—	41	41
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	40	40	5	5	—	—	45	45
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	25	25	—	—	1	1	—	—	26	26
Québec .....	948	948	13	13	16	16	—	—	977	977
Ontario .....	—	—	916	916	30	28	—	—	946	944
Manitoba .....	1	1	39	39	2	2	—	—	42	42
Saskatchewan .....	4	4	—	—	—	—	—	—	4	4
British Columbia — Colombie-Britannique .....	20	20	11	11	—	—	—	—	31	31
<b>Canada .....</b>	<b>1,016</b>	<b>1,016</b>	<b>1,039</b>	<b>1,039</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2,112</b>	<b>2,110</b>
Meatcutting — Viande (boucherie):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	7	7	3	3	—	—	10	10
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	—	—	4	4	2	2	—	—	6	6
Québec .....	—	—	59	59	—	—	—	—	59	59
Ontario .....	—	—	99	99	9	9	—	—	108	108
Manitoba .....	1	1	22	22	1	1	—	—	24	24
<b>Canada .....</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>191</b>	<b>191</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>207</b>	<b>207</b>
Merchandising and salesmanship — Vente (techniques):										
Québec .....	—	—	174	52	—	—	—	—	174	52
Ontario .....	—	—	956	712	11	8	—	—	967	720
Manitoba .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Saskatchewan .....	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Alberta .....	8	8	—	—	—	—	—	—	8	8
<b>Canada .....</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1,130</b>	<b>764</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1,152</b>	<b>783</b>
Millwright and maintenance mechanics — Mécaniciens — ajusteurs et mécaniciens d'entretien:										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Québec .....	—	—	13	13	—	—	—	—	13	13
Ontario .....	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
Manitoba .....	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	3	3	—	—	—	—	—	—	3	3
<b>Canada .....</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Mining and prospecting — Mines et prospection:										
Ontario .....	—	—	55	55	—	—	—	—	55	55
<b>Canada .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
Motor vehicle repair (auto body) — Automobile (châssis):										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	14	14	15	15	1	1	—	—	30	30
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	29	29	4	4	—	—	33	33
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	45	45	—	—	8	8	—	—	53	53
Québec .....	106	106	293	293	—	—	—	—	399	399
Manitoba .....	1	1	102	102	4	4	—	—	107	107
Saskatchewan .....	28	28	12	12	2	2	—	—	42	42
British Columbia — Colombie-Britannique .....	26	26	6	6	1	1	—	—	33	33
<b>Canada .....</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>457</b>	<b>457</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>697</b>	<b>697</b>
Motor vehicle repair (mechanics) — Automobile (mécani- que):										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	66	66	28	28	3	3	—	—	97	97
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	—	—	40	40	—	—	—	—	40	40
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	84	84	—	—	7	7	—	—	91	91
Québec .....	1,591	1,591	189	189	5	5	—	—	1,785	1,785
Ontario .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Manitoba .....	5	5	183	183	9	9	—	—	197	197



**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 — Continued**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 — suite**

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Motor vehicle repair (mechanics) — Concluded — Automobile (mécanique) — fin:										
Saskatchewan .....	81	81	56	56	2	2	—	—	139	139
Alberta .....	157	157	—	—	—	—	—	—	157	157
British Columbia — Colombie-Britannique .....	61	61	24	24	3	3	—	—	88	88
Yukon .....	9	9	5	5	—	—	—	—	14	14
<b>Canada .....</b>	<b>2,054</b>	<b>2,054</b>	<b>525</b>	<b>525</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2,609</b>	<b>2,609</b>
Musical instrument repair — Instruments de musique (réparation):										
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Québec .....	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Saskatchewan .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
<b>Canada .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Navigation:										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	35	35	2	2	1	1	74	74	112	112
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	3	3	27	27	—	—	—	—	30	30
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	34	34	15	15	—	—	168	168	217	217
Québec .....	—	—	—	—	—	—	251	251	251	251
Ontario .....	—	—	—	—	—	—	138	138	138	138
British Columbia — Colombie-Britannique .....	235	235	3	3	—	—	—	—	238	238
<b>Canada .....</b>	<b>307</b>	<b>307</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>631</b>	<b>631</b>	<b>986</b>	<b>986</b>
Nursing aides and assistants — Soins infirmiers (aides et assistants):										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	124	—	—	—	7	1	—	—	131	1
Québec .....	—	—	—	—	9	2	—	—	9	2
Ontario .....	—	—	—	—	4	—	—	—	4	—
Manitoba .....	2	—	147	—	4	3	—	—	153	3
Saskatchewan .....	—	—	331	—	—	—	—	—	331	—
Alberta .....	—	—	734	—	—	—	—	—	734	—
British Columbia — Colombie-Britannique .....	267	—	240	11	—	—	—	—	507	11
Yukon .....	4	—	9	—	—	—	—	—	13	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
<b>Canada .....</b>	<b>398</b>	<b>—</b>	<b>1,461</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1,883</b>	<b>17</b>
Painting and decorating — Peinture et décoration:										
Québec .....	158	158	280	280	—	—	—	—	438	438
Ontario .....	—	—	5	5	—	—	—	—	5	5
Manitoba .....	—	—	2	2	—	—	—	—	2	2
Saskatchewan .....	—	—	9	9	—	—	—	—	9	9
British Columbia — Colombie-Britannique .....	3	3	3	3	—	—	—	—	6	6
<b>Canada .....</b>	<b>161</b>	<b>161</b>	<b>299</b>	<b>299</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>460</b>	<b>460</b>
Photography — Photographie:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Québec .....	33	33	—	—	3	3	—	—	36	36
Ontario .....	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
Saskatchewan .....	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
<b>Canada .....</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Physical and occupational therapy — Thérapie et orthothérapie:										
Ontario .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Manitoba .....	56	—	—	—	8	—	—	—	64	—
<b>Canada .....</b>	<b>56</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>65</b>	<b>1</b>
Pilot training (marine) — Pilotage:										
Québec .....	—	—	—	—	—	—	31	31	31	31
<b>Canada .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Plastering and lathing — Plâtrage et lattage:										
Québec .....	40	40	139	139	—	—	—	—	179	179
British Columbia — Colombie-Britannique .....	3	3	—	—	—	—	—	—	3	3
<b>Canada .....</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>139</b>	<b>139</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>182</b>	<b>182</b>
Plastics fabrication — Plastiques (fabrication):										
Ontario .....	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
<b>Canada .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 — Continued**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 — suite**

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyautage:										
Newfoundland — Terre-Neuve	73	73	18	18	1	1	—	—	92	92
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	15	15	—	—	—	—	15	15
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	48	48	5	5	—	—	53	53
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	33	33	—	—	2	2	—	—	35	35
Québec	826	826	462	462	1	1	—	—	1,289	1,289
Ontario	—	—	20	20	1	1	—	—	21	21
Manitoba	8	8	28	28	1	1	—	—	37	37
Saskatchewan	36	36	2	2	—	—	—	—	38	38
British Columbia — Colombie-Britannique	3	3	—	—	—	—	—	—	3	3
Yukon	2	2	5	5	—	—	—	—	7	7
<b>Canada</b>	<b>981</b>	<b>981</b>	<b>598</b>	<b>598</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1,590</b>	<b>1,590</b>
Police and security — Police et sécurité:										
Québec	—	—	46	46	—	—	—	—	46	46
<b>Canada</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Power sewing — Couture mécanique:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	101	—	—	—	—	—	101	—
Québec	—	—	519	40	—	—	—	—	519	40
Ontario	—	—	443	14	3	—	—	—	446	14
Manitoba	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	40	1	28	—	1	—	—	—	69	1
<b>Canada</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>1,091</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1,139</b>	<b>56</b>
Recreational and social work — Divertissements et service social:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	2	1	—	—	2	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Québec	—	—	—	—	4	3	—	—	4	3
Alberta	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
<b>Canada</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
Refrigeration — Réfrigération:										
Newfoundland — Terre-Neuve	8	8	13	13	1	1	—	—	22	22
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6	6	—	—	—	—	—	—	6	6
Québec	113	113	52	52	—	—	—	—	165	165
Ontario	4	4	45	45	3	3	—	—	52	52
Manitoba	1	1	37	37	2	2	—	—	40	40
Saskatchewan	13	13	—	—	1	1	—	—	14	14
<b>Canada</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>147</b>	<b>147</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>299</b>	<b>299</b>
Saw setting and repair — Scies (réparation et entretien):										
Québec	12	12	11	11	—	—	—	—	23	23
<b>Canada</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Service station attendant — Stations-service:										
Québec	16	16	—	—	—	—	—	—	16	16
Ontario	—	—	155	155	3	3	—	—	158	158
Saskatchewan	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	26	26	—	—	—	—	26	26
<b>Canada</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>181</b>	<b>181</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>202</b>	<b>202</b>
Sheet metal and heating — Tôlerie et chauffage:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	3	3	—	—	—	—	3	3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	21	21	3	3	—	—	24	24
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6	6	—	—	—	—	—	—	6	6
Québec	1,145	1,145	592	592	—	—	—	—	1,737	1,737
Manitoba	1	1	6	6	—	—	—	—	7	7
Saskatchewan	1	1	1	1	—	—	—	—	2	2
Alberta	5	5	—	—	—	—	—	—	5	5
<b>Canada</b>	<b>1,158</b>	<b>1,158</b>	<b>623</b>	<b>623</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1,784</b>	<b>1,784</b>
Shipping and inventory control — Entrepôts et expéditions:										
Ontario	—	—	1	—	30	15	—	—	31	15
Manitoba	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Saskatchewan	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	3	2	1	1	—	—	4	3
<b>Canada</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>39</b>	<b>22</b>



**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Province, Year Ended March 31, 1964 - Continued**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 - suite**

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Shoe repairing - Cordonnerie:										
Newfoundland - Terre-Neuve	-	-	-	-	3	3	-	-	3	3
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	-	-	1	1	1	1	-	-	2	2
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	-	-	8	5	5	5	-	-	13	10
Québec	1,000	824	104	55	23	23	-	-	1,127	902
Ontario	-	-	-	-	4	4	-	-	4	4
British Columbia - Colombie-Britannique	18	18	14	14	2	2	-	-	34	34
<b>Canada</b>	<b>1,018</b>	<b>842</b>	<b>127</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,183</b>	<b>955</b>
Small engine repair - Petits moteurs (réparation):										
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	64	64	19	19	6	6	-	-	89	89
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	-	-	15	15	-	-	-	-	15	15
Ontario	-	-	204	204	9	9	-	-	213	213
<b>Canada</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>317</b>	<b>317</b>
Stationary and marine engineering - Machines fixes et génie naval:										
Newfoundland - Terre-Neuve	1	1	22	22	2	2	40	40	65	65
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	-	-	-	-	1	1	341	341	342	342
Québec	-	-	-	-	-	-	112	112	112	112
Ontario	-	-	-	-	19	19	88	88	107	107
Saskatchewan	11	11	-	-	-	-	-	-	11	11
British Columbia - Colombie-Britannique	879	878	39	39	1	1	-	-	919	918
<b>Canada</b>	<b>891</b>	<b>890</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>581</b>	<b>581</b>	<b>1,556</b>	<b>1,555</b>
Steelwork (structural) - Charpentes d'acier:										
Québec	69	69	-	-	-	-	-	-	69	69
Ontario	-	-	73	73	-	-	-	-	73	73
<b>Canada</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>142</b>	<b>142</b>
Teacher training - Formation pédagogique:										
Newfoundland - Terre-Neuve	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	-	-	7	-	10	4	-	-	17	4
Québec	-	-	-	-	50	29	-	-	50	29
Ontario	-	-	-	-	18	5	-	-	18	5
Manitoba	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2
Saskatchewan	-	-	-	-	2	1	-	-	2	1
Alberta	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
<b>Canada</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>85</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>92</b>	<b>41</b>
Textile occupations - Textiles (emplois):										
Newfoundland - Terre-Neuve	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	-	-	20	18	-	-	-	-	20	18
Québec	993	85	243	158	-	-	-	-	1,236	243
Ontario	-	-	2	2	1	1	-	-	3	3
Saskatchewan	-	-	-	-	2	1	-	-	2	1
<b>Canada</b>	<b>993</b>	<b>85</b>	<b>265</b>	<b>178</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,262</b>	<b>266</b>
Upholstery - Rembourrage:										
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
Québec	6	6	-	-	8	8	-	-	14	14
Ontario	6	6	216	215	17	17	-	-	239	238
Manitoba	2	2	30	30	11	11	-	-	43	43
Saskatchewan	-	-	-	-	3	3	-	-	3	3
<b>Canada</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>246</b>	<b>245</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>300</b>	<b>299</b>
Waiter - Waitress training - Garçons, filles de table (formation):										
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	46	35	38	-	1	1	-	-	85	36
Québec	-	-	133	24	-	-	-	-	133	24
Ontario	-	-	355	171	2	2	-	-	357	173
Manitoba	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
Saskatchewan	21	18	10	9	5	3	-	-	36	30
Alberta	68	49	35	25	-	-	-	-	103	74
British Columbia - Colombie-Britannique	-	-	208	1	-	-	-	-	208	1
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
<b>Canada</b>	<b>135</b>	<b>102</b>	<b>780</b>	<b>231</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>924</b>	<b>340</b>
Watch repair - Montres (réparation):										
Newfoundland - Terre-Neuve	-	-	1	1	4	4	-	-	5	5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	5	5	-	-	20	20	-	-	25	25
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2
Québec	51	51	-	-	19	19	-	-	70	70

**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 — Concluded**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 — fin**

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Watch repair — Concluded — Montres (réparation) — fin:										
Ontario .....	32	32	—	—	23	23	—	—	55	55
Manitoba .....	8	8	19	19	9	9	—	—	36	36
Saskatchewan .....	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Alberta .....	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Canada .....	96	96	20	20	81	81	—	—	197	197
Welding — Soudure:										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	202	202	53	53	14	14	—	—	269	269
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard .....	—	—	34	34	2	2	—	—	36	36
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	2	2	164	164	5	5	—	—	171	171
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	101	101	23	23	5	5	—	—	129	129
Québec .....	692	692	108	108	2	2	—	—	802	802
Ontario .....	31	31	1,899	1,899	12	12	—	—	1,942	1,942
Manitoba .....	342	342	135	135	3	3	—	—	480	480
Saskatchewan .....	390	390	43	43	3	3	—	—	436	436
Alberta .....	776	776	38	38	—	—	—	—	814	814
British Columbia — Colombie-Britannique .....	731	731	148	148	1	1	—	—	880	880
Yukon .....	3	3	10	10	—	—	—	—	13	13
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1
Canada .....	3,271	3,271	2,655	2,655	47	47	—	—	5,973	5,973
Woodworking (factory) — Menuiserie (fabrique):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	20	20	1	1	2	2	—	—	23	23
Québec .....	802	802	314	276	3	3	—	—	1,119	1,081
Ontario .....	—	—	14	14	6	6	—	—	20	20
Manitoba .....	—	—	18	18	—	—	—	—	18	18
Saskatchewan .....	—	—	5	5	1	1	—	—	6	6
British Columbia — Colombie-Britannique .....	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Yukon .....	5	5	3	3	—	—	—	—	8	8
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	—	—	3	3	—	—	—	—	3	3
Canada .....	827	827	359	321	15	15	—	—	1,201	1,163
Work adjustment training — Formation au travail et orientation:										
Ontario .....	—	—	4	4	129	72	—	—	133	76
Manitoba .....	—	—	—	—	198	120	—	—	198	120
British Columbia — Colombie-Britannique .....	—	—	—	—	3	1	—	—	3	1
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	35	34	—	—	—	—	—	—	35	34
Canada .....	35	34	4	4	330	193	—	—	369	231
Miscellaneous — Divers:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	15	15	20	20	—	—	—	—	35	35
Québec .....	—	—	36	36	2	2	—	—	38	38
Ontario .....	—	—	106	37	10	9	—	—	116	46
Manitoba .....	—	—	—	—	6	5	—	—	6	5
Saskatchewan .....	—	—	—	—	5	3	—	—	5	3
Alberta .....	130	130	1	1	1	1	—	—	132	132
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	2	11	11	4	3	—	—	17	16
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	1	1	4	4	—	—	—	—	5	5
Canada .....	148	148	178	109	30	25	—	—	356	282
Not classified <sup>1</sup> — Non classés <sup>1</sup> :										
Québec .....	3,614	3,590	—	—	—	—	—	—	3,614	3,590
Canada .....	3,614	3,590	—	—	—	—	—	—	3,614	3,590
All courses — Tous les cours:										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1,584	1,448	731	611	121	111	114	114	2,550	2,284
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard .....	12	11	334	272	10	7	—	—	356	290
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	401	391	1,004	799	240	186	509	509	2,154	1,885
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1,482	974	2,930	1,972	193	121	—	—	4,605	3,067
Québec .....	20,683	17,042	9,429	7,533	435	307	394	394	30,941	25,276
Ontario .....	1,062	879	25,176	15,343	1,100	672	226	226	27,564	17,120
Manitoba .....	575	501	3,103	2,390	472	341	—	—	4,150	3,232
Saskatchewan .....	1,490	1,475	1,465	765	177	108	—	—	3,132	2,348
Alberta .....	2,588	2,227	1,779	630	28	20	—	—	4,395	2,877
British Columbia — Colombie-Britannique .....	4,566	3,181	2,844	1,200	87	58	—	—	7,497	4,439
Yukon .....	63	39	86	56	—	—	—	—	149	95
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	87	44	42	28	—	—	—	—	129	72
Canada .....	34,593	28,212	48,923	31,599	2,863	1,931	1,243	1,243	87,622	62,985

<sup>1</sup> First year students in a two-year course with specialization in the second year.

<sup>1</sup> Étudiants de première année dans un cours de deux ans qui se spécialiseront la deuxième année.



**TABLE 9. Training in Co-operation with Industry (Program 4) – Full-time Enrolment, Canada and the Provinces  
Year Ended March 31, 1964**

**TABLERAU 9. Formation en collaboration avec l'industrie (Programme 4) – Inscriptions à plein temps  
année close le 31 mars 1964**

Province	Training in industry — Formation dans l'industrie	Supervisory training — Formation à la surveillance	Small business management — Directions des petites maisons d'affaires	Total enrolment — Inscriptions totales
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	26	—	220	246
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	378	—	—	378
Québec .....	454	2,865	—	3,319
Ontario .....	59	26	750	835
Manitoba .....	34	—	—	34
Saskatchewan .....	—	—	198	198
Alberta .....	—	1,468	276	1,744
British Columbia — Colombie-Britannique .....	—	120	940	1,060
Yukon .....	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	—	—	—	—
<b>Canada .....</b>	<b>951<sup>1</sup></b>	<b>4,479<sup>1</sup></b>	<b>2,384</b>	<b>7,814<sup>1</sup></b>

<sup>1</sup> Reports are not complete and this figure represents only a portion of the training being given.

<sup>1</sup> Les rapports ne sont pas complets et ce chiffre ne représente qu'une partie de la formation qui se donne.

## SECTION IV

### Apprenticeship — Apprentissage

Table 10 gives data on registration of indentured apprentices with the provincial Departments of Labour and shows the numbers completing their apprenticeship for each from year 1955 to 1964. Over this period the number of registered apprentices in Canada increased by 69 per cent or by approximately 1,075 a year. Completions, on the other hand, increased by about 52 per cent over the same period. Figures are presented separately for each province save Prince Edward Island and Quebec. Prince Edward Island had no registered apprentices before 1963; in Quebec the training is done largely on a pre-employment basis and is reported in Table 13.

Table 11 gives details about the changes in registrations for the school year 1963-64, i.e., new registrations, cancellations and completions. The figures in the first column of this table differ slightly from the figures in the last column of the corresponding table in the report for 1962-63 for the following reasons. Data on registered apprentices in Prince Edward Island are shown for the first time in 1963-64, not having been received in time for inclusion in the 1962-63 report. In 1963-64 a few of the trades were shifted to a different category (e.g., from "miscellaneous" to "other mechanical and metal working").

Table 12 deals with enrolment of registered apprentices in full-time, part-time and correspondence courses during the school year 1963-64. Full-time courses require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Part-time courses are taken on a part-time basis, usually in the evening.

Data for the tables described above were obtained from the monthly and quarterly provincial reports submitted to the Technical and Vocational Training Branch of the federal Department of Citizenship and Immigration.

The system of apprenticeship in the province of **Quebec**<sup>1</sup> is different from that in the other provinces. With the exception of a few trades (e.g. printing), indentureship does not exist in Quebec. Neither the employer nor the apprentice is bound by an apprenticeship contract. For this reason, most of the formal training is done on a pre-employment basis. In other words, a youngster takes a full-time course in a given specialty, ranging from six months to two years, before he takes a job as an apprentice. These courses are offered by provincial Trade schools and Apprenticeship centres.

Le tableau 10 contient les chiffres sur les apprentis sur contrat enregistrés aux ministères provinciaux du Travail et le nombre de ceux qui ont terminé leur apprentissage chaque année de 1955 à 1964. Durant la période, le nombre d'apprentis inscrits au Canada a augmenté de 69 p. 100 environ ou d'à peu près 1,075 par année. Les apprentissages terminés, d'autre part, ont augmenté d'environ 52 p. 100 durant la période. Des chiffres distincts paraissent pour chaque province sauf l'Île-du-Prince-Édouard et le Québec. Jusqu'à 1963, l'Île-du-Prince-Édouard ne comptait pas d'apprentis enregistrés et, au Québec, cette formation s'acquiert surtout avant l'embauchage régulier; les chiffres paraissent au tableau 13.

Le tableau 11 indique en détail les variations intervenues dans les enregistrements durant l'année scolaire 1963-64 (nouvelles inscriptions, résiliations de contrats et contrats remplis). Les chiffres de la première colonne du tableau diffèrent quelque peu de ceux de la dernière colonne du tableau correspondant du rapport de 1962-63 pour les raisons suivantes. Les chiffres relatifs aux apprentis enregistrés en l'Île-du-Prince-Édouard paraissent pour la première fois en 1963-64, n'étant pas parvenus assez tôt pour paraître dans le rapport de 1962-63. En 1963-64 quelques-uns des métiers sont passés dans une catégorie différente (e.g. de "divers" à "autres, mécanique et travail des métaux").

Le tableau 12 traite des apprentis inscrits à des cours à plein temps, à temps partiel et par correspondance durant l'année scolaire 1963-64. Les cours à plein temps exigent la présence à plein temps chaque jour durant des périodes variant de quatre à douze semaines par année. Les cours à temps partiel sont suivis à temps partiel, habituellement le soir.

Les données des tableaux décrits ci-dessus sont tirées des rapports mensuels et trimestriels provinciaux transmis à la Direction de la formation professionnelle et technique du ministère fédéral de la Citoyenneté et de l'Immigration.

Le régime d'apprentissage dans la province de **Québec**<sup>1</sup> diffère de celui des autres provinces. Sauf dans quelques métiers (exemple: l'imprimerie), il n'y a pas d'apprentissage par contrat dans le Québec. Ni le patron ni l'apprenti ne sont liés par un contrat d'apprentissage. C'est pourquoi la majeure partie de la formation régulière est une formation préalable à l'emploi. En d'autres termes, un jeune, suit à plein temps, un cours de six mois à deux ans dans une spécialité avant d'occuper un emploi à titre d'apprenti. Ces cours sont donnés dans les Écoles de métiers provinciales et dans les Centres d'apprentissage.

<sup>1</sup> For more details see Department of Labour, Ottawa, "The Quebec Answer to the Problem of Apprenticeship, 1956".

<sup>1</sup> Voir plus amples détails dans "La réponse du Québec au problème de l'apprentissage, 1956", ministère du Travail, Ottawa.



There are at present twenty Apprenticeship centres in Quebec operated by the local Apprenticeship Commissions. These are composed of the representatives of employers, employees and the provincial Departments of Labour and Education. Seventeen of these centres give instruction in building trades, four in automobile trades, one in printing trades, one in shoe repair, and one in barbering and hairdressing. The Apprenticeship Centre in Rimouski gives instruction in both building and automotive trades.

Whereas the full-time day enrolment can be considered as pre-employment training, the part-time enrolment, comprising evening pupils, is composed of apprentices and journeymen who are actually engaged in their respective occupations. Thus the latter enrolment can be considered as formal apprenticeship training (and upgrading) comparable to that offered in other provinces.

The group of building trades is composed of bricklaying, plastering, carpentry, painting, tile-setting (including marble and terrazzo), plumbing and heating, electricity, tinsmithing, welding, refrigeration and subjects ancillary to these trades. The pre-employment training takes from 6 to 10 months. The complete apprenticeship takes four years, and during this period the apprentices are urged to attend evening courses offered by the centres.

The four automotive schools offer night courses to those who are actually engaged in the automotive trades. The regular full-time day enrolment is reported elsewhere.

Shoemaking is being taught in Montreal. The full-time pre-employment courses range from a few months to two years.

Apprenticeship in hairdressing lasts 36 months, and 12 months in manicuring. Hairdressing is taken in a hairdressing or beauty parlour. Courses are offered by private schools, and one school is operated at night in Montreal by the Apprenticeship Commission.

Barbering can be learned by apprenticeship to a barber, by a one-year course at an arts and crafts school, or by a combination of on-the-job training and night classes at the Hairdressing school in Montreal.

Apprenticeship in the printing trades calls for an indenture between the employer, the apprentice and the Apprenticeship Commission. During the first 3 years of this contract the apprentices attend the Montreal Institute of Graphic Arts, one day a week. However, the employers may use the services of a full-time student from the Institute to replace the apprentice. This system covers most of the industry in the province with the exception of the Quebec City area.

À l'heure actuelle, le Québec compte vingt Centres d'apprentissage régis par une Commission d'apprentissage locale. Ces centres comprennent des représentants des employeurs, des employés et des ministères provinciaux du Travail et de l'Éducation. Dix-sept d'entre eux enseignent les métiers du bâtiment, quatre les métiers de l'automobile, un les métiers de l'imprimerie, un la cordonnerie et un autre la coiffure pour hommes et pour femmes. Le centre d'apprentissage de Rimouski enseigne les métiers du bâtiment et de l'automobile.

Les inscriptions de jour à plein temps représentent la formation préalable à l'emploi tandis que les inscriptions à temps partiel, qui comprennent des élèves du soir, se composent d'apprentis et de compagnons qui occupent déjà leurs emplois respectifs. Ainsi, on peut considérer ces dernières inscriptions comme étant un apprentissage régulier comparable à celui qu'offrent les autres provinces.

Le groupe des métiers du bâtiment comprend le briquetage, le plâtrage, la menuiserie, la peinture, le carrelage (y compris le marbre et le terrazzo), la plomberie et le chauffage, l'électricité, la ferblanterie, le soudage, la réfrigération et les matières connexes pour tous ces métiers. La formation préalable à l'emploi dure de six à dix mois. L'apprentissage dure quatre ans, durant lesquels les apprentis sont encouragés à suivre les cours du soir offerts par les Centres.

Les quatre écoles des métiers de l'automobile donnent des cours du soir à ceux qui sont déjà engagés dans des métiers de l'automobile. Les inscriptions régulières du jour à plein temps sont indiquées ailleurs.

On enseigne les métiers de la chaussure à Montréal. Les cours à plein temps préalables à l'emploi durent de quelques mois à deux ans.

L'apprentissage dans la coiffure dure 36 mois et les cours de manicure, 12 mois. L'apprentissage en coiffure se fait dans un salon de coiffure ou de beauté. Des écoles privées donnent aussi des cours et une école du soir est maintenue à Montréal par la Commission d'apprentissage.

La coiffure pour hommes peut s'apprendre en apprentissage chez un barbier, au moyen d'un cours d'un an à une école d'arts et métiers ou d'une combinaison de formation sur place et de cours du soir à l'école de coiffure à Montréal.

L'apprentissage dans les métiers de l'imprimerie exige un contrat entre patron, apprenti et la commission d'apprentissage. Au cours des trois premières années de ce contrat, les apprentis suivent un cours, une fois par semaine, à l'Institut des arts graphiques de Montréal. Toutefois, les patrons peuvent utiliser les services d'un étudiant à plein temps de l'Institut en remplacement de l'apprenti. Ce régime s'applique à la majeure partie de l'industrie dans la province à l'exception de la région de la ville de Québec.

**TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1955-1964**  
**TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1955-1964**

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964
<b>CANADA<sup>1</sup></b>										
<b>Automotive — Automobile:</b>										
Auto body and fender repair — Débrossage .....	I. 423	462	466	525	593	601	656	745	744	766
	C. 95	79	121	62	76	113	85	2 74	140	136
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	I. 4,377	4,554	4,944	4,978	5,335	6,131	6,486	6,894	7,328	8,373 <sup>1</sup>
	C. 908	921	949	932	996	1,048	1,212	1,400 <sup>1</sup>	1,319	1,482
<b>Building construction — Bâtiment:</b>										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie ....	I. 393	428	411	396	381	409	358	386	362	442
	C. 88	111	113	101	99	131	104	74	79	61
Carpentry — Charpenterie .....	I. 1,093	1,417	1,469	1,419	1,621	1,514	1,461	1,440	1,392	1,540
	C. 228	226	290	291	272	391	278	375	322	249
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	I. 233	260	256	275	284	257	293	289	283	271
	C. 49	40	47	60	51	70	32	73	67	34
Plastering — Plâtrage .....	I. 261	297	284	264	320	283	235	159	105	95
	C. 59	58	76	69	66	75	57	62	41	24
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	I. 1,728	1,846	2,036	2,126	2,332	2,399	2,287	2,130	2,113	2,215
	C. 328	350	332	403	412	441	463	521	381	363
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) .....	I. 425	463	537	542	629	748	757	797	489	466
	C. 66	76	109	113	68	97	140	156	203	85
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:</b>										
Instrument making — Fabrication des instruments .....	I. 21	23	33	26	26	41	45	40	48	63
	C. 12	6	6	12	6	9	17	16	12	14
Lathing — Travail au tour .....	I. 54	63	56	62	63	91	79	82	88	93
	C. 10	10	23	12	14	13	34	21	17	16
Machinists — Ajusteurs .....	I. 404	436	529	499	476	437	443	480	669	1,011
	C. 88	109	103	102	84	141	130	115	104	116
Millwrights — Mécaniciens-monteurs .....	I. 23	33	62	75	107	85	98	140	147	165
	C. 3	5	9	12	14	32	41	30	36	46
Sheet metal — Métal en feuilles .....	I. 834	865	956	1,014	1,042	1,001	1,118	1,133	1,153	1,133
	C. 147	166	159	190	157	176	192	193	233	227
Welding — Soudure .....	I. 695	886	970	885	831	721	675	639	680	647 <sup>1</sup>
	C. 4	65	149	138	175	201	178	173	120	144
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux.	I. —	—	—	—	—	—	—	172	203	256
	C. —	—	—	—	—	—	—	48	39	52
<b>Electrical and electronics — Électricité et électronique:</b>										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	I. 2,017	2,091	2,289	2,577	2,799	2,927	2,781	2,725	2,865	3,065 <sup>1</sup>
	C. 379	436	498	421	467	581	761	622	507	631
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien .....	I. 203	203	250	286	286	280	307	458	626	778
	C. 41	53	40	30	69	78	74	68	110	110
Electronics — Électronique .....	I. —	—	—	—	—	—	—	148	164	162
	C. —	—	—	—	—	—	—	28	27	20
<b>Service:</b>										
Barbering — Coiffure pour hommes .....	I. 60	94	80	108	117	159	126	128	179	276
	C. 49	55	67	67	75	74	92	94	77	61
Cooks — Cuisiniers .....	I. —	—	—	—	—	—	—	60	79	211
	C. —	—	—	—	—	—	—	9	8	18
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté.	I. 226	299	296	346	429	546	693	734	809	911
	C. 80	49	91	85	91	110	135	194	168	213
<b>Other — Autres:</b>										
Draughting — Dessin industriel .....	I. 44	37	65	76	55	38	30	34	37	43
	C. 32	11	20	17	25	31	16	8	10	4
Printing — Imprimerie .....	I. 27	30	30	34	36	27	27	32	69	91
	C. 5	4	6	8	8	8	5	7	16	15
Refrigeration — Réfrigération .....	I. 27	33	48	63	74	81	96	128	160	201
	C. 8	9	9	1	18	15	7	6	26	13
Stationary engineering — Machines fixes .....	I. 47	99	111	157	196	214	249	253	81	88
	C. —	55	18	24	50	54	54	38	54	35
Miscellaneous — Divers .....	I. 403	445	484	555	559	553	647	300	320	332
	C. 104	94	111	84	130	115	145	50	52	60
<b>Total .....</b>	<b>I. 14,018</b>	<b>15,364</b>	<b>16,662</b>	<b>17,288</b>	<b>18,591</b>	<b>19,543</b>	<b>19,947</b>	<b>20,526</b>	<b>21,193</b>	<b>23,694<sup>1</sup></b>
	<b>C. 2,783</b>	<b>2,988</b>	<b>3,346</b>	<b>3,234</b>	<b>3,423</b>	<b>4,004</b>	<b>4,252</b>	<b>4,381</b>	<b>4,168</b>	<b>4,229</b>

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.



**TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1955-1964 — Continued**  
**TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1955-1964 — suite**

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964
<b>Newfoundland — Terre-Neuve</b>										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débossage..... I.	—	17	45	57	56	56	76	66	43	46
C. ....	—	—	8	4	13	13	4	21	19	11
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles..... I.	68	80	87	98	130	179	207	180	103	116
C. ....	4	9	24	30	26	29	37	43	32	21
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie I.	7	10	5	7	4	6	6	6	3	6
C. ....	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Carpentry — Charpenterie..... I.	21	36	45	70	95	74	92	89	64	66
C. ....	1	1	5	3	7	32	20	33	7	10
Painting and decorating — Peinture et décoration..... I.	—	—	—	—	—	—	—	2	1	1
C. ....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie..... I.	50	48	55	69	105	133	134	102	80	100
C. ....	4	4	4	11	13	30	19	37	15	9
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments..... I.	—	—	3	3	2	1	1	1	2	1
C. ....	—	—	—	—	2	1	—	1	—	1
Machinists — Ajusteurs..... I.	20	14	24	18	24	17	19	12	9	16
C. ....	2	4	6	5	—	8	5	5	2	—
Millwrights — Mécaniciens-monteurs..... I.	12	19	17	12	16	13	4	3	1	8
C. ....	3	3	8	7	6	4	10	1	3	1
Sheet metal — Métal en feuilles..... I.	6	4	5	2	3	3	2	3	1	4
C. ....	1	3	1	4	—	—	—	—	1	—
Welding — Soudure..... I.	1	3	2	3	3	3	6	5	4	8
C. ....	—	—	2	1	—	3	—	1	3	1
Electrical — Électricité:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment..... I.	49	55	67	70	114	138	167	157	103	128
C. ....	18	12	24	13	17	16	35	36	32	20
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien..... I.	—	—	—	—	—	2	4	—	3	4
C. ....	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—
Other — Autres:										
Draughting — Dessin industriel..... I.	1	1	2	—	1	1	—	—	—	—
C. ....	1	1	—	2	—	—	1	—	—	—
Stationary engineering — Machines fixes..... I.	9	57	69	118	151	173	204	202	38	41
C. ....	—	55	18	21	48	53	49	34	40	22
Miscellaneous — Divers..... I.	26	23	20	21	27	30	50	62	39	16
C. ....	11	13	13	6	11	4	13	9	11	19
<b>Total..... I.</b>	<b>270</b>	<b>367</b>	<b>446</b>	<b>548</b>	<b>731</b>	<b>829</b>	<b>972</b>	<b>890</b>	<b>494</b>	<b>561</b>
<b>C. ....</b>	<b>45</b>	<b>105</b>	<b>113</b>	<b>107</b>	<b>145</b>	<b>193</b>	<b>193</b>	<b>224</b>	<b>165</b>	<b>115</b>
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</b>										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débossage..... I.	—	—	—	—	38	53	88	91	88	82
C. ....	—	—	—	—	—	4	4	3	12	25
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles..... I.	88	108	106	105	112	118	145	167	178	243
C. ....	19	11	23	19	27	26	24	12	27	31
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie I.	10	20	24	17	19	20	19	38	55	81
C. ....	1	4	3	5	5	7	1	—	6	7
Carpentry — Charpenterie..... I.	60	68	76	81	98	98	123	130	137	165
C. ....	10	9	15	14	6	20	9	9	20	11
Painting and decorating — Peinture et décoration..... I.	3	1	1	—	—	—	—	—	—	—
C. ....	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie..... I.	47	65	78	74	75	90	109	118	127	187
C. ....	7	6	7	12	14	9	11	18	11	16
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)..... I.	14	30	27	25	22	29	27	33	31	29
C. ....	1	4	7	3	5	3	6	1	9	3
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments..... I.	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—
C. ....	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—
Machinists — Ajusteurs..... I.	65	62	57	62	53	55	68	61	58	65
C. ....	19	19	20	12	11	12	14	15	14	14
Millwrights — Mécaniciens-monteurs..... I.	3	3	2	—	—	—	—	—	—	—
C. ....	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
Sheet metal — Métal en feuilles..... I.	1	1	2	3	3	2	48	76	68	59
C. ....	1	—	1	—	1	1	1	—	8	7

**TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1955-1964 - Continued**  
**TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1955-1964 - suite**

Trade - Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964
<b>Nova Scotia - Concluded - Nouvelle-Écosse - fin</b>										
Mechanical and metal working - Concluded - Mécanique et travail des métaux - fin:										
Welding - Soudure .....	I. -	-	-	-	-	-	-	-	2	3
	C. -	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other mechanical and metal working - Autres, mécanique et travail des métaux.	I. -	-	-	-	-	-	-	40	55	82
	C. -	-	-	-	-	-	-	5	3	20
Electrical - Électricité:										
Electrical construction - Électriciens en bâtiment .....	I. 77	95	93	87	99	118	142	162	177	200
	C. 6	10	10	14	18	10	28	18	23	26
Electrical maintenance - Électriciens d'entretien .....	I. 35	34	44	43	43	43	82	95	88	89
	C. 7	7	9	6	12	11	5	5	35	33
Other - Autres:										
Draughting - Dessin industriel .....	I. 2	-	1	1	2	1	3	3	2	2
	C. -	2	-	-	-	1	-	-	1	-
Refrigeration - Réfrigération .....	I. -	-	-	-	-	-	-	-	22	19
	C. -	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stationary engineering - Machines fixes .....	I. -	-	-	-	-	-	-	-	-	12
	C. -	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Miscellaneous - Divers .....	I. 59	64	73	66	58	56	80	32	60	64
	C. 14	11	18	14	11	7	14	14	2	6
<b>Total .....</b>	<b>I. 467</b>	<b>553</b>	<b>586</b>	<b>564</b>	<b>622</b>	<b>683</b>	<b>934</b>	<b>1,046</b>	<b>1,148</b>	<b>1,382</b>
	<b>C. 86</b>	<b>84</b>	<b>113</b>	<b>104</b>	<b>110</b>	<b>111</b>	<b>117</b>	<b>100</b>	<b>171</b>	<b>199</b>
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</b>										
Automotive - Automobile:										
Auto body and fender repair - Débossage .....	I. 45	63	49	69	85	85	97	117	116	108
	C. -	2	3	4	9	18	12	15	18	18
Motor vehicle repair - Réparation d'automobiles .....	I. 186	220	228	223	238	279	334	331	403	450
	C. 21	53	21	28	40	32	48	49	56	57
Building construction - Bâtiment:										
Bricklaying and masonry <sup>4</sup> - Briquetage et maçonnerie <sup>4</sup> .....	I. 14	9	6	9	7	18	20	16	20	27
	C. -	9	4	2	-	4	-	8	3	2
Carpentry - Charpenterie .....	I. 27	67	84	67	94	99	143	152	184	203
	C. 2	3	2	17	11	17	30	51	19	25
Painting and decorating - Peinture et décoration .....	I. 3	3	1	2	2	2	7	6	7	7
	C. -	-	1	6	-	-	-	4	-	1
Plumbing and pipefitting - Plomberie et tuyauterie .....	I. 124	135	153	132	141	149	160	147	158	141
	C. 5	19	12	17	16	22	34	27	14	19
Mechanical and metal working - Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making - Fabrication des instruments .....	I. -	-	-	-	-	6	13	16	15	17
	C. -	-	-	-	-	-	3	1	4	2
Machinists - Ajusteurs .....	I. 52	55	42	32	25	23	30	22	31	38
	C. 6	4	13	6	1	7	2	9	8	9
Millwrights - Mécaniciens-monteurs .....	I. 7	5	7	21	26	23	57	63	68	53
	C. -	2	-	1	5	8	3	13	6	17
Sheet metal - Métal en feuilles .....	I. 45	45	43	34	31	22	32	39	46	46
	C. 2	2	2	1	1	13	1	1	1	10
Welding - Soudure .....	I. 16	61	57	54	50	58	61	56	55	61
	C. -	1	1	-	-	7	8	16	5	5
Other mechanical and metal working - Autres, mécanique et travail des métaux.	I. -	-	-	-	-	-	-	-	3	4
	C. -	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Electrical - Électricité:										
Electrical construction - Électriciens en bâtiment .....	I. 116	120	144	129	135	164	173	173	171	184
	C. 4	17	7	11	19	33	26	45	22	33
Electrical maintenance - Électriciens d'entretien .....	I. 108	78	72	90	106	92	98	104	128	174
	C. 20	37	7	4	14	36	26	22	24	23
Service:										
Barbering - Coiffure pour hommes .....	I. -	-	-	-	-	-	-	-	-	6
	C. -	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other - Autres:										
Draughting - Dessin industriel .....	I. 3	3	5	4	3	5	6	6	14	19
	C. -	-	1	-	2	2	1	2	-	2
Printing - Imprimerie .....	I. 6	9	8	5	8	7	6	4	6	5
	C. -	-	-	1	-	1	1	2	-	-
Refrigeration - Réfrigération .....	I. -	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	C. -	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stationary engineering - Machines fixes .....	I. 34	35	35	35	43	39	44	49	38	32
	C. -	-	-	-	-	1	3	4	13	11
Miscellaneous - Divers .....	I. 32	22	25	18	16	13	20	32	34	34
	C. 4	8	5	4	2	7	1	-	7	4
<b>Total .....</b>	<b>I. 818</b>	<b>930</b>	<b>959</b>	<b>924</b>	<b>1,010</b>	<b>1,084</b>	<b>1,301</b>	<b>1,333</b>	<b>1,497</b>	<b>1,610</b>
	<b>C. 64</b>	<b>157</b>	<b>79</b>	<b>102</b>	<b>120</b>	<b>208</b>	<b>199</b>	<b>269</b>	<b>200</b>	<b>238</b>

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.



**TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1955-1964 — Continued**  
**TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1955-1964 — suite**

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964
<b>Ontario</b>										
Automotive — Automobile:										
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	I. 2,298	I. 2,338	I. 2,494	I. 2,478	I. 2,589	I. 3,119	I. 3,313	I. 3,553	I. 3,818	I. 4,611
	C. 486	C. 539	C. 534	C. 507	C. 573	C. 539	C. 646	C. 744	C. 698	C. 831
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry <sup>s</sup> — Briquetage et maçonnerie <sup>s</sup> .....	I. 181	I. 156	I. 154	I. 131	I. 125	I. 111	I. 75	I. 73	I. 54	I. 73
	C. 53	C. 51	C. 47	C. 48	C. 34	C. 42	C. 39	C. 18	C. 26	C. 10
Carpentry — Charpenterie .....	I. 354	I. 331	I. 306	I. 304	I. 313	I. 290	I. 240	I. 193	I. 186	I. 223
	C. 81	C. 90	C. 114	C. 86	C. 60	C. 85	C. 67	C. 85	C. 47	C. 52
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	I. 70	I. 65	I. 62	I. 67	I. 68	I. 61	I. 64	I. 57	I. 51	I. 64
	C. 17	C. 10	C. 15	C. 18	C. 12	C. 16	C. 12	C. 11	C. 12	C. 6
Plastering — Plâtrage .....	I. 70	I. 64	I. 52	I. 63	I. 108	I. 108	I. 92	I. 47	I. 29	I. 32
	C. 12	C. 19	C. 28	C. 17	C. 14	C. 20	C. 18	C. 37	C. 12	C. 7
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	I. 773	I. 717	I. 773	I. 823	I. 841	I. 864	I. 827	I. 669	I. 677	I. 755
	C. 150	C. 171	C. 102	C. 172	C. 168	C. 151	C. 132	C. 229	C. 115	C. 146
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) .....	I. 288	I. 291	I. 326	I. 345	I. 358	I. 351	I. 295	I. 229	I. 198	I. 221
	C. 44	C. 44	C. 56	C. 75	C. 35	C. 52	C. 67	C. 79	C. 67	C. 44
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments .....	I. 18	I. 21	I. 28	I. 23	I. 24	I. 34	I. 31	I. 23	I. 31	I. 32
	C. 12	C. 5	C. 6	C. 10	C. 4	C. 8	C. 14	C. 14	C. 8	C. 5
Lathing — Travail au tour .....	I. 54	I. 48	I. 37	I. 37	I. 37	I. 71	I. 58	I. 56	I. 52	I. 59
	C. 10	C. 10	C. 23	C. 12	C. 14	C. 6	C. 25	C. 21	C. 17	C. 11
Machinists — Ajusteurs .....	I. 85	I. 102	I. 144	I. 143	I. 125	I. 105	I. 95	I. 126	I. 279	I. 565
	C. 23	C. 26	C. 30	C. 35	C. 27	C. 54	C. 36	C. 34	C. 21	C. 46
Millwrights — Mécaniciens-monteurs .....	I. 1	I. 6	I. 11	I. 20	I. 24	I. 26	I. 18	I. 31	I. 55	I. 77
	C. —	C. —	C. —	C. 1	C. 2	C. 5	C. 8	C. 3	C. 3	C. 10
Sheet metal — Métal en feuilles .....	I. 268	I. 284	I. 342	I. 373	I. 367	I. 357	I. 433	I. 433	I. 481	I. 509
	C. 63	C. 72	C. 79	C. 75	C. 68	C. 54	C. 100	C. 102	C. 82	C. 111
Welding — Soudure .....	I. 8	I. 9	I. 12	I. 9	I. 9	I. 8	I. 15	I. 14	I. 15	I. 20
	C. 1	C. 1	C. 4	C. 3	C. 2	C. 2	C. 4	C. 2	C. 4	C. 5
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux.	I. —	I. —	I. —	I. —	I. —	I. —	I. —	I. 10	I. 22	I. 39
	C. —	C. —	C. —	C. —	C. —	C. —	C. —	C. 2	C. 2	C. 6
Electrical and electronics — Électricité et électronique:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	I. 844	I. 789	I. 868	I. 961	I. 1,028	I. 1,014	I. 882	I. 823	I. 916	I. 1,147
	C. 209	C. 246	C. 250	C. 175	C. 175	C. 254	C. 340	C. 256	C. 189	C. 227
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien .....	I. 51	I. 80	I. 120	I. 140	I. 128	I. 132	I. 112	I. 95	I. 113	I. 101
	C. 14	C. 8	C. 24	C. 18	C. 39	C. 30	C. 43	C. 33	C. 45	C. 42
Electronics — Électronique .....	I. —	I. —	I. —	I. —	I. —	I. —	I. —	I. 3	I. 17	I. 19
	C. —	C. —	C. —	C. —	C. —	C. —	C. —	C. —	C. 1	C. 1
Service:										
Barbering — Coiffure pour hommes .....	I. 20	I. 19	I. 18	I. 27	I. 29	I. 49	I. 46	I. 60	I. 141	I. 222
	C. 3	C. 6	C. 7	C. 3	C. 10	C. 10	C. 18	C. 17	C. 12	C. 25
Cooks — Cuisiniers .....	I. —	I. —	I. —	I. —	I. —	I. —	I. —	I. 15	I. 31	I. 144
	C. —	C. —	C. —	C. —	C. —	C. —	C. —	C. —	C. 1	C. 8
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté.	I. 155	I. 186	I. 180	I. 225	I. 298	I. 401	I. 579	I. 639	I. 722	I. 822
	C. 47	C. 35	C. 52	C. 47	C. 58	C. 67	C. 87	C. 139	C. 117	C. 181
Other — Autres:										
Draughting — Dessin industriel .....	I. 38	I. 33	I. 57	I. 71	I. 49	I. 31	I. 21	I. 25	I. 21	I. 22
	C. 31	C. 8	C. 19	C. 15	C. 23	C. 28	C. 14	C. 6	C. 9	C. 2
Printing — Imprimerie .....	I. 2	I. 3	I. 5	I. 6	I. 7	I. 7	I. 8	I. 9	I. 18	I. 28
	C. —	C. —	C. 1	C. 1	C. —	C. 1	C. 2	C. 2	C. 3	C. 1
Refrigeration — Réfrigération .....	I. 1	I. 2	I. 5	I. 8	I. 7	I. 13	I. 24	I. 33	I. 50	I. 69
	C. —	C. 1	C. 1	C. —	C. 2	C. —	C. 2	C. 2	C. —	C. 8
Stationary engineering — Machines fixes .....	I. 4	I. 7	I. 7	I. 4	I. 2	I. 2	I. 1	I. 2	I. 5	I. 3
	C. —	C. —	C. —	C. 3	C. 2	C. —	C. 2	C. —	C. 1	C. 2
Miscellaneous — Divers .....	I. 60	I. 67	I. 64	I. 54	I. 42	I. 38	I. 50	I. 34	I. 48	I. 47
	C. 30	C. 12	C. 25	C. 17	C. 12	C. 9	C. 13	C. 4	C. 4	C. 6
<b>Total</b> .....	I. 5,643	I. 5,618	I. 6,065	I. 6,312	I. 6,578	I. 7,192	I. 7,279	I. 7,252	I. 8,030	I. 9,904
	C. 1,286	C. 1,354	C. 1,417	C. 1,343	C. 1,334	C. 1,433	C. 1,689	C. 1,840	C. 1,496	C. 1,793
<b>Manitoba</b>										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débossage .....	I. 51	I. 60	I. 58	I. 73	I. 78	I. 74	I. 83	I. 71	I. 64	I. 44
	C. 23	C. 3	C. 11	C. 2	C. 8	C. 16	C. 10	C. 5	C. 13	C. 6
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	I. 311	I. 312	I. 350	I. 358	I. 423	I. 444	I. 442	I. 462	I. 430	I. 351
	C. 78	C. 51	C. 32	C. 63	C. 36	C. 100	C. 81	C. 68	C. 69	C. 71

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

**TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1955-1964 — Continued**  
**TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1955-1964 — suite**

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964
<b>Manitoba — Concluded — fin</b>										
<b>Building construction — Bâtiment:</b>										
Bricklaying and masonry <sup>s</sup> — Briquetage et maçonnerie <sup>s</sup> I.	60	82	75	72	85	133	122	115	52	63
C. I.	10	32	28	4	17	37	35	23	24	8
Carpentry — Charpenterie I.	106	173	167	153	169	168	164	155	131	109
C. I.	25	18	34	40	32	44	38	47	41	27
Painting and decorating — Peinture et décoration I.	46	78	79	79	89	84	113	101	94	85
C. I.	9	5	11	18	16	15	6	37	14	7
Plastering — Plâtrage I.	37	50	47	44	55	58	57	42	31	19
C. I.	12	2	8	11	8	7	10	10	8	7
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie I.	130	177	187	192	224	253	252	249	211	189
C. I.	18	27	34	34	39	49	54	49	48	31
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) I.	40	58	69	60	77	85	86	93	86	74
C. I.	—	8	10	17	7	19	18	5	11	8
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:</b>										
Lathing — Travail au tour I.	—	15	19	18	19	14	18	23	33	31
C. I.	—	—	—	—	—	6	6	—	—	5
Machinists — Ajusteurs I.	—	—	—	—	—	—	19	31	43	45
C. I.	—	—	—	—	—	—	—	3	4	4
Sheet metal — Métal en feuilles I.	91	101	77	70	80	94	109	117	102	72
C. I.	8	15	11	18	9	12	16	4	9	17
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux. I.	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
C. I.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Electrical — Électricité:</b>										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment I.	169	183	200	203	213	319	327	321	363	315
C. I.	20	38	34	42	44	47	92	56	33	103
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien I.	9	11	14	13	9	11	11	10	9	12
C. I.	—	1	—	2	4	1	—	1	—	—
<b>Other — Autres:</b>										
Refrigeration — Réfrigération I.	11	11	13	11	8	11	15	22	21	21
C. I.	6	1	3	1	4	1	—	—	3	1
Miscellaneous — Divers I.	19	42	35	30	28	19	18	20	19	19
C. I.	5	1	2	5	5	7	8	2	2	—
<b>Total</b> I.	<b>1,080</b>	<b>1,353</b>	<b>1,390</b>	<b>1,376</b>	<b>1,557</b>	<b>1,767</b>	<b>1,836</b>	<b>1,833</b>	<b>1,690</b>	<b>1,450</b>
C. I.	<b>214</b>	<b>202</b>	<b>218</b>	<b>257</b>	<b>229</b>	<b>361</b>	<b>374</b>	<b>310</b>	<b>279</b>	<b>295</b>
<b>Saskatchewan</b>										
<b>Automotive — Automobile:</b>										
Auto body and fender repair — Débrossage I.	45	46	53	52	45	38	46	58	64	59
C. I.	11	9	4	4	8	7	4	6	5	10
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles I.	260	298	297	336	321	326	327	374	369	383
C. I.	17	20	36	40	40	27	32	37	64	60
<b>Building construction — Bâtiment:</b>										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie I.	46	62	60	71	62	37	40	49	52	63
C. I.	2	—	7	2	17	14	4	8	7	7
Carpentry — Charpenterie I.	118	183	197	191	215	234	234	265	240	271
C. I.	27	19	23	38	43	51	20	43	64	36
Painting and decorating — Peinture et décoration I.	18	23	28	28	5	3	16	35	28	19
C. I.	—	—	—	—	6	1	1	1	7	3
Plastering — Plâtrage I.	5	5	5	4	—	—	—	—	—	—
C. I.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie I.	99	110	124	139	161	165	189	214	203	189
C. I.	8	14	17	26	19	23	12	15	28	33
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:</b>										
Machinist — Ajusteurs I.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
C. I.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sheet metal — Métal en feuilles I.	76	76	94	118	136	134	125	98	66	59
C. I.	13	14	17	20	13	21	11	21	25	14
Welding — Soudure I.	30	61	77	84	76	58	60	55	41	32
C. I.	1	1	1	3	8	6	8	7	10	8

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1955-1964 — Continued  
 TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1955-1964 — suite

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964
<b>Saskatchewan — Concluded — fin</b>										
Electrical and electronics — Électricité et électronique:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	I. 119	138	172	210	201	190	213	158	166	186
	C. 18	12	25	36	38	36	34	31	26	30
Electronics — Électronique	I. —	—	—	1	26	41	47	41	34	27
	C. —	—	—	—	—	—	1	14	11	3
Service:										
Barbering — Coiffure pour hommes	I. 14	31	37	46	46	59	43	25	—	—
	C. 2	—	4	6	11	7	9	7	7	—
Cooks — Cuisiniers	I. —	—	—	—	—	—	—	—	—	4
	C. —	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté.	I. 44	63	77	86	66	82	55	18	1	—
	C. 7	1	7	7	11	8	9	15	3	1
Other — Autres:										
Refrigeration — Réfrigération	I. —	—	—	—	—	—	—	—	—	14
	C. —	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	I. 874	1,096	1,221	1,366	1,360	1,367	1,395	1,390	1,264	1,309
	C. 106	90	141	182	214	201	145	205	257	205
<b>Alberta</b>										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débrossage	I. 282	276	261	274	291	295	266	264	275	300
	C. 61	65	95	48	38	55	51	58	51	48
Motor vehicle repair <sup>6</sup> — Réparation d'automobiles <sup>6</sup>	I. 967	923	1,047	1,078	1,168	1,313	1,389	1,454	1,576	1,583
	C. 219	191	216	176	177	209	240	255	276	310
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	I. 58	70	69	76	62	64	59	78	104	94
	C. 17	12	20	34	21	21	18	10	11	19
Carpentry — Charpenterie	I. 182	243	256	252	286	286	249	237	223	196
	C. 63	49	41	30	34	59	38	43	47	41
Painting and decorating — Peinture et décoration	I. 73	63	62	76	80	78	66	53	72	62
	C. 14	16	14	9	9	22	10	11	18	7
Plastering — Plâtrage	I. 115	114	105	92	85	62	44	50	33	30
	C. 27	27	21	22	25	24	14	3	15	7
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	I. 360	395	435	448	474	486	447	438	455	426
	C. 106	78	118	84	90	96	118	97	97	75
Steamfitting <sup>7</sup> — Tuyauterie (vapeur) <sup>7</sup>	I. 83	84	115	112	172	283	349	442	174	142
	C. 21	20	36	18	21	23	49	71	116	30
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Lathing — Travail au tour	I. —	—	—	7	7	6	3	3	3	3
	C. —	—	—	—	—	1	3	—	—	—
Machinists — Ajusteurs	I. —	8	58	63	62	53	49	58	61	82
	C. —	—	1	4	4	17	13	9	14	15
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	I. —	—	25	22	11	7	10	7	6	11
	C. —	—	—	1	1	2	—	3	1	1
Sheet metal — Métal en feuilles	I. 225	206	231	252	253	262	266	248	264	256
	C. 43	47	31	43	40	45	40	49	84	46
Welding — Soudure	I. 640	752	822	735	693	594	533	509	563	524
	C. 2	62	141	131	165	183	158	147	98	124
Electrical and electronics — Électricité et électronique:										
Electrical construction — Électricité et électronique	I. 411	477	542	599	666	661	634	656	699	604
	C. 79	73	102	88	107	114	123	112	107	136
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	I. —	—	—	—	—	—	—	154	285	398
	C. —	—	—	—	—	—	—	4	6	12
Electronics — Électronique	I. —	—	—	—	—	—	—	104	113	116
	C. —	—	—	—	—	—	—	14	15	16
Services:										
Cooks and bakers — Cuisiniers et boulangers	I. —	—	—	—	—	—	—	45	48	63
	C. —	—	—	—	—	—	—	9	7	10

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.



**TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1955-1964 — Concluded**  
**TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1955-1964 — fin**

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964
<b>Alberta — Concluded — fin</b>										
Other — Autres:										
Refrigeration — Réfrigération .....	I. 8	9	16	28	42	46	47	57	42	46
C. —	—	5	4	—	6	10	3	2	18	3
Miscellaneous — Divers .....	I. 45	37	54	111	131	133	177	—	—	—
C. —	8	15	7	6	19	25	22	—	—	—
<b>Total</b> .....	<b>I. 3,449</b>	<b>3,657</b>	<b>4,098</b>	<b>4,225</b>	<b>4,483</b>	<b>4,629</b>	<b>4,588</b>	<b>4,857</b>	<b>4,996</b>	<b>4,936</b>
C. —	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>847</b>	<b>694</b>	<b>757</b>	<b>906</b>	<b>900</b>	<b>897</b>	<b>981</b>	<b>900</b>
<b>British Columbia — Colombie-Britannique</b>										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débossage .....	I. —	—	—	—	—	—	—	78	94	127
C. —	—	—	—	—	—	—	—	2	22	18
Motor vehicle repair <sup>6</sup> — Réparation d'automobiles <sup>6</sup> .....	I. 199	275	335	302	354	353	329	373	451	621
C. —	64	47	63	69	77	86	104	84	97	101
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie.....	I. 17	19	18	13	17	20	17	11	22	34
C. —	5	3	4	6	3	6	7	7	2	8
Carpentry — Charpenterie .....	I. 225	316	338	301	351	265	216	219	227	298
C. —	19	37	56	63	79	83	56	64	77	47
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	I. 20	27	23	23	40	29	27	35	30	33
C. —	8	9	6	8	8	16	3	9	16	10
Plastering — Plâtrage .....	I. 34	64	75	61	72	55	42	20	12	14
C. —	8	10	19	19	19	24	15	12	6	3
Plumbing and pipefitting <sup>8</sup> — Plomberie et tuyauterie <sup>8</sup> .....	I. 145	199	231	249	311	259	169	193	202	223
C. —	30	31	38	47	53	61	83	49	53	34
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments .....	I. —	—	—	—	—	—	—	—	—	13
C. —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Machinists — Ajusteurs .....	I. 182	195	204	181	187	184	163	170	188	197
C. —	38	56	33	40	41	43	60	40	41	28
Millwrights — Mécaniciens-monteurs .....	I. —	—	—	—	30	16	9	36	17	16
C. —	—	—	—	—	—	13	20	10	23	17
Sheet metal — Métal en feuilles .....	I. 122	148	162	162	169	127	103	119	125	128
C. —	16	13	18	29	25	30	23	16	23	22
Welding — Soudure .....	I. —	—	—	—	—	—	—	—	—	18
C. —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	I. —	—	—	—	—	—	—	121	122	110
C. —	—	—	—	—	—	—	—	41	34	21
Electrical — Électricité:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	I. 232	234	203	318	343	323	243	275	270	295
C. —	25	28	46	42	49	71	83	68	75	55
Service:										
Barbering — Coiffure pour hommes .....	I. 26	44	25	35	42	51	37	43	38	48
C. —	44	49	56	53	54	57	65	70	58	36
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté.	I. 27	50	39	35	65	63	59	77	86	89
C. —	26	13	32	31	22	35	39	40	48	31
Other — Autres:										
Printing — Imprimerie .....	I. 19	18	17	23	21	13	13	19	45	58
C. —	5	4	5	6	8	6	2	3	13	14
Refrigeration — Réfrigération .....	I. 7	11	14	16	17	11	10	16	25	31
C. —	2	2	1	—	6	4	2	2	5	1
Miscellaneous — Divers .....	I. 162	190	213	254	231	223	205	120	120	152
C. —	32	34	41	32	70	56	73	21	26	25
<b>Total</b> .....	<b>I. 1,417</b>	<b>1,790</b>	<b>1,897</b>	<b>1,973</b>	<b>2,250</b>	<b>1,992</b>	<b>1,642</b>	<b>1,925</b>	<b>2,074</b>	<b>2,505</b>
C. —	<b>332</b>	<b>336</b>	<b>418</b>	<b>445</b>	<b>514</b>	<b>591</b>	<b>635</b>	<b>536</b>	<b>619</b>	<b>483</b>

<sup>1</sup> Excluding Quebec, but including the Northwest Territories.

<sup>2</sup> Included in "motor vehicle repair".

<sup>3</sup> Includes completions in "auto body".

<sup>4</sup> Includes "plastering".

<sup>5</sup> Includes "tilesetting".

<sup>6</sup> Includes "heavy duty mechanics".

<sup>7</sup> Includes "gasfitting".

<sup>8</sup> Includes "steam fitting".

<sup>1</sup> Sans Québec. Comprend les Territoires du Nord-Ouest.

<sup>2</sup> Inclus dans "réparation d'automobiles."

<sup>3</sup> Comprend ceux qui ont complété leur apprentissage en "débossage."

<sup>4</sup> Comprend "le plâtrage."

<sup>5</sup> Comprend "le carrelage."

<sup>6</sup> Comprend "la grosse mécanique."

<sup>7</sup> Comprend "la tuyauterie de gaz."

<sup>8</sup> Comprend "la tuyauterie (vapeur)".

I. — Indentured apprentices as of September 30.

C. — Apprenticeship completed during the 12 month period preceding September 30.

I. — Apprentis liés par contrat au 30 septembre.

C. — Apprentissage terminé durant les 12 mois antérieurs au 30 septembre.

TABLE 11. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year  
Oct. 1, 1963 to Sept. 30, 1964, Canada and the Provinces

**TABEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année  
1er oct. 1963 au 30 sept. 1964 Canada et provinces**

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1963 — Sous contrat 30 sept. 1963	Added during 1963-64 — Admis durant l'année 1963-64	Cancelled during 1963-64 — Contrats annulés durant l'année 1963-64	Completed during 1963-64 — Contrats complétés durant l'année 1963-64	Regis- tered Sept. 30, 1964 — Sous- contrat 30 sept. 1964
<b>CANADA<sup>1</sup></b>					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage .....	744	354	196	136	766
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	7, 335	3, 573	1, 053	1, 482	8, 373 <sup>1</sup>
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .....	362	222	81	61	442
Carpentry — Charpenterie .....	1, 397	613	221	249	1, 540
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	283	90	68	34	271
Plastering — Plâtrage .....	105	45	31	24	95
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	2, 116	770	308	363	2, 215
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) .....	489	175	113	85	466
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments .....	64	16	3	14	63
Lathing — Travail au tour .....	88	28	7	16	93
Machinists — Ajusteurs .....	653	526	52	116	1, 011
Millwrights — Mécaniciens-monteurs .....	147	84	20	46	165
Sheet metal — Métal en feuilles .....	1, 153	401	194	227	1, 133
Welding — Soudure .....	689	254	152	144	647 <sup>1</sup>
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux .....	228	109	29	52	256
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	2, 867	1, 208	379	631	3, 065 <sup>1</sup>
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien .....	626	315	53	110	778
Electronics — Électronique .....	164	54	36	20	162
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes .....	179	194	36	61	276
Cooks — Cuisiniers .....	79	173	23	18	211
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté .....	809	525	210	213	911
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel .....	37	16	6	4	43
Printing — Imprimerie .....	70	44	8	15	91
Refrigeration — Réfrigération .....	160	74	20	13	201
Stationary engineering — Machines fixes .....	81	48	6	35	88
Miscellaneous — Divers .....	285	135	28	60	332
<b>Total .....</b>	<b>21, 210</b>	<b>10, 046</b>	<b>3, 333</b>	<b>4, 229</b>	<b>23, 694<sup>1</sup></b>
<b>Newfoundland — Terre-Neuve</b>					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage .....	43	16	2	11	46
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	103	39	5	21	116
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .....	3	4	1	—	6
Carpentry — Charpenterie .....	64	14	2	10	66
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	1	—	—	—	1
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	80	37	8	9	100
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments .....	2	—	—	1	1
Machinists — Ajusteurs .....	9	7	—	—	16
Millwrights — Mécaniciens-monteurs .....	1	8	—	1	8
Sheet metal — Métal en feuilles .....	1	4	1	—	4
Welding — Soudure .....	4	5	—	1	8
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	103	59	14	20	128
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien .....	3	1	—	—	4
Other — Autres:					
Stationary engineering — Machines fixes .....	38	28	3	22	41
Miscellaneous — Divers .....	39	—	4	19	16
<b>Total .....</b>	<b>494</b>	<b>222</b>	<b>40</b>	<b>115</b>	<b>561</b>

<sup>1</sup> Excluding Quebec but including the Northwest Territories.

<sup>1</sup> Sans le Québec. Comprend les Territoires du Nord-Ouest.

**TABLE 11. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year  
Oct. 1, 1963 to Sept. 30, 1964, Canada and the Provinces — Continued**

**TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année  
1er oct. 1963 au 30 sept. 1964, Canada et provinces — suite**

Trade — Métier	Registered during Sept. 30, 1963 — Sous contrat 30 sept. 1963	Added during 1963-64 — Admis durant l'année 1963-64	Cancelled during 1963-64 — Contrats annulés durant l'année 1963-64	Completed during 1963-64 — Contrats complétés durant l'année 1963-64	Registered Sept. 30, 1964 — Sous contrat 30 sept. 1964
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</b>					
Automotive — Automobile:					
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	7	5	—	—	12
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .....	—	1	—	—	1
Carpentry — Charpenterie .....	5	4	—	—	9
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	3	2	—	—	5
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	2	3	—	1	4
<b>Total</b> .....	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>31</b>
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</b>					
Automobile — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage .....	88	26	7	25	82
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	178	112	16	31	243
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .....	55	42	9	7	81
Carpentry — Charpenterie .....	137	60	21	11	165
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	127	91	15	16	187
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) .....	31	3	2	3	29
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Machinists — Ajusteurs .....	58	23	2	14	65
Sheet metal — Métal en feuilles .....	68	15	17	7	59
Welding — Soudure .....	2	1	—	—	3
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux .....	83	27	8	20	82
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	177	63	14	26	200
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien .....	88	43	9	33	89
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel .....	2	—	—	—	2
Refrigeration — Réfrigération .....	22	3	6	—	19
Stationary engineering — Machine fixes .....	—	12	—	—	12
Miscellaneous — Divers .....	32	38	—	6	64
<b>Total</b> .....	<b>1,148</b>	<b>559</b>	<b>126</b>	<b>199</b>	<b>1,382</b>
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</b>					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage .....	116	24	14	18	108
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	403	141	37	57	450
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .....	20	13	4	2	27
Carpentry — Charpenterie .....	184	61	17	25	203
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	7	1	—	1	7
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	158	21	19	19	141
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments .....	15	7	3	2	17
Machinists — Ajusteurs .....	31	20	4	9	38
Millwrights — Mécaniciens-monteurs .....	68	10	8	17	53
Sheet metal — Métal en feuilles .....	46	13	3	10	46
Welding — Soudure .....	55	18	7	5	61
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux .....	4	—	—	—	4
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	171	61	15	33	184
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien .....	128	81	12	23	174
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes .....	—	6	—	—	6
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel .....	14	7	—	2	19
Printing — Imprimerie .....	6	—	1	—	5
Refrigeration — Réfrigération .....	—	1	—	—	1
Stationary engineering — Machines fixes .....	38	8	3	11	32
Miscellaneous — Divers .....	33	11	6	4	34
<b>Total</b> .....	<b>1,497</b>	<b>504</b>	<b>153</b>	<b>238</b>	<b>1,610</b>



**TABLE 11. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year  
Oct. 1, 1963 to Sept. 30, 1964, Canada and the Provinces — Continued**

**TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année  
1er oct. 1963 au 30 sept. 1964, Canada et provinces — suite**

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1963 — Sous contrat 30 sept. 1963	Added during 1963-64 — Admis durant l'année 1963-64	Cancelled during 1963-64 — Contrats annulés durant l'année 1963-64	Completed during 1963-64 — Contrats complétés durant l'année 1963-64	Regis- tered Sept. 30, 1964 — Sous contrat 30 sept. 1964
<b>Ontario</b>					
Automotive — Automobile:					
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	3,818	2,045	421	831	4,611
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .....	54	46	17	10	73
Carpentry — Charpenterie .....	186	114	25	52	223
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	51	36	17	6	64
Plastering — Plâtrage .....	29	20	10	7	32
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	677	286	62	146	755
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) .....	198	103	36	44	221
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments .....	31	6	—	5	32
Lathing — Travail au tour .....	52	24	6	11	59
Machinists — Ajusteurs .....	279	356	24	46	565
Millwrights — Mécaniciens - monteurs .....	55	39	7	10	77
Sheet metal — Métal en feuilles .....	481	198	59	111	509
Welding — Soudure .....	15	11	1	5	20
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux .....	27	22	4	6	39
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	916	514	56	227	1,147
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien .....	113	39	9	42	101
Electronics — Electronique .....	17	4	1	1	19
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes .....	141	133	27	25	222
Cooks — Cuisiniers .....	31	132	11	8	144
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté .....	722	464	183	181	822
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel .....	21	9	6	2	22
Printing — Imprimerie .....	19	12	2	1	28
Refrigeration — Réfrigération .....	50	30	3	8	69
Stationary engineering — Machines fixes .....	5	—	—	2	3
Miscellaneous — Divers .....	42	20	9	6	47
<b>Total .....</b>	<b>8,030</b>	<b>4,663</b>	<b>996</b>	<b>1,793</b>	<b>9,904</b>
<b>Manitoba</b>					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débrossage .....	64	16	30	6	44
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	430	103	111	71	351
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage maçonnerie .....	52	40	21	8	63
Carpentry — Charpenterie .....	131	36	31	27	109
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	94	11	13	7	85
Plastering — Plâtrage .....	31	5	10	7	19
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	211	40	31	31	189
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) .....	86	21	25	8	74

**TABLE 11. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year  
Oct. 1, 1963 to Sept. 30, 1964, Canada and the Provinces — Continued**

**TABLÉAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année  
1er oct. 1963 au 30 sept. 1964, Canada et provinces — suite**

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1963 — Sous contrat 30 sept. 1963	Added during 1963-64 — Admis durant l'année 1963-64	Cancelled during 1963-64 — Contrats annulés durant l'année 1963-64	Completed during 1963-64 — Contrats complétés durant l'année 1963-64	Regis- tered Sept. 30, 1964 — Sous contrat 30 sept. 1964
<b>Manitoba — Concluded — fin</b>					
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Lathing — Travail au tour .....	33	4	1	5	31
Machinists — Ajusteurs .....	43	14	8	4	45
Sheet metal — Métal en feuilles .....	102	9	22	17	72
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux .....	1	—	—	—	1
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	363	110	55	103	315
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien .....	9	3	—	—	12
Other — Autres:					
Refrigeration — Réfrigération .....	21	2	1	1	21
Miscellaneous — Divers .....	19	1	1	—	19
<b>Total .....</b>	<b>1,690</b>	<b>415</b>	<b>360</b>	<b>295</b>	<b>1,450</b>
<b>Saskatchewan</b>					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage .....	64	26	21	10	59
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	369	157	83	60	383
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .....	52	26	8	7	63
Carpentry — Charpenterie .....	240	108	41	36	271
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	28	6	12	3	19
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	203	55	36	33	189
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Machinists — Ajusteurs .....	—	4	1	—	3
Sheet metal — Métal en feuilles .....	66	22	15	14	59
Welding — Soudure .....	41	15	16	8	32
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	166	84	34	30	186
Electronics — Électronique .....	34	4	8	3	27
Service:					
Cooks — Cuisiniers .....	—	4	—	—	4
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté .....	1	—	—	1	—
Other — Autres:					
Refrigeration — Réfrigération .....	—	14	—	—	14
<b>Total .....</b>	<b>1,264</b>	<b>525</b>	<b>275</b>	<b>205</b>	<b>1,309</b>
<b>Alberta</b>					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage .....	275	166	93	48	300
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	1,576	634	317	310	1,583

**TABLE 11. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year  
Oct. 1, 1963 to Sept. 30, 1964, Canada and the Provinces — Concluded**

**TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année  
1er oct. 1963 au 30 sept. 1964, Canada et provinces — fin**

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1963 — Sous contrat 30 sept. 1963	Added during 1963-64 — Admis durant l'année 1963-64	Cancelled during 1963-64 — Contrats annulés durant l'année 1963-64	Completed during 1963-64 — Contrats complétés durant l'année 1963-64	Regis- tered Sept. 30, 1964 — Sous contrat 30 sept. 1964
<b>Alberta — Concluded — fin</b>					
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .....	104	29	20	19	94
Carpentry — Charpenterie .....	223	65	51	41	196
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	72	21	24	7	62
Plastering — Plâtrage .....	33	13	9	7	30
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	455	149	103	75	426
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) .....	174	48	50	30	142
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Lathing — Travail au tour .....	3	—	—	—	3
Machinists — Ajusteurs .....	61	43	7	15	82
Millwrights — Mécaniciens-monteurs .....	6	10	4	1	11
Sheet metal — Métal en feuilles .....	264	102	64	46	256
Welding — Soudure .....	563	209	124	124	524
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	699	191	150	136	604
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien .....	285	148	23	12	398
Electronics — Électronique .....	113	46	27	16	116
Service:					
Cooks and bakers — Cuisiniers et boulangers .....	48	37	12	10	63
Other — Autres:					
Refrigeration — Réfrigération .....	42	14	7	3	46
<b>Total .....</b>	<b>4,996</b>	<b>1,925</b>	<b>1,085</b>	<b>900</b>	<b>4,936</b>
<b>British Columbia — Colombie-Britannique</b>					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage .....	94	80	29	18	127
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	451	334	63	101	621
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .....	22	21	1	8	34
Carpentry — Charpenterie .....	227	151	33	47	298
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	30	15	2	10	33
Plastering — Plâtrage .....	12	7	2	3	14
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	202	89	34	34	223
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments .....	16	3	—	6	13
Machinists — Ajusteurs .....	172	59	6	28	197
Millwrights — Mécaniciens-monteurs .....	17	17	1	17	16
Sheet metal — Métal en feuilles .....	125	38	13	22	128
Welding — Soudure .....	24	5	5	6	18
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux .....	98	49	16	21	110
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	270	121	41	55	295
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes .....	38	55	9	36	48
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté .....	86	61	27	31	89
Other — Autres:					
Printing — Imprimerie .....	45	32	5	14	58
Refrigeration — Réfrigération .....	25	10	3	1	31
Miscellaneous — Divers .....	120	65	8	25	152
<b>Total .....</b>	<b>2,074</b>	<b>1,212</b>	<b>298</b>	<b>483</b>	<b>2,505</b>



TABLE 12. Enrolment of Registered Apprentices by Course, Oct. 1, 1963 to Sept. 30, 1964, Canada and the Provinces

TABLEAU 12. Inscription des apprentis sous contrat selon le cours, du 1er oct. 1963 au 30 sept. 1964, Canada et provinces

Year and field of specialization Année et domaine de spécialisation	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brun- swick — Nouveau- Brun- swick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Canada <sup>1</sup>
Automotive — Automobile:										
Full-time — À plein temps .....	90	35	230	75	1,727	173	359	1,809	795	5,293
Part-time — À temps partiel .....	12	—	32	339	—	18	—	—	594	995
Correspondence — Par correspondance .....	18	—	—	17	—	—	—	—	—	35
<b>Total .....</b>	<b>120</b>	<b>35</b>	<b>262</b>	<b>431</b>	<b>1,727</b>	<b>191</b>	<b>359</b>	<b>1,809</b>	<b>1,389</b>	<b>6,323</b>
Building construction — Bâtiment:										
Full-time — À plein temps .....	93	37	198	36	650	334	333	861	503	3,045
Part-time — À temps partiel .....	—	—	136	389	—	19	—	—	877	1,421
Correspondence — Par correspondance .....	7	—	—	5	—	—	—	—	—	12
<b>Total .....</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>334</b>	<b>430</b>	<b>650</b>	<b>353</b>	<b>333</b>	<b>861</b>	<b>1,380</b>	<b>4,478</b>
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Full-time — À plein temps .....	27	—	—	17	368	83	76	715	248	1,534
Part-time — À temps partiel .....	—	—	326	209	—	59	—	—	959	1,553
Correspondence — Par correspondance .....	25	—	10	7	—	—	—	—	—	42
<b>Total .....</b>	<b>52</b>	<b>—</b>	<b>336</b>	<b>233</b>	<b>368</b>	<b>142</b>	<b>76</b>	<b>715</b>	<b>1,207</b>	<b>3,129</b>
Electrical and electronics — Électricité et électronique:										
Full-time — À plein temps .....	68	12	164	130	642	263	157	1,055	201	2,692
Part-time — À temps partiel .....	—	—	90	327	—	—	—	—	439	856
Correspondence — Par correspondance .....	14	—	1	—	—	—	—	—	—	15
<b>Total .....</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>255</b>	<b>457</b>	<b>642</b>	<b>263</b>	<b>157</b>	<b>1,055</b>	<b>640</b>	<b>3,563</b>
Service occupations — Services:										
Full-time — À plein temps .....	—	—	—	7	246	—	—	61	6	320
Part-time — À temps partiel .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Correspondence — Par correspondance .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>7</b>	<b>246</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>320</b>
Other — Autres:										
Full-time — À plein temps .....	—	—	—	3	17	15	—	64	78	177
Part-time — À temps partiel .....	—	—	2	67	—	42	—	—	180	291
Correspondence — Par correspondance .....	—	—	10	35	—	—	—	—	—	45
<b>Total .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>12</b>	<b>105</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>—</b>	<b>64</b>	<b>258</b>	<b>513</b>
<b>Total:</b>										
Full-time — À plein temps .....	278	84	592	268	3,650	868	925	4,565	1,831	13,061
Part-time — À temps partiel .....	12	—	586	1,331	—	138	—	—	3,049	5,116
Correspondence — Par correspondance .....	64	—	21	64	—	—	—	—	—	149
<b>Total .....</b>	<b>354</b>	<b>84</b>	<b>1,199</b>	<b>1,663</b>	<b>3,650</b>	<b>1,006</b>	<b>925</b>	<b>4,565</b>	<b>4,880</b>	<b>18,326</b>

<sup>1</sup> Excluding Quebec.<sup>1</sup> Sans le Québec.

TABLE 13. Quebec — Enrolment in Courses given by the Apprenticeship Commissions, 1954-55 to 1963-64<sup>1</sup>TABLEAU 13. Québec — Inscriptions aux cours donnés par les commissions d'apprentissage, 1954-55 à 1963-64<sup>1</sup>

Field of specialization — Spécialisation	1954-55	1955-56	1956-57	1957-58	1958-59	1959-60	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64
Automotive — Automobile:										
Part-time — À temps partiel .....	404	295	342	365	104	119	165	200	195	..
Building construction — Bâtiment:										
Full-time — À plein temps .....	427	892	910	954	905	1,075	1,211	1,171	946	1,471
Part-time — À temps partiel .....	2,117	1,628	1,952	2,581	3,167	3,076	3,427	4,399	6,262	5,606
Shoemaking — Chaussure:										
Full-time — À plein temps .....	58	76	64	53	75	75	131	98	63	95
Part-time — À temps partiel .....	218	136	156	345	208	303	334	275	844	2,079
Barbering and hairdressing — Barbiers et coiffeurs:										
Part-time — À temps partiel .....	255	299	379	344	334	384	304	568	524	576
Printing — Imprimerie:										
Full-time — À plein temps .....	156	169	196	218	205	167	160	228	—	—
Part-time — À temps partiel .....	268	287	409	253	393	384	350	169	376	336
Total:										
Full-time — À plein temps .....	641	1,137	1,170	1,225	1,185	1,317	1,502	1,497	1,009	1,566
Part-time — À temps partiel .....	3,262	2,645	3,238	3,888	4,206	4,372	4,580	5,611	8,201	..

<sup>1</sup> Based on the fiscal year, April 1 to March 31.<sup>1</sup> Base: année financière au 1er avril — 31 mars.

## SECTION V

### Training of Vocational Teachers

---

#### Formation des instituteurs de l'enseignement professionnel

Under the terms of the Technical and Vocational Training Assistance Act (S.C. 1960-61, c.6), the Federal Government agreed to contribute 50 per cent of provincial expenditures on the training of teachers, supervisors or administrators of vocational education. This, at a period of rapid expansion of vocational training at all levels, has resulted in increased consideration in all parts of the country of the need for training a body of competent instructors in this field.

The provinces have adopted a variety of approaches to the problem. In the Atlantic region the provinces agreed to pool their resources and establish, at the New Brunswick Technical Institute, Moncton, a training centre for vocational teachers that would serve all four provinces. Their plan is to provide a one year pre-service program for all new vocational teachers. Due to the heavy demand for instructors to staff new schools, however, it has been necessary to operate a number of emergency programs of five months duration. In addition, extensive summer training is being offered to new teachers as well as to those who are already qualified.

In Quebec teachers of vocational courses receive training in a three-year course at the University of Sherbrooke. Provincial officials are studying the situation with a view to possible expansion of training programs to be provided in other centres. In-service training programs are operated in a number of centres.

In Ontario the training of teachers for vocational programs continues at the Ontario College of Education in Toronto. Enrolments have increased sharply, especially since greater provision has been made for teachers to complete their requirements through attendance at summer courses. Beginning in 1963 the Federal-Provincial emergency course is being shortened from three summers to two through increasing the number of periods per day and weeks per summer.

Training for vocational teachers in summer sessions at Winnipeg has been the practice for a number of years in Manitoba. Beginning in September, 1963, all vocational teacher training is being conducted in the new Manitoba Institute of Technology. This will consist of two-year courses for business education and industrial arts instructors and a one-year course for vocational industrial and technical instructors.

Aux termes de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle (S.C. 1960-1961, c. 6), le gouvernement fédéral consent à verser la moitié des frais de formation des instituteurs, surveillants ou administrateurs de la formation professionnelle. En cette époque d'expansion rapide de la formation professionnelle à tous les niveaux, cette aide a éveillé l'attention générale au Canada sur la nécessité de former un personnel compétent dans ce domaine.

Les provinces ont abordé le problème de différentes façons. Les provinces de la région atlantique ont consenti à mettre leurs ressources en commun et à fonder, à l'Institut technique du Nouveau-Brunswick (Moncton) un centre de formation à l'intention des instituteurs de la formation professionnelle des quatre provinces de l'Atlantique. On a l'intention de donner un cours préparatoire d'un an à tous les nouveaux instituteurs de la formation professionnelle; mais comme les nouvelles écoles ont constamment besoin de personnel, il a fallu recourir à un certain nombre de programmes d'urgence d'une durée de cinq mois. De plus, on offre une formation très poussée durant l'été aux nouveaux instituteurs, ainsi qu'à ceux qui sont déjà qualifiés.

Au Québec, les instituteurs des cours de formation professionnelle reçoivent leur formation grâce à un cours de trois ans à l'Université de Sherbrooke. Les autorités provinciales étudient la possibilité d'étendre les programmes de formation à d'autres centres. Certains centres offrent des programmes de formation sur place.

En Ontario, la formation des instituteurs en ce domaine se poursuit à l'*Ontario College of Education*, à Toronto. Les inscriptions ont sensiblement augmenté, surtout depuis qu'on a pris des dispositions pour que les instituteurs puissent terminer leur formation en suivant des cours d'été. Depuis 1963, la durée du cours d'urgence fédéral-provincial est réduite de trois étés à deux, le nombre de cours par jour et de semaines par été ayant été augmenté.

Au Manitoba, depuis quelques années, la formation professionnelle s'acquiert par des sessions d'été à Winnipeg. Depuis septembre 1963, toute la formation pédagogique des instituteurs se fait dans le nouvel Institut de technologie du Manitoba. Les instituteurs des cours d'administration des affaires et des arts industriels suivront un cours de deux ans et ceux des industriels et techniques, un cours d'un an.



A Division of Industrial and Vocational Education has been created within the Faculty of Education of the University of Alberta, Edmonton, with courses leading to the degree of Bachelor of Education in Vocational Education. Enrolment was begun in September 1962 with 84 candidates. All had matriculation standing, journeymen status or equivalent in their respective trades, and extensive practical experience. Saskatchewan makes use of the facilities at the University of Alberta to train its vocational teachers.

In British Columbia arrangements were concluded between the department and university during 1962-63 to provide a training course for vocational instructors under the auspices of the College of Education at the University of British Columbia. A full year program as well as courses during the summer are now offered. Those that qualify academically will receive credit towards a Bachelor of Education degree for the courses they complete successfully. In addition, the Department of Education also conducts summer courses for vocational teachers.

Some indication of the need for providing training facilities for vocational instructors is shown by Table 14 which records the number of teachers in three categories of vocational education in September 1963 and again one year later. Over this period, although there was a small decrease in the number of teachers in trade schools, the number in vocational high schools increased by 20 per cent and the number in institutes of technology by 27 per cent. The number of vocational teachers-in-training increased from 601 in 1962-63 to 749 in 1963-64, or by 24.6 per cent.

La faculté de l'éducation de l'Université de l'Alberta (Edmonton) a établi une division de l'enseignement industriel et professionnel dont les cours conduisent au baccalauréat en pédagogie professionnelle. Les cours ont débuté en septembre 1962 et comptaient 84 candidats. Tous possédaient leur immatriculation, le statut de compagnon ou l'équivalent dans leurs métiers respectifs et possédaient une grande expérience d'ordre pratique. La Saskatchewan utilise les installations de l'Université de l'Alberta pour former ses instituteurs de la formation professionnelle.

En Colombie-Britannique, le ministère de l'Éducation et l'Université ont conclu une entente en 1962-63 en vue d'offrir un cours de formation aux instituteurs sous les auspices du *College of Education* à l'Université de la Colombie-Britannique, où, en plus de cours d'été, le programme porte sur l'année entière. Ceux qui auront été recus à l'échelon scolaire recevront des points en vue d'un baccalauréat en pédagogie dans les cours où ils auront réussi. De plus, le ministère de l'Éducation donne aussi des cours d'été à l'intention des instituteurs de la formation professionnelle.

Le tableau 14 donne un aperçu de la nécessité de fournir des moyens pédagogiques aux instructeurs en formation professionnelle. On y trouve l'effectif des enseignants sous trois catégories de formation professionnelle en septembre 1963 et, de nouveau, un an plus tard. Au cours de cette période, bien que l'effectif des enseignants des écoles de commerce ait accusé une légère baisse, l'effectif des enseignants des écoles supérieures de formation professionnelle a augmenté de 20 p. 100 et de 27 p. 100 au sein des instituts de technologie. Le nombre d'enseignants stagiaires en formation professionnelle est passé de 601 en 1962-63 à 749 en 1963-64, soit un accroissement de 24.6 p. 100.

TABLE 14. Number of Full-time Vocational Teachers,<sup>1</sup> 1963 and 1964TABLEAU 14. Nombre d'instituteurs de plein temps dans l'enseignement professionnel,<sup>1</sup> 1963 et 1964

Province	September, 1963 — septembre 1963			September, 1964 — septembre 1964		
	Vocational High Schools — Écoles secondaires techniques	Institutes of Technology — Instituts de technologie	Trade and occupa- tional courses — Métiers et formation profession- nelle (cours)	Vocational High Schools — Écoles secondaires techniques	Institutes of Technology — Instituts de technologie	Trade and occupa- tional courses — Métiers et formation profession- nelle (cours)
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	4	128	—	13	164
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	13	—	15	34	—	27
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	139	5	53	132	12	47
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	575	33	107	673	25	133
Québec .....	—	820	1, 138	—	880	1, 009
Ontario .....	1, 610	255	140	1, 950	288	223
Manitoba .....	159	33	59	158	41	56
Saskatchewan .....	143	29	47	95	39	90
Alberta .....	230	158	170	359	359	72
British Columbia — Colombie-Britannique .....	—	18	146	30	68	111
Yukon .....	2	—	19	—	—	11
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	—	—	6	8	—	—
Canada .....	2, 871	1, 355	2, 028	3, 439	1, 725	1, 943

<sup>1</sup> Includes principals, supervisors and teachers of technical and related subjects whose salaries are shareable under the Federal-Provincial Agreement.

<sup>1</sup> Comprend les directeurs, surveillants et instituteurs en matières techniques et assimilées, dont le coût de la rémunération est partagé en vertu de l'entente fédérale-provinciale.

TABLE 15. Training for Technical and Vocational Teachers (Program 7), Canada and the Provinces, 1962-63 and 1963-64

TABLEAU 15. Formation du personnel de l'enseignement technique et professionnel (Programme 7), Canada et provinces, 1962-63 et 1963-64

Province	Enrolment in academic year — Inscriptions pour l'année scolaire	
	1962-63	1963-64
Newfoundland — Terre-Neuve .....	24	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	39	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	47	99 <sup>1</sup>
Québec .....	125 <sup>2</sup>	325 <sup>2</sup>
Ontario .....	267	228
Manitoba .....	—	8
Saskatchewan .....	15	—
Alberta .....	68	60
British Columbia — Colombie-Britannique .....	16	19
Yukon .....	—	10
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	—	—
Canada .....	601	749

<sup>1</sup> Includes trainees from other Atlantic Provinces.

<sup>2</sup> Estimate.

<sup>1</sup> Comprend des stagiaires des autres provinces de l'Atlantique.

<sup>2</sup> Estimation.

## SECTION VI

### Private Vocational Schools

#### Les écoles privées de formation professionnelle

In Canada, private vocational schools are required to register by the province in which they are situated. These schools register with the Departments of Education in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba and Saskatchewan. In Ontario barbering and hairdressing schools register with the Department of Labour and other schools with the Department of Education. Private vocational schools register with the Department of Industry and Development in Alberta and with the Trade School Regulations Office of the Department of Labour in British Columbia. The names and addresses of the schools surveyed were obtained from these provincial bodies.

Data on enrolments, teaching staffs, etc. in private vocational schools are obtained in nine provinces by sending annual questionnaires to the registered schools. In Quebec the Department of Education prepares a consolidated report covering the schools of that province. Copies of the questionnaires are shown in Appendices G and H of this report.

Tables 16 and 17 provide basic data on staff and enrolments in private trade schools and private business colleges respectively, for the school year 1963-64. Tables 18 and 19 present summary figures for these types of schools covering the five-year period from 1959-60 to 1963-64. In most cases the changes are slight to moderate. However, the large increase in the number of trade schools in Ontario for 1963-64 is due to the inclusion in this report of the barbering and hairdressing schools of that province for the first time. Also, the increase in number of schools in Alberta from 12 in 1962-63 to 23 in 1963-64 is due mainly to the inclusion of a number of new hairdressing and beauty schools.

Table 20 shows the full-time and part-time enrolment in class in private trade schools by field of specialization for each province. Table 21 presents similar data relating to enrolment in correspondence courses offered by any type of private vocational school in 1962-63 and 1963-64.

Tables 22 to 25 present data relating to private business colleges, such as the classification of full-time students by age and sex (Table 22), financial data relating to income and expenditures (Table 23), monthly fees (Table 24), and salaries of full-time instructors (Table 25).

Au Canada, les écoles privées de formation professionnelle doivent s'enregistrer dans la province où elles sont situées. Dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba et en Saskatchewan, elles s'enregistrent aux ministères de l'Éducation. En Ontario, les écoles de coiffure pour hommes ou pour dames s'enregistrent auprès du ministère du Travail et les autres écoles, auprès du ministère de l'Éducation. Les écoles privées de formation professionnelle s'enregistrent au ministère de l'Industrie et du Développement en Alberta et au Bureau de réglementation des écoles de métiers, ministère du Travail, en Colombie-Britannique. Les noms et adresses des écoles observées ont été obtenus de ces organismes provinciaux.

On obtient des renseignements sur les inscriptions, le personnel enseignant, etc. dans les écoles privées de formation professionnelle de neuf des provinces en envoyant un questionnaire annuel aux écoles reconnues. Au Québec, le ministère de l'Éducation dresse un rapport sur toutes les écoles de la province. Des spécimens des questionnaires apparaissent dans les appendices G et H du présent rapport.

Les tableaux 16 et 17 contiennent respectivement des données de base, pour l'année scolaire 1963-64, sur le personnel et les inscriptions dans les écoles de métier et collèges commerciaux privés. Les tableaux 18 et 19 sont des résumés de données sur ces deux genres d'écoles, pour la période de 1959-60 à 1963-64. Dans la plupart des cas, les changements sont minimes ou faibles. L'accroissement considérable du nombre d'écoles de métier en Ontario, en 1963-64, provient du fait que, pour la première fois, on tient compte dans le rapport des écoles de coiffure pour hommes et pour dames. Il en est de même en Alberta: la mention de nouvelles écoles de coiffure pour dames et de soins de beauté fait passer le nombre des écoles de 12 en 1962-63 à 23 en 1963-64.

On a consigné au tableau 20 les inscriptions à plein temps et à temps partiel dans les écoles de métiers, par spécialisation et par province. Le tableau 21 présente des données analogues sur les cours par correspondance offerts en 1962-63 et 1963-64 par les écoles privées de formation professionnelle.

Les tableaux 22 à 25 traitent des collèges commerciaux privés, à savoir: répartition des étudiants à plein temps selon l'âge et le sexe (tableau 22), données financières sur les recettes et dépenses (tableau 23), droits mensuels (tableau 24) et traitements des professeurs à plein temps (tableau 25).





**TABLE 16. Private Trade Schools – Number, Teaching Staff and Enrolment, 1963-64**  
**TABLEAU 16. Écoles de métiers privées – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1963-64**

Location of school — Localité de l'école	Schools — Écoles	Teachers <sup>1</sup> — Instituteurs <sup>1</sup>						Enrolment — Inscriptions	
		Full-time — Plein temps			Part-time — Temps partiel			Full-time — Plein temps	Part-time — Temps partiel
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total		
Classroom instruction — Enseignement en classe									
Nova Scotia and New Brunswick — Nouvelle-Écosse et Nouveau-Brunswick .....	7	6	9	15	5	5	10	191	92
Québec .....	176	135 <sup>2</sup>	72 <sup>2</sup>	207 <sup>2</sup>	221 <sup>2</sup>	128 <sup>2</sup>	349 <sup>2</sup>	8,595	9,782
Ontario .....	70	146	118	264	134	46	180	3,732	4,737
Manitoba .....	10	15	25	40	11	5	16	931	403
Saskatchewan .....	9	5	22	27	8	1	9	392	501
Alberta .....	23	31	41	72	8	9	17	1,256	204
British Columbia — Colombie-Britannique ....	35	16	50	66	14	26	40	859	1,329
<b>Total .....</b>	<b>330</b>	<b>354</b>	<b>337</b>	<b>691</b>	<b>401</b>	<b>220</b>	<b>621</b>	<b>15,956</b>	<b>17,048</b>
Correspondence instruction — Enseignement par correspondance									
Canadian schools — Écoles canadiennes .....	<sup>3</sup>	..	..	..	..	..	..	—	21,849
American schools <sup>4</sup> — Écoles américaines <sup>4</sup> ....	14	..	..	..	..	..	..	—	6,756
<b>Total .....</b>	<b>344</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>—</b>	<b>28,605<sup>5</sup></b>

<sup>1</sup> The figures for classroom instructors include a few who were marking correspondence papers, either on a full-time or a part-time basis.

<sup>2</sup> Estimate.

<sup>3</sup> Included above under "classroom instruction."

<sup>4</sup> Includes only those schools which are registered in Canada.

<sup>5</sup> Includes correspondence courses offered through private business schools.

<sup>1</sup> Les chiffres concernant les instituteurs professant en classe comprennent quelques instituteurs qui s'occupaient de correction de devoirs par correspondance, soit à plein temps, soit à temps partiel.

<sup>2</sup> Estimation.

<sup>3</sup> Compris ci-haut, sous "enseignement en classe".

<sup>4</sup> Ne comprend que les écoles enregistrées auprès d'un gouvernement provincial du Canada.

<sup>5</sup> Comprend les cours par correspondance offerts par l'entremise d'écoles commerciales privées.

**TABLE 17. Private Business Colleges – Number, Teaching Staff and Enrolment, 1963-64**  
**TABLEAU 17. Collèges commerciaux privés – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1963-64**

Province and school year Province et année scolaire	Schools Écoles	Teachers – Instituteurs					Enrolment – Inscriptions			
		Full-time Plein temps	Part-time Temps partiel	Men Hommes	Women Femmes	Total	Full-time Plein temps	Part-time Temps partiel	Correspondence Correspondance	Special Courses Cours spéciaux
Prince Edward Island and Nova Scotia <sup>1</sup> – Île-du-Prince-Édouard et Nouvelle-Écosse <sup>1</sup> .....	7	22	3	6	19	25	502	190	–	–
New Brunswick – Nouveau-Brunswick .....	6	22	3	6	19	25	575	247	–	–
Québec .....	111	..	..	375	271	646	8,618	8,153	1,336	–
Ontario .....	73	210	92	90	212	302	5,757	6,197	405	75
Manitoba .....	7	35	7	7	35	42	1,386	1,558	1,187	–
Saskatchewan .....	6	34	14	4	44	48	1,248	850	–	–
Alberta .....	17	49	33	12	70	82	1,624	1,813	–	93
British Columbia – Colombie-Britannique .....	17	48	28	13	63	76	2,504	1,984	6	–
<b>Canada .....</b>	<b>244</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>513</b>	<b>733</b>	<b>1,246</b>	<b>22,214</b>	<b>20,992</b>	<b>2,934</b>	<b>168</b>

<sup>1</sup> No business colleges reported in Newfoundland.

<sup>1</sup> Aucun collège commercial à Terre-Neuve n'a soumis de rapport.

TABLE 18. Private Trade Schools — Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1963-64

TABLEAU 18. Écoles de métiers privées — Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1963-64

Item — Détail	N.S. N.-É.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Canada <sup>1</sup>
Schools — Écoles:								
1959-60 .....	4	140	31	13	6	14	24	234
1960-61 .....	4	152	35	11	5	11	25	243
1961-62 .....	4	..	36	9	5	13	18	..
1962-63 .....	5	..	44	16	9	12	36	..
1963-64 .....	7	176	70	10	9	23	35	330
Teachers — Instituteurs:								
1959-60 .....	10	371	137	39	23	49	51	712
1960-61 .....	9	360	131	41	30	49	60	680
1961-62 .....	10	408	175	34	30	56	49	762
1962-63 .....	15	669	312	53	36	52	80	1,217
1963-64 .....	25	556	444	56	36	89	106	1,312
Enrolment <sup>2</sup> — Inscriptions <sup>2</sup> :								
Full-time — Plein temps:								
1959-60 .....	139	5,208	2,349	619	340	761	563	11,580
1960-61 .....	122	4,943	1,331	476	1,798	786	693	11,654
1961-62 .....	107	5,362	3,370	588	2,307	757	806	13,297
1962-63 .....	117	7,079	2,612	555	1,717	616	695	13,391
1963-64 .....	191	8,595	3,732	931	392	1,256	859	15,956
Part-time — Temps partiel:								
1959-60 .....	6	6,692	1,967	314	22	376	1,064	10,755
1960-61 .....	12	5,641	3,270	225	10	40	718	10,169
1961-62 .....	76	7,354	4,201	121	71	131	817	12,771
1962-63 .....	46	8,723	6,083	322	131	48	1,366	16,719
1963-64 .....	92	9,782	4,737	403	501	204	1,329	17,048
Total:								
1959-60 .....	145	11,900	4,316	933	362	1,137	1,627	22,335
1960-61 .....	134	10,584	4,601	701	1,808	826	1,411	21,823
1961-62 .....	183	12,716	7,571	709	2,378	888	1,623	26,068
1962-63 .....	163	15,802	8,695	877	1,848	664	2,061	30,110
1963-64 .....	283	18,377	8,469	1,334	893	1,460	2,188	33,004
Male students — Étudiants:								
1959-60 .....	12	7,309	2,585	452	67	626	676	13,642
1960-61 .....	8	5,924	2,564	298	1,493	193	608	12,846
1961-62 .....	82	6,596	5,328	296	1,932	383	866	15,483
1962-63 .....	54	6,871	6,742	344	1,345	327	609	16,292
1963-64 .....	144	8,531	5,494	547	552	632	362	16,262
Female students — Étudiantes:								
1959-60 .....	133	4,591	1,731	481	295	511	951	8,693
1960-61 .....	126	4,660	2,037	403	315	633	803	8,977
1961-62 .....	101	6,120	2,243	413	446	505	757	10,585
1962-63 .....	109	8,931	1,953	533	503	337	1,452	13,818
1963-64 .....	139	9,846	2,975	787	341	828	1,826	16,742

<sup>1</sup> Includes a few cases where the province was not specified.<sup>2</sup> Excludes enrolment in correspondence courses.<sup>1</sup> Comprend certains cas où la province n'a pas été précisée.<sup>2</sup> Ne comprend pas les inscriptions aux cours par correspondance.



TABLE 19. Private Business Colleges — Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1963-64

TABLEAU 19. Collèges commerciaux privés — Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1963-64

**Note:** For comparable figures (excluding Quebec) for the years 1951-52 to 1958-59, see "Survey of Vocational Education and Training, 1960-61" (Catalogue No. 81-209).

**Nota:** Voir dans "Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960-61" (numéro de catalogue 81-209) les chiffres comparables (sauf ceux du Québec) des années 1951-52 à 1958-59.

Item — Détail	P.E.I. and N.S. — Î.P.-É. et N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Canada
<b>Schools — Écoles:</b>									
1959-60 .....	10	9	110	78	8	8	18	16	257
1960-61 .....	10	8	109	77	8	7	16	13	248
1961-62 .....	10	8	119	84	8	7	16	13	265
1962-63 .....	8	7	114	81	7	7	17	16	257
1963-64 .....	7	6	111	73	7	6	17	17	244
<b>Teachers — Instituteurs:</b>									
1959-60 .....	26	27	459	338	52	41	93	75	1,111
1960-61 .....	32	30	478	339	47	41	82	61	1,110
1961-62 .....	30	29	439	324	44	41	81	67	1,055
1962-63 .....	25	27	453	335	44	46	86	71	1,087
1963-64 .....	25	25	..	302	42	48	82	76	..
<b>Enrolment — Inscriptions:</b>									
<b>Full-time — Plein temps:</b>									
1959-60 .....	568	586	6,599	5,119	1,160	945	1,593	1,921	18,491
1960-61 .....	575	611	6,563	5,645	826	883	1,551	2,359	19,013
1961-62 .....	569	646	5,900	5,316	1,014	807	1,403	2,324	17,979
1962-63 .....	490	654	6,065	6,120	1,194	1,129	1,834	2,728	20,214
1963-64 .....	502	575	8,618	5,757	1,386	1,248	1,624	2,504	22,214
<b>Part-time — Temps partiel:</b>									
1959-60 .....	223	416	5,800	7,400	1,923	979	2,078	2,566	21,385
1960-61 .....	256	280	6,900	7,562	1,366	1,027	1,857	2,626	21,874
1961-62 .....	172	288	5,952	7,545	1,976	952	1,920	2,533	21,338
1962-63 .....	203	325	5,700	6,186	1,415	882	1,638	2,811	19,160
1963-64 .....	190	247	8,153	6,197	1,558	850	1,813	1,984	20,992
<b>Correspondence — Correspondance:</b>									
1959-60 .....	—	—	..	396	2,129	—	1	—	..
1960-61 .....	—	—	1,239	394	2,028	—	2	1	3,664
1961-62 .....	—	—	1,428	386	1,468	—	—	4	3,286
1962-63 .....	—	—	1,336	404	1,181	—	—	4	2,925
1963-64 .....	—	—	1,336	405	1,187	—	—	6	2,934
<b>Total:<sup>1</sup></b>									
1959-60 .....	791	1,002	12,399	12,984	5,212	1,924	3,696	4,487	42,495
1960-61 .....	831	891	14,702	13,670	4,220	1,910	3,410	4,986	44,620
1961-62 .....	741	934	13,280	13,334	4,458	1,786	3,333	4,861	42,727
1962-63 .....	693	979	13,101	12,765	3,790	2,011	3,511	5,543	42,393
1963-64 .....	692	822	18,107	12,434	4,131	2,098	3,530	4,494	46,308
<b>Male students — Étudiants:</b>									
1959-60 .....	98	203	4,184	2,188	1,066	174	464	416	8,793
1960-61 .....	110	224	5,571	2,439	789	264	301	377	10,075
1961-62 .....	67	240	4,929	2,272	805	215	365	413	9,306
1962-63 .....	87	228	5,176	2,208	576	245	385	410	9,315
1963-64 .....	72	172	7,247	2,001	581	224	339	372	11,008
<b>Female students — Étudiantes:</b>									
1959-60 .....	693	799	8,215	10,796	4,146	1,750	3,232	4,071	33,702
1960-61 .....	721	667	9,131	11,231	3,431	1,646	3,109	4,609	34,545
1961-62 .....	674	694	8,351	11,062	3,653	1,571	2,968	4,448	33,421
1962-63 .....	606	751	7,925	10,557	3,214	1,766	3,126	5,133	33,078
1963-64 .....	620	650	10,860	10,433	3,550	1,874	3,191	4,122	35,300

<sup>1</sup> Includes a few students enrolled in special courses.<sup>1</sup> Comprend quelques étudiants inscrits dans des cours spéciaux.

TABLE 20. Private Trade Schools — Enrolment in Classes by Field of Specialization, 1963-64<sup>1</sup>

No.	Specialization		Nova Scotia and New Brunswick Nouvelle-Écosse et Nouveau-Brunswick			Québec			Ontario			Manitoba		
			M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
1	Motor vehicle repair .....	F.T.	—	—	—	720	—	720	168	—	168	30	—	30
2		P.T.	—	—	—	383	—	383	—	—	—	11	—	11
3	Stationary and operating engineering .....	F.T.	—	—	—	49	—	49	—	—	—	—	—	—
4		P.T.	—	—	—	12	—	12	—	—	—	—	—	—
5	Machine shop .....	F.T.	—	—	—	65	—	65	—	—	—	—	—	—
6		P.T.	—	—	—	73	—	73	72	—	72	—	—	—
7	Welding .....	F.T.	—	—	—	642	—	642	231	—	231	41	—	41
8		P.T.	—	—	—	356	—	356	628	—	628	88	—	88
9	Electricity and electronics .....	F.T.	—	—	—	867	—	867	671	—	671	—	—	—
10		P.T.	46	—	46	1,096	—	1,096	680	3	683	—	—	—
11	Air conditioning.....	F.T.	—	—	—	54	—	54	26	—	26	—	—	—
12		P.T.	—	—	—	42	—	42	12	—	12	—	—	—
13	Wireless telegraphy .....	F.T.	—	—	—	5	—	5	—	—	—	—	—	—
14		P.T.	—	—	—	3	—	3	3	—	3	—	—	—
15	Barbering .....	F.T.	—	—	—	428 74	1,205 302	1,633 376	210	4	214	68	1	69
16		P.T.	—	—	—				1	—	1	—	—	—
17	Hairdressing.....	F.T.	62	129	191	428 74	1,205 302	1,633 376	348	1,360	1,708	63	485	548
18		P.T.	1	4	5				85	218	303	18	51	69
19	Fashion and millinery .....	F.T.	—	—	—	29	2,102	2,131	—	—	—	—	—	—
20		P.T.	—	—	—	53	2,886	2,939	—	—	—	—	11	11
21	Modelling and personal development .....	F.T.	—	—	—	—	454	454	—	—	—	67	19	86
22		P.T.	35	6	41	—	870	870	307	188	495	—	—	—
23	Bartending .....	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24		P.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	17
25	Practical nursing.....	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26		P.T.	—	—	—	—	—	—	2	233	235	—	—	—
27	Draughting .....	F.T.	—	—	—	553	15	568	70	—	70	10	—	10
28		P.T.	—	—	—	402	4	406	10	—	10	10	—	10
29	Printing and commercial arts .....	F.T.	—	—	—	152	14	166	80	—	80	—	—	—
30		P.T.	—	—	—	261	21	282	40	—	40	—	—	—
31	Interior decorating.....	F.T.	—	—	—	93	69	162	—	—	—	—	—	—
32		P.T.	—	—	—	101	78	179	—	—	—	—	—	—
33	Journalism and broadcasting practice .....	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34		P.T.	—	—	—	—	—	—	445	146	591	—	—	—
35	Business and office practice.....	F.T.	—	—	—	367	344	711	204	217	421	42	105	147
36		P.T.	—	—	—	1,288	1,006	2,294	365	382	747	82	115	197
37	Miscellaneous .....	F.T.	—	—	—	214	154	368	73	70	143	—	—	—
38		P.T.	—	—	—	149	322	471	763	154	917	—	—	—
39	Total .....	F.T.	62	129	191	4,238	4,357	8,595	2,081	1,651	3,732	321	610	931
40		P.T.	82	10	92	4,293	5,489	9,782	3,413	1,324	4,737	226	177	403

<sup>1</sup> Some institutions reported enrolment for the calendar year 1963.

F.T. Full time.

P.T. Part time.

TABLEAU 20. Écoles de métiers privées — Inscriptions en classes selon la spécialisation, 1963-64<sup>1</sup>

Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Canada			Spécialisation	N°
M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T		
—	—	—	82	—	82	—	—	—	1,000	—	1,000	P.T. Réparation d'automobiles .....	1
—	—	—	—	—	—	40	—	40	434	—	434	T.P.	2
—	—	—	10	—	10	—	—	—	59	—	59	P.T. Opérateurs de machines fixes.....	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	12	T.P.	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	65	—	65	P.T. Mécanique d'ajustage.....	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	145	—	145	T.P.	6
—	—	—	87	—	87	—	—	—	1,001	—	1,001	P.T. Soudure .....	7
387	—	387	144	—	144	—	—	—	1,603	—	1,603	T.P.	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,538	—	1,538	P.T. Électricité et électronique .....	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,822	3	1,825	T.P.	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	80	—	80	P.T. Conditionnement de l'air .....	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	54	—	54	T.P.	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	5	P.T. Télégraphie sans fil .....	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	6	T.P.	14
41	12	53	146	3	149	143 72	612 41	755 113	1,609 257	4,778 662	6,387 919	P.T. Coiffure pour hommes .....	15
—	—	—	3	—	3							T.P.	16
39	300	339	61	667	728							P.T. Coiffure pour dames .....	17
1	15	16	2	31	33	T.P.			18				
—	—	—	—	—	—	—	16	16	29	2,118	2,147	P.T. Mode et chapellerie .....	19
—	—	—	—	—	—	1	100	101	54	2,997	3,051	T.P.	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	67	473	540	P.T. Mannequins .....	21
84	14	98	—	—	—	—	786	786	426	1,864	2,290	T.P.	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	P.T. Barman .....	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	17	T.P.	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	P.T. Garde-malades pratiques .....	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	233	235	T.P.	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	633	15	648	P.T. Dessin industriel .....	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	422	4	426	T.P.	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	232	14	246	P.T. Imprimerie et art publicitaire .....	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	301	21	322	T.P.	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	93	69	162	P.T. Décoration d'intérieurs .....	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	101	78	179	T.P.	32
—	—	—	16	3	19	—	—	—	16	3	19	P.T. Journalisme et radiodiffusion .....	33
—	—	—	—	—	—	—	72	72	445	218	663	T.P.	34
—	—	—	1	86	87	—	—	—	614	752	1,366	P.T. Pratique de bureau .....	35
—	—	—	—	16	16	20	20	40	1,755	1,539	3,294	T.P.	36
—	—	—	80	14	94	10	78	88	377	316	693	P.T. Divers.....	37
—	—	—	—	8	8	76	101	177	988	585	1,573	T.P.	38
80	312	392	483	773	1,256	153	706	859	7,418	8,538	15,956	P.T. Total .....	39
472	29	501	149	55	204	209	1,120	1,329	8,844	8,204	17,048	T.P.	40

<sup>1</sup> Certaines institutions ont déclaré leurs inscriptions pour l'année civile 1963.P.T. Plein temps.  
T.P. Temps partiel.



**TABLE 21. Private Trade Schools and Business Colleges – Enrolment in Correspondence Courses  
by Sex and Field of Specialization, 1962-63 and 1963-64**

**TABLERAU 21. Écoles de métiers et collèges commerciaux privés – Inscriptions aux cours par correspondance  
selon le sexe et la spécialisation, 1962-63 et 1963-64**

Field of specialization — Spécialisation	Male – Hommes		Female – Femmes		Total	
	1962-63	1963-64	1962-63	1963-64	1962-63	1963-64
Accountancy and bookkeeping – Comptabilité et tenue des livres .....	1,379	1,082	74	252	1,453	1,334
Aeronautics (construction, service and operation) – Aéronautique (construction, entretien et opération) .....	253	—	546	—	799	—
Air conditioning and refrigeration – Conditionnement de l'air et réfrigération .....	556	373	—	—	556	373
Building construction – Bâtiment .....	41	484	—	26	41	510
Business and office practice – Pratique de bureau .....	4,006	2,607	1,920	2,083	5,926	4,690
Diesel and heavy equipment operator – Diesel et conducteurs de machines lourdes .....	1,278	1,287	—	1	1,278	1,288
Draughting – Dessin industriel .....	1,105	973	2	15	1,107	988
Electricity and electronics – Electricité et électronique .....	7,091	6,974	66	—	7,157	6,974
Engineering (civil, mechanical, electrical, marine) – Génie civil, mécanique, électrique, marine .....	3,932	1,756	5	6	3,937	1,762
Fashion and millinery – Mode et chapellerie .....	10	29	268	257	278	286
Industrial and business management – Administration des affaires .....	807	2,313	161	231	968	2,544
Interior decorating and photography – Décoration d'intérieurs et photographie .....	189	249	11	6	200	255
Jewellery and watch repair – Bijouterie et réparation de montres .....	48	28	—	3	48	31
Journalism and creative writing – Journalisme et rédaction de nouvelles .....	34	329	33	601	67	930
Machine shop – Mécanique d'ajustage .....	359	21	1	—	360	21
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles .....	1,832	1,488	—	—	1,832	1,488
Practical nursing – Garde-malades pratiques .....	—	2	400	266	400	268
Printing and commercial art – Imprimerie et art publicitaire .....	1,031	1,616	601	900	1,632	2,516
Science and mathematics – Sciences et mathématiques .....	140	119	—	—	140	119
Stationary and operating engineering – Opérateurs de machines fixes .....	595	120	—	—	595	120
Welding – Soudure .....	614	1,224	—	—	614	1,224
Wireless telegraphy – Télégraphie sans fil .....	150	—	—	—	150	—
Miscellaneous – Divers .....	671	444	103	440	774	884
<b>Total .....</b>	<b>26,121</b>	<b>23,518</b>	<b>4,191</b>	<b>5,087</b>	<b>30,312</b>	<b>28,605</b>

**TABLE 22. Private Business Colleges – Full-time Enrolment by Age and Sex, 1963-64**

**TABLERAU 22. Collèges commerciaux privés – Inscriptions à plein temps, selon l'âge et le sexe, 1963-64**

Age and sex — Âge et sexe	P.E.I. and N.S. — Î.P.-É. et N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Canada	
									By sex — Par sexe	Total
Under 16 years – Moins de 16 ans .....	M.	—	11	502	11	—	—	—	524	1,959
	F.	5	16	1,337	74	1	—	2	1,435	
16 years – ans .....	M.	1	8	589	86	2	—	—	686	2,906
	F.	45	39	1,359	585	78	14	34	2,220	
17 “ “ .....	M.	10	19	722	136	13	2	1	906	4,229
	F.	153	104	1,146	1,162	200	155	193	3,323	
18 “ “ .....	M.	21	45	547	157	18	24	13	836	4,083
	F.	127	180	527	913	201	319	305	3,247	
19 “ “ .....	M.	15	19	283	126	26	15	14	527	1,884
	F.	66	49	180	542	126	152	98	1,357	
20-24 years – ans .....	M.	11	10	172	154	45	32	12	480	1,797
	F.	27	21	133	570	122	100	68	1,317	
25-29 “ “ .....	M.	—	—	9	36	7	11	2	70	518
	F.	11	2	91	212	25	33	34	448	
30 years and over – ans et plus .....	M.	2	—	—	69	18	6	—	111	744
	F.	5	36	—	282	74	33	63	633	
Unclassified – non classés .....	M.	—	—	147	92	25	38	32	431	4,094
	F.	3	16	874	550	405	314	755	3,663	
<b>Total .....</b>	M.	<b>60</b>	<b>112</b>	<b>2,971</b>	<b>867</b>	<b>154</b>	<b>128</b>	<b>74</b>	<b>205</b>	<b>4,571</b>
	F.	<b>442</b>	<b>463</b>	<b>5,647</b>	<b>4,890</b>	<b>1,232</b>	<b>1,120</b>	<b>1,550</b>	<b>2,299</b>	<b>17,643</b>
	T.	<b>502</b>	<b>575</b>	<b>8,618</b>	<b>5,757</b>	<b>1,386</b>	<b>1,248</b>	<b>1,624</b>	<b>2,504</b>	<b>22,214</b>

**TABLE 23. Private Business Colleges – Income and Expenditure, Year Ended June 30, 1964**  
**TABLEAU 23. Collèges commerciaux privés – Recettes et dépenses, année close le 30 juin 1964**

Province	Income – Recettes			Expenditures – Dépenses				
	Fees — Droits	Other — Autres	Total	Salaries and wages — Rémunération			Other — Autres	Total
				Instructional — Personnel enseignant	Non- Instructional — Personnel non enseignant	Total		
dollars								
P.E.I. and N.S. — Î. P.-É. et N.-É. ....	177,689	6,403	184,092	77,252	2,110	79,362	49,322	128,684
N.B. ....	141,166	4,146	145,312	59,200	5,895	65,095	53,653	118,748
Qué. <sup>1</sup> .....	2,008,000	92,000	2,100,000	784,000	115,000	899,000	854,000	1,753,000
Ont. ....	1,802,017	160,336	1,962,353	738,625	181,171	919,796	778,589	1,698,385
Man. ....	431,246	70,434	501,680	140,298	137,389	277,687	166,082	443,769
Sask. ....	362,118	25,193	387,311	101,877	49,098	150,975	149,601	300,576
Alta. — Alb. ....	546,119	24,040	570,159	171,950	32,405	204,355	283,150	487,505
B.C. — C.-B. ....	434,319	15,448	449,767	146,106	24,260	170,366	179,879	350,245
Canada .....	5,902,674	398,000	6,300,674	2,219,308	547,328	2,766,636	2,514,276	5,280,912

<sup>1</sup> All Quebec items estimated.<sup>1</sup> Tous les chiffres relatifs au Québec sont estimatifs.

**TABLE 24. Private Business Colleges – Monthly Fees Charged for Full-time and Evening Classes, 1963-64<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 24. Collèges commerciaux privés – Droits mensuels exigés, cours à plein temps et cours du soir, 1963-64<sup>1</sup>**

Locality — Lieu	Full-time classes' — Cours à plein temps			Evening classes — Cours du soir		
	Minimum	Most frequent — Le plus fréquent	Maximum	Minimum	Most frequent — Le plus fréquent	Maximum
	dollars					
Maritime Provinces — Provinces Maritimes .....	15	35	35	5	10	15
Ontario:						
Hamilton .....	40	45	48	8	20	20
Ottawa .....	20	35	48	10	12	20
Toronto .....	35	48	50	12	12	15
Other centres — Autres centres .....	18	40	50	8	12	35
Manitoba:						
Winnipeg .....	42	47	48	12	12	20
Other centres — Autres centres .....	28	28	35	12	12	12
Saskatchewan:						
Saskatoon .....	40	45	52	10	10	12
Other centres — Autres centres .....	40	40	40	10	10	10
Alberta:						
Calgary .....	45	50	54	12	12	28
Edmonton .....	45	48	50	10	10	20
Other centres — Autres centres .....	35	50	54	10	15	20
British Columbia — Colombie-Britannique:						
Vancouver .....	43	50	60	10	15	20
Other centres — Autres centres .....	25	40	50	10	14	15

<sup>1</sup> Data for Quebec schools not available.<sup>1</sup> Chiffres du Québec non disponibles.

**TABLE 25. Private Business Colleges – Salaries of Full-time Teachers, 1963-64**  
**TABLEAU 25. Collèges commerciaux privés – Traitements du personnel enseignant à plein temps, 1963-64**

Salary range — Gamme des traitements	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Ontario	Prairie Provinces — Provinces des prairies	British- Columbia — Colombie- Britannique	Canada <sup>1</sup>
	number – nombre				
Under \$2,000 – Moins de \$2,000 .....	8	7	6	1	22
\$2,000- \$2,499 .....	11	11	9	4	35
2,500- 2,999 .....	9	22	11	8	50
3,000- 3,499 .....	4	30	27	11	72
3,500- 3,999 .....	1	41	20	7	69
4,000- 4,499 .....	—	28	7	3	38
4,500- 4,999 .....	2	16	6	1	25
5,000- 5,499 .....	1	2	2	2	7
5,500-and over – et plus .....	4	21	6	5	36
Unclassified – Non classés .....	4	32	23	6	65
Total .....	44	210	117	48	419
Median – Médian .....	\$ 2,556	3,732	3,389	3,364	3,486

<sup>1</sup> Excluding Quebec.<sup>1</sup> Sans le Québec.

## SECTION VII

### TRAINING FOR THE NURSING PROFESSION<sup>1</sup>

---

#### FORMATION PROFESSIONNELLE DES INFIRMIÈRES<sup>1</sup>

In Canada there are two main types of institutions offering high school graduates an education for nursing—universities and hospitals. Data on the enrolment of students at university schools of nursing will be found in DBS report "Survey of Higher Education, Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges" (Catalogue No. 81-204). However, the great majority of registered nurses in this country have received their training in hospital nursing schools, and this section of the report on vocational training limits itself to statistics related to hospital schools, or, as they are sometimes called, diploma schools of nursing.

There were 170 such schools in Canada in 1963, and these schools turned out a total of 6,764 graduates. The total enrolment in these schools on December 31, 1963 was 23,271 (as compared with a total enrolment in university schools of nursing at the baccalaureat level of 1,291). Table 26 shows the provincial distribution of hospital nursing schools in 1963, as well as the distribution of new students admitted, the total enrolment, and the number of students graduating in 1963. Table 27, which provides a distribution of the schools of nursing by size of school (i.e., number of students enrolled), shows that the modal size range in nearly all provinces was 50-99 students. However, as can be seen from Table 28, about 60 per cent of student nurses were enrolled in schools having an enrolment of 150 or more.

Data relating to the numbers and qualifications of the teaching staffs in diploma schools of nursing are provided in Table 29. About one quarter of the full-time staff were registered nurses who had obtained their qualifications in similar schools of nursing; about 45 per cent held university diplomas or certificates, while the remaining 29.5 per cent had a university degree. On the other hand, among the part-time staff more than one-half had received their nursing training at a hospital school of nursing. Provincially, British Columbia had a higher than average proportion of university-trained full-time staff, while the proportion of university-trained faculty nurses was below the national average in the Atlantic provinces.

Il existe au Canada deux types principaux d'institutions qui offrent des cours de sciences infirmières, à savoir les universités et les hôpitaux. Le rapport du B.F.S. intitulé "Relevé de l'enseignement supérieur, Partie I: Inscription d'automne aux universités et collèges", numéro de catalogue 81-204, contient des données sur le nombre d'étudiantes dans les écoles universitaires de sciences infirmières. Cependant, la grande majorité des infirmières autorisées au Canada ont reçu leur formation dans une école hospitalière de sciences infirmières. La présente section du rapport sur la formation professionnelle s'en tient à la statistique des écoles hospitalières.

Au Canada, en 1963, 170 écoles de ce genre ont décerné 6,764 diplômes. Le 31 décembre 1963, le nombre d'élèves inscrits à ces écoles s'élevait à 23,271, comparativement à 1,291 étudiantes au niveau du baccalauréat dans les écoles universitaires. Le tableau 26 donne la répartition par province des écoles hospitalières en 1963, la répartition des admissions de nouvelles élèves, le total des inscriptions et le nombre de diplômes décernés cette même année. Le tableau 27, qui contient la répartition des écoles d'infirmières suivant la taille de l'école (c'est-à-dire le nombre d'étudiantes inscrites) indique que les écoles les plus nombreuses, dans presque toutes les provinces, sont celles de 50 à 99 étudiantes. Néanmoins, consultant le tableau 28, on constate qu'environ 60 p.100 des étudiantes étaient inscrites dans des écoles de 150 élèves ou plus.

Au tableau 29, on trouve les données relatives au nombre et à la compétence professionnelle du personnel enseignant des écoles d'infirmières. Le quart environ du personnel à plein temps se composait d'infirmières autorisées diplômées de ces mêmes écoles; quelque 45 p.100 détenaient un diplôme ou un certificat universitaire et le reste, soit 29.5 p.100, un degré universitaire. Par ailleurs, plus de la moitié du personnel à temps partiel avait reçu sa formation dans une école hospitalière de sciences infirmières. Parmi les provinces, la Colombie-Britannique dépassait la moyenne quant au personnel à plein temps avec formation universitaire tandis que les provinces Atlantiques disposaient de moins que la moyenne nationale.

---

<sup>1</sup> The tabular material contained in this section of the report has been provided through the co-operation of the Canadian Nurses' Association, 50 Driveway, Ottawa, Ontario.

---

<sup>1</sup> La matière des tableaux dans cette section du rapport a pu être réunie grâce au concours de l'Association des infirmières canadiennes, 50, Driveway, Ottawa, (Ontario).



## Nursing Assistants

In Table 8 of this report, some 1,883 students (including 17 men) are shown as having been enrolled full-time in 1963-64 in a course for nursing aides or nursing assistants under Programs 3, 5 and 6 of the Federal-Provincial Agreements. Another 101 students were enrolled in a course of nursing and hospital care at vocational high schools (see Table 6). However, there is reason to believe that this is not a complete picture of the training being provided in Canada in this important field. Efforts will be made in future editions of this publication to give more complete figures on the number of schools providing instruction for nursing assistants, the number of full-time students, the number of students graduating from course, and perhaps other pertinent data relating to the training of nursing assistants.

## Infirmières auxiliaires

Le tableau 8 fait voir que 1,883 étudiants (dont 17 hommes) se sont inscrits à temps complet en 1963-64, à un cours d'aide infirmier ou d'infirmier auxiliaire en vertu des programmes 3, 5 et 6 des ententes fédérales-provinciales. En outre, 101 élèves se sont inscrits à des cours de soins infirmiers et hospitaliers dans des écoles secondaires professionnelles (voir tableau 6). Cependant, il y a lieu de croire que ce tableau est loin d'être complet. Dans les livraisons subséquentes de la présente publication, on tentera de présenter des données plus détaillées sur le nombre d'écoles d'infirmier auxiliaire, le nombre d'inscriptions à plein temps, le nombre de diplômés, et, sans doute, sur d'autres sujets connexes.

TABLE 26. Hospital Schools of Nursing—Number of Schools, Number of Students Admitted, Total Student Enrolment, and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1963

TABLEAU 26. Écoles hospitalières de sciences infirmières—Nombre d'écoles, d'étudiantes admises, d'inscriptions et de diplômés, Canada et provinces, 1963

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of students — Nombre d'étudiantes		
		New admissions in 1963 — Nouvelles admissions en 1963	Total enrolment — Inscriptions totale	Graduates in 1963 — Diplômées en 1963
Newfoundland — Terre-Neuve .....	3	230	577	160
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	3	70	176	54
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	14	492	1,217	410
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	12	443	988	212
Québec .....	41	2,419	6,497	1,909
Ontario .....	61	2,951	7,924	2,241
Manitoba .....	7	477	1,300	362
Saskatchewan .....	11	484	1,284	468
Alberta .....	12	637	1,804	497
British Columbia — Colombie-Britannique .....	6	553	1,504	451
Canada .....	170	8,756	23,271	6,764

TABLE 27. Hospital Schools of Nursing by Size of Student Enrolment, Canada and the Provinces, 1963

TABLEAU 27. Écoles hospitalières de sciences infirmières suivant la taille de l'inscription, Canada et provinces, 1963

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Size of student enrolment — Taille de l'inscription							
		1-49	50-99	100-149	150-199	200-249	250-299	300-349	350+
Newfoundland — Terre-Neuve .....	3	—	—	1	1	—	1	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	3	2	1	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	14	2	9	2	—	—	—	1	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	12	4	6	—	2	—	—	—	—
Québec .....	41	—	17	5	7	4	5	2	1
Ontario .....	61	3	26	15	7	3	1	5	1
Manitoba .....	7	—	1	3	—	1	1	—	1
Saskatchewan .....	11	1	5	1	2	2	—	—	—
Alberta .....	12	2	3	2	1	1	2	1	—
British Columbia — Colombie-Britannique .....	6	—	1	—	2	1	—	1	1
Canada .....	170	14	69	29	22	12	10	10	4

TABLE 28. Hospital Schools of Nursing Showing the Number of Schools and Enrolment, by Size of School, 1963

TABLEAU 28. Écoles hospitalières de sciences infirmières — Nombre d'écoles et d'inscriptions, suivant la taille des écoles, 1963

Size of school — Taille de l'école	Schools — Écoles		Enrolment — Inscriptions	
	Number — Nombre	P.c.	Number — Nombre	P.c.
<b>CANADA</b>				
1- 49 students — étudiantes .....	14	8.2	540	2.3
50- 99 " " .....	69	40.6	5,277	22.7
100-149 " " .....	29	17.0	3,463	14.9
150-199 " " .....	22	12.9	3,685	15.8
200-249 " " .....	12	7.1	2,708	11.6
250-299 " " .....	10	5.9	2,671	11.5
300-349 " " .....	10	5.9	3,203	13.8
350 + " " .....	4	2.4	1,724	7.4
<b>Total</b> .....	<b>170</b>	<b>100.0</b>	<b>23,271</b>	<b>100.0</b>

TABLE 29. Academic Qualifications of the Faculty in Hospital Schools of Nursing, Canada and the Provinces, 1963

TABLEAU 29. Diplômés et titres du personnel enseignant dans les écoles hospitalières de sciences infirmières, Canada et provinces, 1963

Province	Full-time nurse faculty — Personnel enseignant à plein temps					Part-time nurse faculty — Personnel enseignant à temps partiel				
	Total	By highest credential held — Selon le plus haut titre				Total	By highest credential held — Selon le plus haut titre			
		Diploma — (R.N.)	University Dip./Cert.	Bacc. degree	Higher degree		Diploma — (R.N.)	University Dip./Cert.	Bacc. degree	Higher degree
		Diplôme (infirmière autorisée)	Diplôme ou certificat universitaire	Bacca- lauréat	Grade supérieur		Diplôme (infirmière autorisée)	Diplôme ou certificat universitaire	Bacca- lauréat	Grade supérieur
Newfoundland — Terre-Neuve .....	43	25	10	8	—	6	1	3	2	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard .....	12	2	7	1	2	8	2	1	4	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	98	33	44	17	4	28	21	5	2	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	86	29	40	16	1	19	13	4	2	—
Québec .....	499	186	188	115	10	214	111	76	20	7
Ontario .....	735	134	390	197	14	93	44	25	19	5
Manitoba .....	108	31	49	24	4	12	8	1	1	2
Saskatchewan .....	103	18	45	34	6	15	6	6	3	—
Alberta .....	141	16	65	53	7	30	14	9	7	—
British Columbia — Colombie-Britan- nique .....	96	10	33	49	4	12	7	4	1	—
<b>Canada</b> .....	<b>1,921</b>	<b>484</b>	<b>871</b>	<b>514</b>	<b>52</b>	<b>437</b>	<b>227</b>	<b>134</b>	<b>61</b>	<b>15</b>

## SECTION VIII

### The Labour College of Canada

---

#### Le Collège canadien des travailleurs

The Labour College of Canada was established in Montreal through the co-operation of the University of Montreal, McGill University, the Canadian Labour Congress and the Confederation of National Trade Unions, and was chartered as an independent institution in 1963. The need for a Labour College arose out of the expanded role and responsibilities of trade unions in Canada. It provides basic studies in the humanities and social sciences as well as specialized instruction in the theory and practice of trade unionism. It will open the way to higher studies for men and women, who, although intellectually competent, may not meet formal university entrance standards. For those who show particular academic ability, it can provide a bridge to a full university degree program. Location of the College in Montreal and the collaboration of both a French-speaking and an English-speaking university should make possible a completely bilingual, bicultural institution. This aspect of the College in itself should serve an important purpose in Canadian society.

The second session of the Labour College of Canada was held during the summer of 1964, and the length of the course was increased from seven weeks in 1963 to eight weeks in 1964. The decision to lengthen the course by one week was a sound one which enabled the instructional time to be used more profitably. It also made possible the use of written final examinations in addition to the course essays which were used exclusively in 1963. No basic change in course content was introduced, and the same five subjects of economics, history, sociology, political science and trade unionism were covered. The teaching staff was basically the same as that of the previous year, with professors from the universities of McGill and Montreal.

**Enrolment data.** — Three separate classes were formed, two in English and one in the French language. There was a four-week overlap between the two English-language classes, the whole College session extending from May 11 to July 31. The English-language classes had 35 and 49 students respectively to students enrolled. The total enrolment for the second session was thus 112 students, compared with the 86 students who attended the first session of the Labour College in 1963.

Le Collège canadien des travailleurs a été établi à Montréal, grâce à la collaboration de l'Université de Montréal, de l'Université McGill, du Congrès des Métiers et du Travail et de la Confédération des syndicats nationaux. Une charte lui a été accordée en 1963 à titre d'institution indépendante. Le besoin d'un collège des travailleurs découle du rôle et des responsabilités accrus des syndicats ouvriers au Canada. Il offre des études de base dans les humanités et les sciences sociales, de même qu'un enseignement spécialisé dans la théorie et la pratique du syndicalisme. Tant aux hommes qu'aux femmes qui, bien qu'intellectuellement doués ne répondent peut-être pas aux conditions ordinaires d'admission à l'université, il ouvre la voie aux études supérieures à ceux qui font preuve de talents scolaires particuliers, il fournit un moyen de passer à un programme universitaire complet pouvant les conduire à un grade. Sa situation à Montréal et la collaboration d'une université de langue française et d'une université de langue anglaise en font une institution intégralement bilingue et biculturelle. Cet aspect du Collège devrait, en lui-même, répondre à un objectif important dans la société canadienne.

La deuxième séance d'étude du Collège canadien des travailleurs a eu lieu au cours de l'été 1964 et la longueur du cours est passée de sept semaines en 1963 à huit semaines en 1964. La décision de prolonger le cours d'une semaine était judicieuse et elle a permis de tirer un meilleur profit du temps disponible. Elle a aussi rendu possible l'utilisation d'examens finals écrits, en plus des devoirs qui avaient été utilisés exclusivement en 1963. Aucun changement de base dans la teneur des cours n'a été apporté et les cinq mêmes sujets, soit l'économie, l'histoire, la sociologie, les sciences politiques et le syndicalisme ouvrier, ont été enseignés. Le personnel enseignant était sensiblement le même que l'année précédente et comprenait des professeurs des universités McGill et de Montréal.

**Inscription.** — On a formé trois classes distinctes, dont deux de langue anglaise et une de langue française. Il y a eu un chevauchement de quatre semaines entre les deux classes de langue anglaise, la période totale d'études s'étendant du 11 mai au 31 juillet. Les classes de langue anglaise comptaient 35 et 49 étudiants respectivement, tandis que celle de langue française en comptait 28. Ainsi, l'inscription totale de la deuxième session s'est élevée à 112 étudiants, au regard des 86 étudiants qui ont assisté à la première séance du Collège canadien des travailleurs en 1963.



Most of the students came from the Trade Union movement. Those in the French-language class were, with one exception, from the province of Quebec. In the English-language classes they were distributed as follows: 35 from Ontario, 17 from the Prairie Provinces, 7 from British Columbia 3 from the Atlantic provinces, 3 from Quebec, and 19 non-Canadians who were enrolled under the Colombo Plan. The group of Canadian students represented a fair distribution of union members across the country.

The age distribution of the students was as follows: 27 students were below thirty years of age, 61 were between thirty and forty years, 22 were between forty and fifty, and 2 were over fifty years of age.

In the English section, omitting the Colombo Plan students, 5 students had obtained university level, 53 had begun or completed their secondary education, and 7 had not gone further than the elementary level. In the French section, 3 students were at the university level, 20 had reached the secondary level, and 5 had only elementary schooling.

La plupart des étudiants provenaient de syndicats. À une exception près, les élèves de la classe de langue française venaient de la province de Québec. Ceux des classes de langue anglaise se répartissaient ainsi: Ontario, 35; provinces des Prairies, 17; Colombie-Britannique, 7; provinces Atlantiques, 3; Québec, 3; et 19 étrangers inscrits en vertu du Plan Colombo. Le groupe des étudiants canadiens formait une assez juste représentation des syndiqués du Canada.

La répartition des étudiants selon l'âge était la suivante: moins de trente ans, 27; de trente à quarante ans, 61; de quarante à cinquante ans, 22; et plus de cinquante ans, 2.

Dans la section anglaise, à l'exception des étudiants du Plan Colombo, 5 étudiants avaient fait des études universitaires, 53 avaient commencé ou terminé le cour secondaire et 7 n'avaient pas poursuivi d'études au-delà du niveau élémentaire. Dans la section française, 3 étudiants avaient fait des études universitaires, 20 avaient terminé leurs études secondaires et 5 ne possédaient qu'une instruction primaire.

# APPENDICES

## Questionnaires

### A

#### TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

##### Program No. 1

##### Full-Time Enrolment in Publicly-Operated Secondary Schools

Name of School: \_\_\_\_\_ Location of School: \_\_\_\_\_ Province: \_\_\_\_\_

Report as of Sept. 30, 1963

Name of reporting school official: \_\_\_\_\_

#### NOTES

This form is to be completed by the principal of each secondary school offering vocational courses, and forwarded not later than **October 11** to the Director of Vocational Education, Department of Education.

The provincial Directors should check all reports for accuracy and completeness, and mail them not later than **October 18** to the Director, Technical and Vocational Training Branch, Department of Labour, Ottawa.

#### How to complete this form

- Each pupil should be reported on this form **once only**, so that the **Total enrolment** represents the enrolment for the high school grades in your school without any duplications.
- To decide whether a pupil is in (a) an academic course, or in (b) a vocational course, —
  - a vocational pupil is one who spends at least 50% of his time in vocational subjects (e.g. auto mechanics, draughting, etc.), and related subjects (mathematics and science). All others are academic pupils.
- Report all "academic" pupils in the first column according to grades.
- Distribute all "vocational" pupils according to the type of vocational course and report them by grades as well. Report a vocational pupil in a specific vocational course only if there is definite emphasis in that specific course (e.g. electricity). If a vocational pupil takes subjects in several vocational courses without special emphasis on any one course, report him as taking a "General vocational course".
- "Exploratory" vocational courses normally do not extend beyond Grade 10.
- If a course of study given in your school does not fit under one or other of the printed headings, use the blank columns for each of these courses.
- "Special 1-or 2-year courses" refer to full-time courses in a specific field, offered to students at the level of Grades 11, 12 or 13, e.g. Saskatchewan one-year commercial course.
- "Terminal" courses for the purpose of this survey refer to courses of 1 to 3 years duration offered to less gifted students. Usually, these courses are ungraded.
- The last eight lines ask for the number of pupils who "graduated" during the previous school year ending in June, 1963 from individual vocational courses as specified.

A - Concluded - fin

## TOTAL ENROLMENT IN SECONDARY GRADES BY COURSE OF STUDY, SEPT. 30, 1963

## COURSE OF STUDY

	(a) Academic		(b) Vocational									Others (specify):	
			Exploratory	Agriculture	Commercial	Auto-mechanics	Drafting	Electricity	Electronics	Machine shop	Woodworking		
Grade 9	M												
	F												
Grade 10	M												
	F												
Grade 11	M												
	F												
Grade 12	M												
	F												
Grade 13	M												
	F												
Special 1-or 2-year courses	M												
	F												
Terminal courses	M												
	F												
Total enrolment	M												
	F												
From graded courses	M												
	F												
From special 1-or 2-year courses	M												
	F												
From terminal courses	M												
	F												
Total, graduates	M												
	F												

Were any of the vocational courses reported below offered in your school during the year 1962-63?  
☐ Yes ☐ No.

ENROLMENT  
SEPT. 30, 1963GRADUATES  
SPRING, 1963



## B

## TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

## FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE

## Full-Time Enrolments in Approved Schools

## Inscriptions à plein temps dans les écoles approuvées

Name of school or training centre:

Nom de l'école ou du centre de formation: \_\_\_\_\_

Location of school:

Lieu de l'école: \_\_\_\_\_

Province \_\_\_\_\_

Report for the month of:

Rapport du mois de: \_\_\_\_\_

Year:

Année: \_\_\_\_\_

Name of reporting official:

Nom du fonctionnaire répondant: \_\_\_\_\_

**Note:** This report to be submitted monthly for each school on the list of approved schools under the Technical and Vocational Training Agreement, (Schedules 3, 4, 5, 6, 7, 8 and Apprenticeship)

**Note:** Le présent rapport doit être envoyé chaque mois pour chaque école paraissant sur la liste des écoles approuvées aux termes de l'Accord sur la formation technique et professionnelle. (Programmes 3, 4, 5, 6, 7, 8 et Apprentissage)

## Summary of full-time enrolments as of the end of the month

## Relevé des inscriptions à temps plein à la fin du mois

**Note:** Totals in lines (a) to (g) inclusive must equal the corresponding totals on reverse side.

**Note:** Les totaux des lignes (a) à (g) inclusivement doivent correspondre à ceux qui paraissent au verso.

Type of training Genre de formation	Men Hommes	Women Femmes	Total
(a) Apprenticeship — Apprentissage			
(b) Programme 3 (Trade & other occupational training) (Métiers et autre formation professionnelle)			
(c) Programme 4 (Training in co-operation with industry) (Formation en coopération avec l'industrie)			
(d) Programme 5 (Unemployed) (Student — days:) (Formation des sans travail) (Jours — élèves:)			
(e) Programme 6 (Disabled) (Formation des invalides)			
(f) Programme 7 (Technical and vocational teachers) (Instituteurs pour l'enseignement technique et professionnel)			
(g) Programme 8 (Federal trainees) (Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux)			
<b>Total</b> (accounted for on reverse side) (indiqué au verso)			
Programme 2 (Technicians) (Techniciens)			
<b>TOTAL SCHOOL ENROLMENT — INSCRIPTIONS TOTALES</b>			

The provincial Director of Vocational Training should mail this form by the 15th of the month succeeding that for which report is made, to:

The Director,  
Technical and Vocational  
Training Branch,  
Department of Labour,  
OTTAWA.

Le Directeur provincial de la formation professionnelle voudra bien envoyer la présente formule, au plus tard le 15<sup>e</sup> jour du mois suivant celui pour lequel le rapport est fait au:

Directeur,  
Direction de la formation  
technique et professionnelle,  
Ministère du Travail,  
OTTAWA.



C

## TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

## FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE

Training-on-the-job and full-time training other than in approved schools

Formation sur place et formation à plein temps autre que celle donnée dans les écoles approuvées

Report for the month of: \_\_\_\_\_ Year: \_\_\_\_\_ Province: \_\_\_\_\_  
 Rapport du mois de: \_\_\_\_\_ Année: \_\_\_\_\_

Name of reporting official: \_\_\_\_\_  
 Nom du fonctionnaire répondant: \_\_\_\_\_

**Note:** This report to be submitted monthly for all approved training offered in schools or establishments other than those on the list of approved schools. Include training on-the-job and courses in private schools or plant schools. **DO NOT INCLUDE TRAINEES REPORTED ON THE GREEN FORM.**

**Note:** Le présent rapport sera envoyé chaque mois pour toute formation approuvée dans les écoles ou les établissements autres que ceux qui sont sur la liste des écoles approuvées. Inclure la formation sur place et les cours dans les écoles privées ou les écoles des établissements. **NE PAS INCLURE LES ÉLÈVES RAPPORTÉS SUR LA FORMULE VERTE.**

Monthly summary

Relevé mensuel

	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	
1. In training at end of previous month — En formation à la fin du mois précédent				These totals must equal the corresponding totals on the reverse side — Les totaux doivent correspondre à ceux qui paraissent au verso
2. Added during month — Ajoutés durant le mois				
3. Discontinued during month — Ont abandonné durant le mois				
4. Completed during month — Ont complété leur formation				
5. In training at end of month — En formation à la fin du mois				

This form to be mailed by the 15th of the month succeeding that for which report is made, to:

The Director,  
 Technical and Vocational  
 Training Branch,  
 Department of Labour,  
 OTTAWA.

Le présent rapport devra être envoyé par la poste au plus tard le quinzième jour du mois suivant celui pour lequel le rapport est fait au:

Directeur,  
 Direction de la formation  
 technique et professionnelle,  
 Ministère du Travail,  
 OTTAWA.





D

## TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

## FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE

## Program No. 4 - Training in Co-operation with Industry

## Programme n° 4 - Formation donnée en coopération avec l'industrie

Report for the month of: \_\_\_\_\_ Year: \_\_\_\_\_  
 Rapport du mois de: \_\_\_\_\_ Année: \_\_\_\_\_ Province: \_\_\_\_\_

Name of reporting official: \_\_\_\_\_  
 Nom du fonctionnaire répondant: \_\_\_\_\_

## Monthly summary

## Relevé mensuel

	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	
1. In training at end of previous month — En formation à la fin du mois précédent.				These totals must equal the corresponding totals on the reverse side — Les totaux doivent corres- pondre à ceux qui paraissent au verso
2. Added during month — Ajoutés durant le mois				
3. Discontinued during month — Ont abandonné durant le mois				
4. Completed during month — Ont complété leur formation				
5. In training at end of month — En formation à la fin du mois				

This form to be mailed by the 15th of the month  
succeeding that for which report is made, to:

The Director,  
Technical and Vocational  
Training Branch,  
Department of Labour,  
OTTAWA

Le présent rapport devra être envoyé par la poste au plus  
tard le quinzième jour du mois suivant celui pour lequel le  
rapport est fait au:

Directeur,  
Direction de la formation  
technique et professionnelle,  
Ministère du Travail,  
OTTAWA

### DETAILS OF FULL-TIME ENROLMENT

[illegible]

Notu: Inscrivez les élèves masculins et féminins séparément, indiquant le nombre de chaque sexe dans chaque projet de formation.



**APPRENTICES REGISTERED  
WITH PROVINCIAL DEPARTMENT OF LABOUR**

REPORT FOR QUARTER ENDING..... PROVINCE OF.

[illegible]

F



## CANADIAN VOCATIONAL TRAINING

### APPRENTICE TRAINING IN CLASSES

REPORT FOR MONTH OF \_\_\_\_\_ CENTRE \_\_\_\_\_ PROVINCE \_\_\_\_\_

	PRE- APPRENT.	APPRENTICES		
		FULL TIME	PART TIME	CORRESP COURSES
1. IN TRAINING AT END OF PREVIOUS MONTH _____				
2. ENROLLED DURING MONTH _____				
3. DISCONTINUED TRAINING DURING MONTH _____				
4. COMPLETED TRAINING DURING MONTH _____				
5. IN TRAINING AT END OF MONTH _____				
6. AGGREGATE STUDENT <sup>DAYS</sup> HOURS INSTRUCTION DURING MONTH _____				

THIS FORM TO BE MAILED, IN DUPLICATE, TO REACH THE DIRECTOR,  
CANADIAN VOCATIONAL TRAINING, OTTAWA, BY THE 10TH OF THE  
FOLLOWING MONTH.

T-A-1

### DETAIL OF TRAINEES INCLUDED IN THIS REPORT

[illegible]

NOTE - USE SEPARATE LINE FOR EACH TYPE OF TRAINING (i.e. - PRE-APPRENTICE, FULL-TIME, PART-TIME, CORRESPONDENT COURSES) IN EACH TRADE.

G

DOMINION BUREAU OF STATISTICS, OTTAWA

Education Division

## PRIVATE TRADE AND VOCATIONAL SCHOOLS

School Year 196 -6

**Required under the Statistics Act (R.S.C. 1952, Chap. 257)**

This form is distributed under the Statistics Act which ensures that no part of your return shall be published in such manner as to enable any person to identify any item as relating to your institution; and the information will be kept in confidence and only seen by members of our staff who are sworn to secrecy.

However, unless you specify to the contrary, we shall feel free to include your school in an index or list showing the names and locations of all schools supplying returns.

**A. INSTITUTION**

1. Name of School		
2. Address (Street and Number)	Centre	Province
3. Name of Principal		

**B. STAFF**

1. Number of instructors, teachers and demonstrators (including the principal)

(a) Employed full-time .....

(b) Employed part-time.....

Men	Women



G - Concluded - fin

## C. ENROLMENT

Specialization	Attending courses				Taking correspond- ence courses	
	Full-time		Part-time (Day, evening week-end)		Male	Female
	Male	Female	Male	Female		
Science & Mathematics (Theoretical & Practice) .....						
Engineering (Civil, Mechanical, Electrical, etc.) .....						
Stationary and Operating Engineering .....						
Electricity, Electronics (incl. Radio & TV and other home appliances).....						
Wireless telegraphy, Sound & Motion Picture .....						
Air Conditioning & Refrigeration .....						
Drafting & Blueprint Reading .....						
Aeronautics (Construction, Servicing, Operation) .....						
Automotive (Mechanics, Body, Diesel) .....						
Machine Shop (incl. Tool & Die Making) .....						
Foundry & Pattern Making .....						
Sheet Metal .....						
Welding .....						
Building Construction .....						
Machine Woodworking & Cabinet Making .....						
Pulp & Papermaking .....						
Printing, Graphic Arts, Commercial Arts .....						
Painting, Interior Design & Decorating, Photography .....						
Fashion, Dress Making, Millinery, Power Sewing .....						
Jewellery & Watch Repair .....						
Landscaping, Dairy, Poultry, other Agricultural Occupations .....						
Broadcasting Practice .....						
Journalism, Story Writing, Speech, Drama .....						
Railway, Airline and Hotel Occupations .....						
Protective Service .....						
Practical Nursing .....						
Barbering & Hair Dressing .....						
Industrial & Business Management .....						
Advertising & Salesmanship .....						
Bookkeeping & Accountancy .....						
Business & Office Practice (Clerical, Typing, Data Processing, etc.) .....						
Others (specify) (1) .....						
(2) .....						
(3) .....						
(4) .....						
(5) .....						
Total .....						

■

## PRIVATE BUSINESS AND COMMERCIAL SCHOOLS

### REPORT FOR THE YEAR ENDED JUNE 30, 196\_\_

Required under the Statistics Act (R.S.C. 1952, Chap. 257)

1. Name of School .....

2. Address .....  
(Street and Number) (Centre) (Province)

3. Name of Principal.....

Report the last financial year. Give to nearest dollar, do not use cents.

## Income

### Expenditure

1. Total of fees received .....	\$ _____	4. Salaries and wages (omit teaching proprietor):	
		(a) Teachers .....	\$ _____
2. All other income .....	\$ _____	(b) All others .....	\$ _____
		5. All other costs .....	\$ _____
3. Total Income .....	\$ _____	6. Total Expenses .....	\$ _____

## 1. Number of teachers (including the principal)

(a) Engaged as full-time .....

(b) Engaged as part-time .....

Men	Women

2. Qualifications and Experience (Please indicate full-time (F) or part-time (P)).

[illegible]

**Re Commercial Training:** For the sake of brevity enter "B.C.D." (Business College Diploma) for all teachers having any of the various certificates and diplomas of graduation from a business college.

H - Concluded - fin

**C. STAFF - Concluded**

3. Number of full-time Teachers receiving salaries of the amounts indicated.

Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers
\$		\$		\$		\$		\$	
Below 1,000		x x x	x x x	x x x	x x x	x x x	x x x	x x x	x x x
1,000-1,099		2,000-2,099		3,000-3,099		4,000-4,099		5,000-5,099	
1,100-1,199		2,100-2,199		3,100-3,199		4,100-4,199		5,100-5,199	
1,200-1,299		2,200-2,299		3,200-3,299		4,200-4,299		5,200-5,299	
1,300-1,399		2,300-2,399		3,300-3,399		4,300-4,399		5,300-5,399	
1,400-1,499		2,400-2,499		3,400-3,499		4,400-4,499		5,400-5,499	
1,500-1,599		2,500-2,599		3,500-3,599		4,500-4,599		5,500-5,599	
1,600-1,699		2,600-2,699		3,600-3,699		4,600-4,699		5,600-5,699	
1,700-1,799		2,700-2,799		3,700-3,799		4,700-4,799		5,700-5,799	
1,800-1,899		2,800-2,899		3,800-3,899		4,800-4,899		5,800-5,899	
1,900-1,999		2,900-2,999		3,900-3,999		4,900-4,999		5,900 and over	

**D. ENROLMENT**

1. Students enrolled during the year by course:

Course	Men	Women
(a) Full-time (attending all day)		
(i) those taking full courses.....		
(ii) those taking part courses or subjects .....		
(b) Part-time (not attending all day).....		
(c) Evening.....		
(d) Correspondence .....		
(e) Special lecture courses .....		
(f) Total .....		

2. Number of students in full-time day courses by age:  
(Age as of date of registration). Total should agree with DI(a)(i)

Age	Men	Women
Under 16 years.....		
16 years .....		
17 years .....		
18 years .....		
19 years .....		
20-22 years .....		
23-24 years .....		
25-29 years .....		
30 years and over .....		
Total .....		

**E. COST AND DURATION OF COURSES**

Maximum monthly fee charged and average number of months required by students to complete courses

Course	Maximum Monthly Fee	Duration of Courses	
		Minimum	Maximum
Full-time.....	\$		
Part-time.....	\$		
Evening.....	\$		
Correspondence .....	\$		

Signature of person making report

Official Position

Date



# POST-SECONDARY TECHNICAL AND VOCATIONAL COURSES IN PUBLICLY-OPERATED INSTITUTIONS, CANADA 1965-1966

Note: Figures in body of table represent duration of course in years. Only those courses are shown where the complete course is offered at the institution.

# COURS DE FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE POST-SECONDAIRES DANS LES INSTITUTIONS PUBLIQUES, CANADA 1965-1966

Note: Les chiffres dans le corps du tableau indiquent la durée en années de la formation. Seuls sont indiqués les cours qui sont offerts en entier par l'institution.

No.	Name and location Nom et localité		Administration and Applied Arts Administration et Arts Appliqués		Technologies		Miscellaneous Divers	
	Academy - Collège		General - Général		General - Général		General - Général	
1	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
2	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
3	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
4	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
5	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
6	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
7	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
8	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
9	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
10	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
11	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
12	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
13	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
14	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
15	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
16	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
17	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
18	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
19	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
20	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
21	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
22	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
23	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
24	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
25	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
26	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
27	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
28	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
29	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
30	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
31	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
32	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
33	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
34	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
35	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
36	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
37	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
38	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
39	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
40	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
41	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
42	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
43	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
44	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
45	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
46	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
47	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
48	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
49	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							
50	Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques							

\* Also offers courses and grant degrees in Arts and Science - Offre aussi des cours et degrés de licence en arts et sciences



## PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Printemps, 1967

Les commandes doivent être adressées au  
Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, Ont.,  
ou au

Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull, (P.Q.)  
avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

### 1—GÉNÉRALITÉS

Publications annuelles:	Prix
Statistique provisoire de l'enseignement, 1965-66. Bilingue. (N° de catalogue 81-201).....	\$ .75
Les finances de l'enseignement, 1962. Bilingue. (N° de catalogue 81-208) .....	.75

#### Publications occasionnelles:

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition—1966). Édition anglaise. (N° de catalogue 81-535) .....	2.00
Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54. Bilingue. (N° de catalogue 81-507) .....	1.00
Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-515 F) .....	.75
Enseignement par correspondance au Canada, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-533) .....	.50
Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-523) .....	.75
La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-524 F) .....	1.00
La persévérance scolaire par âge et par classe, 1965. Bilingue. (N° de catalogue 81-530) .....	.75
A Manual of Accounting for School Boards. Édition anglaise. (N° de catalogue 12-528).....	1.00

### 2—ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

#### Publications annuelles:

Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-202) .....	1.00
Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1962-63. Bilingue. (N° de catalogue 81-210) .....	1.50
Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, 1965-66. Bilingue. (N° de catalogue 81-215) .....	.25
Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-216) .....	.25
Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1965-66. Bilingue. (N° de catalogue 81-217) .....	.25

### 3—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

#### Publications annuelles:

Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
Relevé de l'enseignement supérieur, 1965-66, Partie I—Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) .....	.75
Relevé de l'enseignement supérieur, 1963-64, Partie II—Grades, personnel et résumé. Bilingue. (N° de catalogue 81-211) .....	.75
Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-212) .....	.50
Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades, 1966-67. Bilingue. (N° de catalogue 81-219) .....	.25

#### Publications occasionnelles:

Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
Awards for Graduate Study and Research, 1961. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406) .....	2.00
Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61. Bilingue. (N° de catalogue 81-517) .....	1.00
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie I—Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-519 F) .....	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie II—Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-520 F) .....	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie III—Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-521 F) .....	.75
Grades des professeurs des universités canadiennes, 1963-64, Partie I—Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue. (N° de catalogue 81-527) .....	.75

### 4—ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

#### Publications annuelles:

Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1964. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) .....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-206) .....	.75
L'éducation des adultes, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) .....	.75
Bibliothèques des universités et des collèges, l'année scolaire 1964-65 (rapport préliminaire). Bilingue. (N° de catalogue 81-218) .....	.25

#### Publications occasionnelles:

Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-522) .....	.75
Musées et galeries d'art, 1964. Bilingue. (N° de catalogue 81-529) .....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, 1960-1965. Bilingue. (N° de catalogue 81-532) .....	.50

### 5—FORMATION PROFESSIONNELLE

#### Publications annuelles:

Relevé de la formation professionnelle et technique, 1961-62 et 1962-63. Bilingue. (N° de catalogue 81-209) .....	1.00
Statistics of Private Business Colleges, 1963-64. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-213) .....	.25
Statistique des écoles de métiers privées, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-214) .....	.25

#### Publications occasionnelles:

Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-525) .....	.50
Formation sur place organisée dans quatre grandes industries, 1963. Bilingue. (N° de catalogue 81-525).....	.75



## CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Spring, 1967

Orders should be sent to the  
Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, Ont.,  
or the

Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,  
with remittance payable to the Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

### 1—GENERAL

#### Annual publications:

Preliminary Statistics of Education, 1965-66. Bilingual. (Cat. No. 81-201) .....	Pr
Survey of Education Finance, 1962. Bilingual. (Cat. No. 81-208) .....	\$

#### Occasional publications:

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition—1966). English edition. (Cat. No. 81-535) .....	2
Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54. Bilingual. (Cat. No. 81-507) .....	1
A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions. (Cat. No. 81-515) .....	
Canadian Education Through Correspondence, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-533) .....	
A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual. (Cat. No. 81-523) .....	
Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions. (Cat. No. 81-524) .....	1
Student Progress through the Schools by Age and Grade, 1965. Bilingual. (Cat. No. 81-530) .....	
A Manual of Accounting for School Boards. English edition (Cat. No. 12-528) .....	1

### 2—ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

#### Annual publications:

Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-202) ...	1
Survey of Elementary and Secondary Education, 1962-63. Bilingual. (Cat. No. 81-210) .....	1
Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1965-66. Bilingual. (Cat. No. 81-215) .....	
Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-216) .....	
Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1965-66. Bilingual. (Cat. No. 81-217) .....	

### 3—HIGHER EDUCATION

#### Annual publications:

Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	
Survey of Higher Education, 1965-66, Part I—Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-204) .....	
Survey of Higher Education, 1963-64, Part II—Degrees, Staff and Summary. Bilingual. (Cat. No. 81-211) .....	
Canadian Universities, Income and Expenditure, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-212) .....	
Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges, 1966-67. Bilingual. (Cat. No. 81-219) .....	

#### Occasional publications:

University Teachers' Salaries, 1937-1960. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	
Awards for Graduate Study and Research, 1961. English edition. (Cat. No. 81-406) .....	2
Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61. Bilingual. (Cat. No. 81-517) .....	1
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I—Non-Canadian Students. English and French editions. (Cat. No. 81-519) .....	
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II—Canadian Undergraduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-520) .....	
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III—Canadian Graduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-521) .....	
Degrees Held by Canadian University Teachers, 1963-64, Part I—Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual. (Cat. No. 81-527) .....	

### 4—ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

#### Annual publications:

Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-205) .....	
Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-206) .....	
Survey of Adult Education, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-207) .....	
University and College Libraries, 1964-65 (Preliminary Release). Bilingual. (Cat. No. 81-218) .....	

#### Occasional publications:

Participants in Further Education in Canada. Bilingual. (Cat. No. 81-522) .....	
Museums and Art Galleries, 1964. Bilingual. (Cat. No. 81-529) .....	
Survey of Libraries, Part III: Library Education, 1960-1965. Bilingual. (Cat. No. 81-532) .....	

### 5—VOCATIONAL EDUCATION

#### Annual publications:

Survey of Vocational Education and Training, 1961-62 and 1962-63. Bilingual. (Cat. No. 81-209) .....	1.
Statistics of Private Business Colleges, 1963-64. English edition. (Cat. No. 81-213) .....	.
Statistics of Private Trade Schools, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-214) .....	.

#### Occasional publications:

Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965. English edition. (Cat. No. 81-534) .....	.
Organized In-service Training in Four Major Industries, 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-525) .....	.



46.5.67  
Government  
Publications

LC  
1047  
C2A25  
1963/64

Canada. Bureau of  
Statistics.  
Survey of vocational  
education and training

Government  
Publications

PLEASE DO NOT REMOVE  
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

*Decatalogued*



